

Kortland

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Meer dan goed onderwijs

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Op OBS Kortland combineren wij hoge verwachtingen op het gebied van taal, lezen en rekenen met aandacht voor talentontwikkeling, burgerschap, cultuur en muziek. In een veilige en respectvolle omgeving leren kinderen niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en anderen. Zo bereiden wij hen voor op een succesvolle toekomst.

Wij hopen dat deze schoolgids u een goed beeld geeft van onze school. Heeft u vragen? U bent altijd van harte welkom.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kortland

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kortland
Ouverturelaan 105
2926PT Krimpen aan den IJssel

☎ 0180512477
🌐 <http://www.obskortland.nl>
✉ directie-kortland@blickoponderwijs.nl

Extra locaties

Locatie Centrum
Jozef Israëlsstraat 2
2923CH Krimpen aan den IJssel
☎ 0180512477

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bert Wierenga	b.wierenga@blickoponderwijs.nl
Adjunct-directeur	Arjola Ketting	a.ketting@blickoponderwijs.nl

Schoolbestuur

<http://www.blickoponderwijs.nl>

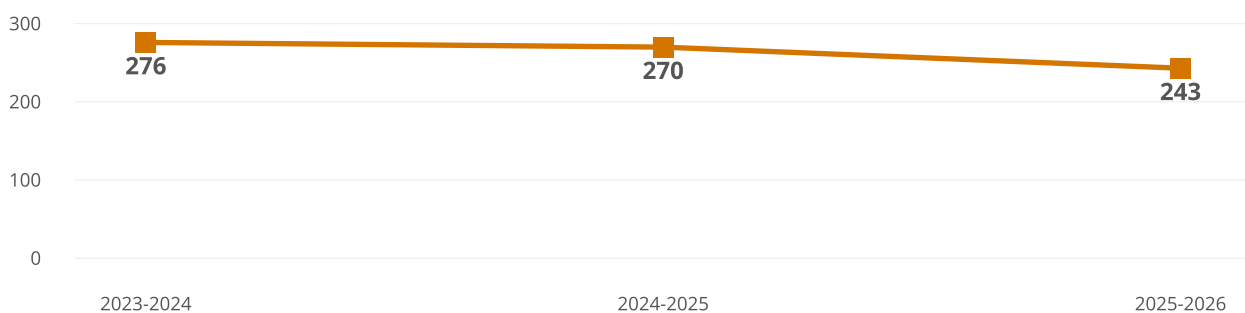
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel

Aantal leerlingen

2025-2026
243

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid: De basis om te leren en te groeien.

Vertrouwen: Vertrouwen geeft ruimte om te groe

Respect: Respect voor jezelf en de ander.

Talent: Ruimte om talent te ontdekken

Samenwerking: Samen leren, werken en groeien.

Missie en visie

Elke dag een vrolijke dag

Welkom op onze school. Een warme, open en fijne plek waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn. Waar zij zich gezien en gehoord voelen, want elk kind verdient aandacht. Elk kind heeft eigen talenten, talenten die we samen met hen ontdekken. Wij willen een school zijn waar kinderen elke dag vrolijk naartoe gaan en elke dag ook zo vertrekken. Wij geloven dat ieder kind zich optimaal ontwikkelt in een veilige omgeving waarin hoge verwachtingen samengaan met persoonlijke aandacht. Daarom investeren wij dagelijks in sterke basisvaardigheden zoals taal, lezen en rekenen én bieden wij een rijk onderwijsaanbod op het gebied van burgerschap, cultuur, muziek, beweging en talentontwikkeling. Zo bereiden wij leerlingen voor op een succesvolle deelname aan de maatschappij.

Met elkaar vormen wij een goede afspiegeling van de maatschappij. Kinderen leren om met allerlei andere kinderen samen te werken en we zorgen dat zij oog krijgen voor de wereld om hen heen, waarin zij straks hun weg zullen vervolgen.

Onze twee locaties, Lansingh Zuid en Centrum, bieden een rustige, opgeruimde en veilige leeromgeving. Kinderen werken in de klas, maar ook op de leerpleinen en in onze eigen bibliotheek. Met behulp van bijvoorbeeld ICT, talentlessen, een plusklas, de moestuin en lessen over de natuur wordt elk kind uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.

Wij bieden goed onderwijs en zorgen voor een doorgaande lijn, zodat de leerlingen hun ontwikkeling als één vloeiende reis ervaren. Daarbij sluiten wij zo goed mogelijk aan op de interesses en mogelijkheden van alle kinderen. Iedereen leert het beste op zijn eigen manier.

Ook ouders nemen een belangrijke plek in binnen de school. Met hen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen. Samen gaan we graag aan de slag om onze leerlingen een fijne en betekenisvolle schooltijd te geven. Een schooltijd die het fundament legt en mooie herinneringen biedt voor de rest van het leven.

Identiteit

OBS Kortland is een openbare school. We staan open voor kinderen vanuit alle achtergronden. Diversiteit zien we als uitdaging. Bij ons mag je zijn wie bent en laten zien wat je kunt!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Jaarlijks bekijken wij zorgvuldig hoe de groepen worden samengesteld. Daarbij streven wij naar een optimale balans tussen de onderwijsbehoeften van leerlingen, groepsdynamiek en beschikbare formatie. Waar mogelijk werken wij met homogene groepen; wanneer dit organisatorisch of onderwijskundig wenselijk is, kiezen wij voor een combinatiegroep.

Voor de leerlingen in de groepen 7 en 8 bieden wij na schooltijd de huiswerkklas. Dit is bedoeld voor leerlingen die thuis niet tot leren komen of waarbij extra ondersteuning nodig is bij het maken van het huiswerk.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

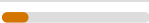
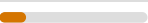
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

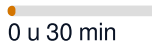
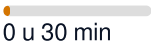
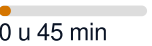
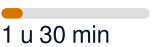
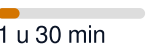
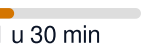
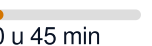
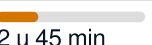
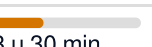
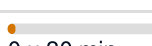
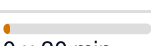
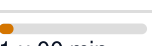
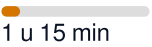
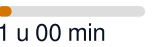
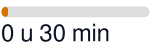
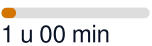
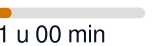
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke ontwikkeling	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Bewegingsonderwijs, gym en buitenspelen	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Taalontwikkeling	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen/ wiskunde	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Wereldverkenning	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Sociale redzaamheid (w.o. verkeer en DVS)	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Muziek	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal						
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs						
Kunstzinnige en creatieve vorming						
Wereldoriëntatie						
Rekenen/wiskunde						
Taal						
Lezen						
Spelling						
Burgerschap en sociale redzaamheid (DVS)						
Studievaardigheid						
Geïntegreerd Taalonderwijs (VLL)						
Schrijven						
Muziek						
Talentonderwijs (project, talentmiddag, techniek)						

Invulling van de onderwijstijd

Op OBS Kortland bieden wij een breed, ambitieus en samenhangend onderwijsprogramma. De verdeling van de onderwijstijd sluit aan bij de wettelijke kerndoelen en bij onze visie dat een sterke beheersing van de basisvaardigheden de basis vormt voor een succesvolle schoolloopbaan. Daarom besteden wij veel aandacht aan lezen, taal, spelling, schrijven en rekenen.

In **groep 3** worden aanvankelijk lezen, taal, spelling en schrijven geïntegreerd aangeboden met **Veilig leren lezen (Zoemversie)**. Binnen deze methode worden de basisvaardigheden doelgericht opgebouwd en verbonden met woordenschat, burgerschap en wereldoriëntatie. De methode is wetenschappelijk onderbouwd, kerndoeldekkend en stimuleert leerlingen om veel leeskilometers te maken. Daarnaast werken de leerlingen met **Logo3000** aan woordenschatontwikkeling en wordt, waar nodig, gebruikgemaakt van **Klankkr8** en **Bouw!** voor extra ondersteuning.

Vanaf **groep 4** werken wij met **Atlantis**, een geïntegreerde leesmethode die aandacht besteedt aan technisch lezen, begrijpend lezen, leesplezier, literatuureducatie, woordenschat en kennisopbouw. Het leesonderwijs wordt gegeven volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) en kent een doorgaande lijn van groep 4 tot en met groep 8, waarbij differentiatie, pre-teaching, verrijking en verlengde instructie worden ingezet om optimaal aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van iedere leerling.

Voor **taal en spelling** gebruiken wij **Staal 2** en voor **rekenen en wiskunde Pluspunt 4**. Binnen **FACTA** werken leerlingen thematisch aan aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek en digitale geletterdheid. Burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling krijgen structureel vorm met **De Vreedzame School**. Vanaf groep 6 werken de leerlingen daarnaast met **Blink Engels**.

Muziekonderwijs neemt binnen OBS Kortland een belangrijke plaats in. Alle leerlingen krijgen wekelijks muziekonderwijs van een vakleerkracht. Tijdens de lessen werken leerlingen aan muzikale vaardigheden zoals zingen, ritme, luisteren, samenspelen,

componeren en het bespelen van instrumenten. Daarnaast draagt muziekonderwijs bij aan de ontwikkeling van creativiteit, zelfvertrouwen, samenwerking en presentatievaardigheden. Waar mogelijk worden verbindingen gelegd met andere vakgebieden, zoals taal, cultuur, burgerschap en wereldoriëntatie. Zo krijgt muziek een betekenisvolle plaats binnen ons totale onderwijsaanbod.

Naast de basisvaardigheden vinden wij het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Daarom is er wekelijks aandacht voor kunstzinnige en creatieve vorming, muziek, bewegingsonderwijs en talentonderwijs. Binnen het talentonderwijs werken leerlingen aan creatieve projecten, techniek, cultuur en nemen zij deel aan de jaarlijkse talentmiddagen.

De genoemde tijden geven een gemiddelde verdeling van de onderwijstijd per week weer. Gedurende het schooljaar kan deze verdeling tijdelijk afwijken door thematisch onderwijs, projecten, excursies, vieringen of andere onderwijsactiviteiten. Hierdoor blijft ons onderwijs betekenisvol, afwisselend en passend bij de ontwikkeling van onze leerlingen.

Door te werken met bewezen effectieve lesmethodes, hoge verwachtingen en een doorgaande leerlijn zorgen wij ervoor dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Daarbij combineren wij een sterke basis in taal, lezen en rekenen met aandacht voor wereldoriëntatie, burgerschap, creativiteit, muziek, beweging en talentontwikkeling.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Plusklas
- KANSklas
- Leerplein
- Huiswerkklass



2.2 Het team

Op Kortland werkt een enthousiast team met een gezonde mix van meer en minder ervaren, man en vrouw, jong en wat ouder en met diverse specialismes.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van personeel proberen we altijd een zo stabiel mogelijke oplossing te zoeken. Bijvoorbeeld door allereerst de duo-partner in te zetten. En als dat niet lukt, te onderzoeken of er een eigen personeelslid is die de groep op kan vangen. Stichting BLICK beschikt over een flex-team van flexibel in te zetten collega's. Daar doen we een beroep op wanneer er binnen de school geen oplossing gevonden kan worden.

Mocht vervanging van de groep op geen enkele manier lukken dan kunnen wij u vragen bij hoge uitzondering om uw kind een dag thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Kinderopvang organisatie KinderDam*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Hieronder wordt puntsgewijs weergegeven welke thema's we in lijn met de ambitie willen realiseren in de komende vier jaar (2025-2029). Elk jaar werken we een of meer thema's verder uit in het jaarplan. De veranderde leerlingpopulatie op onze school maakt dat wij in onze acties rekening hebben gehouden met wat de huidige en toekomstige doelgroep van ons vraagt.

Strategisch thema's:

1. Kwaliteit van onderwijs

Ambitie: Het is de ambitie van OBS Kortland om een ononderbroken doorgaande ontwikkelingslijn van groep 1 tot groep 8 te realiseren met onderwijsaanbod dat aansluit op onze leerlingpopulatie, waardoor al onze leerlingen tot optimale ontwikkeling komen. Met als resultaat hogere leeropbrengsten, waarvan 90% van de leerlingen minimaal het ambitieniveau op de basisvakken behaald. Onze specialisten en leerteams spelen een belangrijke rol in de kwaliteitsontwikkeling van de school. Zij begeleiden collega's, analyseren resultaten, ontwikkelen het onderwijsaanbod en zorgen ervoor dat nieuwe inzichten duurzaam worden ingevoerd in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Doelen: Om deze ambitie waar te maken, is er een aantal doelen geformuleerd:

- 1: Over vier jaar heeft OBS Kortland een doorgaande lijn – op de basisvakken- van groep 2 naar groep 3 en van groep 3 tot en met groep 8 ontwikkeld, waardoor leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen.
- 2: Over vier jaar komen alle leerlingen van OBS Kortland tot optimale ontwikkeling op de basisvakken.
- 3: Over vier jaar biedt OBS Kortland onderwijs dat betreffende aanbod, didactiek en pedagogisch goed aansluit bij onze leerlingpopulatie.
- 4: Over vier jaar heeft OBS Kortland een doorgaande lijn voor Leren Leren van groep 1-8 ontwikkeld, waardoor leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen.
- 5: Binnen vier jaar wordt op OBS Kortland een borging gehandhaafd voor de doorgaande lijn Leren leren en doorgaande lijn voor de basisvakken.

2. Talentonderwijs

Ambitie: Het is de ambitie van OBS Kortland om met een gedragen visie dé talentschool van Krimpen aan den IJssel te zijn, met een gevarieerd aanbod van talentlessen en waarbinnen talentontwikkeling is geïntegreerd in het totale onderwijsaanbod.

Doelen: Om deze ambitie waar te maken, is er een aantal doelen geformuleerd:

- 1: Over vier jaar staat OBS Kortland bekend als dé talentschool in Krimpen aan den IJssel.
- 2: Binnen twee jaar heeft OBS Kortland een visie op Talentonderwijs ontwikkeld en dragen alle medewerkers van de school deze uit.
- 3: Binnen vier jaar biedt het team van OBS Kortland een gevarieerd aanbod van Talentlessen en is talentontwikkeling geïntegreerd in het onderwijsaanbod.
- 4: Over vier jaar zijn afspraken vastgelegd over de borging van talentonderwijs binnen de school.

3. Profileren van de school

Ambitie: Het is de ambitie van OBS Kortland om meer in verbinding te staan met de wijken waarin onze locaties liggen en om intensiever samen te werken met ouders en lokale ondernemers.

Doelen: Om deze ambitie waar te maken, is er een aantal doelen geformuleerd:

- 1: Over vier jaar heeft OBS Kortland meer verbinding met de wijken gelegd en weten de mensen uit die wijk waar de school voor staat.
- 2: Binnen vier jaar heeft OBS Kortland meer verbinding met de ouders gelegd en zijn ouders meer betrokken bij de school.
- 3: Binnen twee jaar is OBS Kortland meer zichtbaar in de lokale media en via social media.

4. Samenwerking tot Integraal Kindcentrum

Ambitie: Het is de ambitie van OBS Kortland om volledig te zijn geïntegreerd met de peuter- en dagopvang tot een integraal kindcentrum.

Doelen: Om deze ambitie waar te maken hebben we een aantal doelen en acties geformuleerd:

- 1: Binnen twee jaar weten ouders van peuteropvang en dagopvang van Kinderdam in Krimpen aan den IJssel OBS Kortland beter te vinden voor het inschrijven van hun kind bij onze school.
- 2: Binnen twee jaar werken de groep 1 en 2 van OBS Kortland samen met de peuteropvang aan dezelfde thema's en kunnen de peutergroepen deelnemen aan verschillende vieringen in onze school.
- 3: Over vier jaar is OBS Kortland volledig geïntegreerd met de peuter- en dagopvang tot een Integraal Kindcentrum.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan bevat een richtinggevend kader voor een beleidsperiode van vier jaar (2025-2028). Jaarlijks worden de ambities en speerpunten uit het schoolplan omgezet in een jaarplan. Het jaarplan is daarmee een jaarlijkse praktische vertaling van het OBS Kortland schoolplan 2025-2028 en het BLICK strategisch beleid 2025-2028.

Het jaarplan dient gedurende het schooljaar als leidraad voor het gehele team van OBS Kortland, waarbij diverse functiegroepen verantwoordelijk zijn voor activiteiten en we als team de verantwoording dragen voor de uitvoering van het plan. De school werkt met deze vervolgstappen aan een goede basis voor een eigentijds aanbod. Dit aanbod is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling populatie en op de eigentijdse inzichten voor goed onderwijs.

Per kwartaal stellen wij als directie samen met alle betrokkenen een evaluatie op. We reflecteren op de ondernomen activiteiten, het proces en stellen waar nodig de activiteiten bij voor het volgende kwartaal. De evaluaties worden gedeeld met het team en de medezeggenschapsraad.

Kwaliteit is voor OBS Kortland geen momentopname maar een continu proces. Door samen te leren, elkaar feedback te geven en voortdurend te reflecteren op ons handelen blijven wij werken aan beter onderwijs voor iedere leerling.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning - Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel Ons aanbod in de basisondersteuning gaat uit van een sterke didactische en pedagogische aanpak van de leerkrachten.

Onze leerkrachten:

- geven duidelijke en effectieve instructie volgens het **Expliciete Directe Instructiemodel (EDI)**;
- stemmen hun lesaanpak af op de behoeften van de groep én het individuele kind; (aanpak dyslexie, ernstige rekenproblemen)
- creëren een veilige en gestructureerde leeromgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen;
- werken vanuit de principes van **De Vreedzame School**, waarbij respect, verantwoordelijkheid en samenwerking centraal staan.
- **Geven actief vorm aan burgerschap**, door ruimte te geven aan ontmoeting, gesprek en samenwerking tussen kinderen met verschillende achtergronden.

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, profiteren van de duidelijke structuur in ons basisaanbod. Deze kinderen hebben voldoende aan de basisondersteuning die wij bieden:

- Een vast dagritme;
- Heldere uitleg en stappenplannen;
- Visuele ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben (bijvoorbeeld bij ASS, TOS of ADHD);
- Oog voor rust en overzicht in de klas.

Voor kinderen die meer nodig hebben dan het basisaanbod, bieden wij aanvullend onderwijs, zodat deze leerlingen hun talent verder kunnen ontwikkelen. Het aanvullende onderwijs gaat over leerstof, leertijd, klasstructuur en klasaanpak en het handelen van de leerkracht.

- **Verdiepingsgroepen** voor kleuters die extra uitdaging nodig hebben of een verdiepend taalaanbod nodig hebben;
- **Plusklas**: één dagdeel per week voor kinderen uit groep 3 t/m 8 die een verdiepende leerbehoefte hebben.
- **K.A.N.S.-klas**: één dagdeel per week voor leerlingen uit groep 7 en 8 die praktisch leren en graag met hun handen werken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

In alle klassen werken we met **De Vreedzame School**. Dit is een methode waarmee we kinderen leren omgaan met zichzelf en anderen en hoe het kind zich kan redden in de maatschappij. Ook besteden we aandacht aan **lichamelijke en seksuele ontwikkeling**. Dit doen we met de methode **Kriebels in je buik**.

We hebben **leerkrachtondersteuners** die kinderen buiten de klas in kleine groepjes begeleiden voor extra uitleg, oefening of uitdaging.

Bij lichte medische ondersteuning kunnen wij ondersteunen. U kunt denken aan: medicatie geven of herinneren aan toiletmomenten. Ouders moeten de school hiervoor schriftelijk toestemming geven.

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij ook verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. Het schoolbestuur ontvangt jaarlijks financiële middelen vanuit het samenwerkingsverband voor het bekostigen van deze extra ondersteuning.

De extra ondersteuning wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning.

Op onze school werken we met verschillende professionals samen in een schoolondersteuningsteam (SOT). Tijdens een SOT-bijeenkomst wordt de ontwikkeling van uw kind besproken. Het schoolondersteuningsteam bespreekt leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften met de ouders. De professionals zijn:

- Intern begeleider, werkzaam op onze school;
- Leerkrachten van onze school;
- Schoolpsycholoog, werkzaam voor het Samenwerkingsverband aan den IJssel
- Begeleider Passend Onderwijs, werkzaam voor het Samenwerkingsverband aan den IJssel;
- Jeugdmaatschappelijk werker, werkzaam voor Enver;
- Jeugdverpleegkundige, werkzaam voor het Centrum voor Jeugd en Gezin.

De Kinderoefentherapeut werkt vanuit de praktijk 'Fysiotherapie Lek & IJssel' op onze school voor leerlingen met een verwijzing.

Onderwijs op maat

Voor leerlingen die het nodig hebben, kunnen wij in veel gevallen onderwijs op maat maken. De aanpassing die wij maken leggen wij vast in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Een OPP is een persoonlijk plan voor uw kind waarin staat hoe het onderwijs

en de ondersteuning voor uw kind is geregeld en met de ouders worden doelen geformuleerd. Het OPP en de vorderingen van uw kind bespreken ouders en de school twee keer per schooljaar.

Het onderwijs dat wij op maat kunnen maken is:

- **Groepsdoorbroken** rekenen: als de extra ondersteuning en aanpassing onvoldoende aansluit bij de leerbehoefte van uw kind;
- **Rekenroute**: voor leerlingen met een speciale leerbehoefte;
- **Eén extra leerroute voor Spelling, Taal of Rekenen**: vanaf groep 5, één extra leerroute die afwijkt van de jaargroep.
- **Voor leerlingen met internaliserende problematiek**: Een kind worstelt met problemen die (vooral) van binnen komen. Dit kan zijn: angst, somberheid, onzekerheid of teruggetrokken gedrag. Deze problemen zie je niet altijd direct aan de buitenkant. Met het schoolondersteuningsteam probeert onze school een haalbare aanpak voor uw kind te realiseren. Deze aanpak moet passend zijn binnen de klassensituatie.
- **Voor leerlingen met lichte externaliserende problematiek**: Dit gaat om kinderen dat zijn of haar problemen vooral naar buiten uit door bijvoorbeeld druk, boos of agressief gedrag. Dit valt vaak op in de klas of thuis. Met het schoolondersteuningsteam probeert onze school een haalbare aanpak voor uw kind te realiseren. Deze aanpak moet passend zijn binnen de klassensituatie.
- **Voor leerlingen met een beperking**: het inzetten van hulpmiddelen die het voor uw kind mogelijk maakt om onderwijs te volgen op onze school. U kunt denken aan:
 - Kinderen die gebruik maken van hoortoestellen of CI vanwege doofheid/slechthorendheid en wel een gemiddelde tot goede taal-/spraakontwikkeling hebben
 - Kinderen die gebruik maken van visuele hulpmiddelen waarmee zij het onderwijs in de klas kunnen volgen
 - Kinderen die gebruik maken van ander meubilair of hulpmiddelen vanwege een fysieke beperking (en wel in staat zijn trap te lopen);
 - Kinderen die gebruik maken van medicatie, insulinepomp, of Epipen vanwege een medische aandoening of allergie;
 - Dyslexiebehandeling van een externe partner op school;
 - Ambulante begeleiding; Blick Expertise, Auris, Yulius, Visio.

Mogelijkheden begrensd

Wij zetten ons in om ieder kind zoveel mogelijk te laten leren. We streven ernaar om de groepen wat betreft groepsgrootte onder de 30 leerlingen te houden. In een dergelijke groep is er ruimte voor enkele leerlingen met aangepaste leerroutes en onderwijs op maat. Toch zijn er grenzen aan onze mogelijkheden. Het gaat dan om:

- **Leerlingen die na onderwijsaanpassingen en maatwerk onvoldoende leren en ontwikkelen;**
- **Leerlingen met extra behoefte aan emotionele ondersteuning.** U kunt denken aan onbeheersbaar boos gedrag van uw kind dat het leren in de weg zit. Of dat een groep leerlingen daar te veel last van heeft.

Met u als ouders wordt besproken of uw kind nog passend genoeg onderwijs kan krijgen in onze school. Het schoolondersteuningsteam bespreekt - wanneer dit nodig is - met de ouders mogelijkheden van onderwijs op een andere school dan OBS Kortland.

Aanmelding OBS Kortland

Als u uw kind met een specifieke leervraag of zorgvraag bij onze school aanmeldt, neemt de intern begeleider contact met u op. De intern begeleider onderzoekt of wij uw kind naar zijn of haar behoefte onderwijs kunnen bieden. Ook onderzoekt de intern begeleider of uw kind past binnen de groep en de zorgzwaarte van de groep.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Naast deze specialisten hebben wij een leerteam rekenen, lezen en taal. In deze leerteams werken de specialisten samen met leerkrachten, intern begeleiders en leerkrachtondersteuners om de ontwikkeling op deze vakgebieden vorm te geven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Deze specialisten werken samen in het leerteam VISIE. Het leerteam is verantwoordelijk voor het sociaal- emotioneel- pedagogisch klimaat binnen de school. Dit leerteam begeleidt het team en zet samen met hen de lijnen uit op OBS Kortland

Er is een nauwe samenwerking met de Orthopedagoog vanuit het Samenwerkingsverband.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Alle leerteams op OBS Kortland zijn betrokken op het gebied van gedrag, werkhouding en taakinhoud m.b.t. hun vakgebied. De leerteams begeleiden het team en zetten samen met hen de lijnen uit op OBS Kortland

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Wekelijks is de kinderoefentherapeut aanwezig op school

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er is nauw contact met ouders en hulpverleners als er leerlingen zijn met een medische achtergrond.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op OBS Kortland richten we ons op het passend maken van de zorgbehoefte. We maken hierbij gebruik van elkaars expertise binnen het CJG en Samenwerkingsverband Aan den IJssel. Door nauw contact met onze samenwerkingspartners hopen wij zo vroegtijdig in te spelen op eventuele (leer)moeilijkheden. Door preventief te handelen hopen we dat we leerlingen langer bij het basisaanbod kunnen betrekken. Er wordt ingezet op een goede samenwerking tussen leerkrachten en onderwijsassistenten. Op deze manier proberen we een passender aanbod voor de leerlingen die onvoldoende profiteren van het basisaanbod te maken. Daar waar mogelijk wordt er gebruik gemaakt van interne en externe specialisten. Samen zorgen wij voor passend onderwijs op obs Kortland. Als blijkt dat de school handelingsverlegen is m.b.t. de juiste zorg, wordt er met ouders en externen gezocht naar een passende oplossing.

De school heeft de volgende ambities:

- * De leerlingen bedienen op hun eigen leerlijn met betrekking tot specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- * We werken doelgericht en ambitieus.
- * (Expert) leraren hebben naast een sterke pedagogische-didactische basis ook inhoudelijke kennis van onderwijs. Zij spelen in de school een sterke rol bij de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs.

Inbreng en invloed van leerlingen

Het basisaanbod en ondersteuning binnen obs Kortland.

Op obs Kortland bieden wij alle leerlingen een sterk basisaanbod dat bestaat uit kwalitatief goed onderwijs (ten minste op het niveau van de eisen van de Inspectie van het Onderwijs), waarbij wij EDI als uitgangspunt nemen en effectieve ondersteuning die aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Daarbij staat het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkracht centraal.

Wij werken met onderwijsplannen per vakgebied waarin het basisaanbod en de basisaanpak staat beschreven. Daarnaast maken leerkrachten na de cito toetsen een analyse waarop zij een actieplan maken in grote lijnen (verzamelstaat, grote cyclus) voor het komend halfjaar. Per blok/ thema wordt een blok-/ themavoorbereiding gemaakt (midden cyclus), waarin het aanbod wordt voorbereid. Differentiatie gebeurt op basis van lesdoelen, door middel van controle van begrip (EDI, kleine cyclus). Middels de grote, midden en kleine cyclus wordt bepaald welke leerlingen behoefte hebben aan verlengde instructie, extra herhaling of begeleiding in kleinere stappen of in aanmerking komen voor verrijking of verdieping, bijvoorbeeld via compacten en verrijkend aanbod.

Wanneer leerlingen extra begeleiding nodig hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling of taakaanpak, kan dit worden opgepakt in samenwerking met het expertiseteam vanuit het Samenwerkingsverband die verbonden is aan onze school. Op deze manier zorgen we samen voor een ondersteuningsstructuur waarin elk kind tot bloei kan komen.

Hoorrecht

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling en bij het schoolbeleid. Dat geldt ook voor de manier waarop wij ondersteuning bieden aan leerlingen die extra hulp of begeleiding nodig hebben. Leerlingen met een ondersteuningsplan (OPP) worden gehoord in wat zij nodig hebben aan extra begeleiding en of het aanbod dat geboden wordt passend (genoeg) is. De inbreng van de betreffende leerling wordt opgenomen en geëvalueerd in het OPP.

Door jaarlijks feedback op te halen bij onze leerlingen, houden we vinger aan de pols. We blijven in gesprek, want hun perspectief is voor ons van grote waarde. Niet alleen om de ondersteuning te verbeteren waar nodig, maar ook om leerlingen te laten merken dat hun stem telt.

Lees over hoorrecht verder bij "Extra informatie".

Extra informatie

Hoorrecht van leerlingen met betrekking tot de basisondersteuning en extra ondersteuning:

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen jaarlijks te vragen naar hun ervaringen met de ondersteuning op onze school. Dit doen wij via klassengesprekken en het maken van tekeningen, waarvan de uitkomst wordt voorgelegd aan de leerlingenraad. Deze raad denkt mee over de basisondersteuning en extra ondersteuning. De uitkomsten worden besproken met het schoolteam en meegenomen bij de evaluatie en ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod. In de MR wordt toegelicht hoe de inbreng van onze leerlingen is meegewogen.

Tijdens een les van De Vreedzame school is er aandacht voor wat leerlingen belangrijk vinden aan basisondersteuning en extra ondersteuning. De leerkrachten krijgen denkvragen aangereikt en een praatplaat voor de leerlingen om dit thema te bespreken. Vanaf groep 3 bespreken de leerlingen, na de introductie van de leerkracht, in duo's of kleine groepjes wat zij belangrijk vinden. Hiervan maken de leerlingen notities, jonge kinderen maken een tekening. De notities worden ingenomen door de directie en intern begeleider, die er een samenvatting van maken. Deze samenvatting wordt besproken in de leerlingenraad en in een lerarenoverleg, waarna mogelijk de samenvatting wordt aangevuld. De definitieve versie wordt voorgelegd aan de MR. Om de evaluatie levend te houden onder de leerlingen, wordt de uitkomst ervan visueel gemaakt in de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS Kortland werkt met De Vreedzame School.

Iedere groep heeft wekelijks les in omgaan met jezelf, omgaan met elkaar en het oplossen van conflicten. Het leerteam Visie bestaat uit leerkrachten en werkt aan de ontwikkeling van het pedagogisch klimaat en neemt de overige leerkrachten daarin mee.

Een veilige school ontstaat niet vanzelf. Daarom besteden wij dagelijks aandacht aan respectvol gedrag, sociale veiligheid, burgerschap en het voorkomen van pesten. Wij spreken leerlingen én volwassenen aan op hun gedrag en werken samen met ouders aan een positief schoolklimaat waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt.

Toch zal het een enkele keer niet voldoende zijn om pestgedrag tegen te gaan. In die gevallen hanteren wij een antipestprotocol dat op onze site www.obskortland.nl is te vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Jaarlijks wordt de sociale veiligheidsbeleving afgenomen in de groepen 5-6-7 en 8! Ook het leerlingvolgsysteem van Cito (Leerling in Beeld) zetten wij in om een goed zicht te hebben op het welbevinden van onze leerlingen. Tot slot wordt er af en toe een sociogram in de groep afgenomen om een goed beeld te krijgen van de sociale relaties binnen de groep.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. A. Kevenaar	a.kevenaar@blickoponderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. N. van Wijk	n.vanwijk@blickoponderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. A. Groen	a.groen@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school trekken samen op in de opvoeding. Ouders vanuit hun betrokkenheid bij het eigen kind en school vanuit de professionaliteit van de leerkracht. Ouders worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun eigen kind.

Veel ouders helpen in de school bij allerlei activiteiten. Of zij ondersteunen de leerkracht als klassenouder. Wanneer ouders onderwijsondersteunende activiteiten verrichten, gebeurt dit altijd onder toezicht van een leerkracht. De leerkracht blijft in de school immers verantwoordelijk. De ondersteuning van ouders, maar ook van opa's en oma's is voor de school onmisbaar. Samen maken we activiteiten mogelijk waar de kinderen van kunnen leren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kortland werkt met een gesprekscyclus met ouders: een startgesprek waarin de verwachtingen afgestemd worden, een informatiesprek waarin de voortgang besproken wordt en een eindgesprek waarin teruggeblikt wordt op het resultaat.

Twee keer per jaar krijgen ouders een rapport over de ontwikkeling van hun kind.

De school werkt met een schoolapp, om zo korte lijnen met ouders te onderhouden.

Klachtenregeling

Voor meer uitzonderlijke situaties is er binnen stichting BLICK op onderwijs een officiële klachtenregeling. U kunt daarvan gebruikmaken als uw klacht – gelet op de aard daarvan – niet via de weg van het gesprek kan worden opgelost of als uw klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld. Wilt u van de officiële klachtenregeling gebruikmaken, neem dan contact op met de schooldirecteur. Deze verwijst en begeleidt u naar de vertrouwenspersoon. Rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon kan ook.

Stichting BLICK op onderwijs heeft via de CED-groep twee externe vertrouwenspersonen ingehuurd om ouders, leerlingen en medewerkers in diverse situaties te ondersteunen. Beide personen zijn bereikbaar via:

- een e-mail aan het centrale e-mailadres van de CED-groep: evp@cedgroep.nl
- een brief in een gesloten envelop gericht aan de vertrouwenspersoon sturen aan: BLICK op onderwijs, postbus 776, 2900 AT Capelle aan den IJssel. Het stafbureau zorgt ervoor dat de gesloten envelop wordt doorgestuurd naar de vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Activiteiten op school:

Ouders worden ingezet bij hand- en spandiensten, feesten en vieringen, het uitlenen van boeken uit de bibliotheek en bij ondersteunende activiteiten in de klas.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Om leerlingen deel te laten nemen aan activiteiten zoals excursies, schoolreizen, kamp groep 8 en feestvieringen, vraagt de school een **vrijwillige** bijdrage aan ouders. Deze bijdrage helpt om deze waardevolle activiteiten mogelijk te maken.

DE HOOGTE VAN DE BIJDRAGE WORDT JAARLIJKS VASTGESTELD MET INSTEMMING VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD.

Het betalen van de bijdrage is **vrijwillig**. Leerlingen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer ouders niet hebben betaald. De school informeert ouders begin van het schooljaar over de hoogte van de **vrijwillige** ouderbijdrage en de wijze waarop deze kan worden betaald.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, horen we dat graag telefonisch van u voor 8.30 uur of via Schoolpraat.

Is uw zoon of dochter zonder afmelding afwezig, dan nemen wij contact met u op vanaf één uur na het begin van de lestijd.

Absenties registreren wij altijd. Leerlingen die vaak absent zijn (óók door ziekte) of die regelmatig te laat komen, melden we bij de afdeling Leerplicht van de gemeente Krimpen aan den IJssel.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wij kunnen aan een leerling alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof verlenen.

Denkt u dat uw zoon of dochter in aanmerking komt voor extra verlof, dan kunt u dat aanvragen via een formulier. Dat is op school verkrijgbaar. De directie mag alleen kortdurend verlof toekennen zoals de Wet op de leerplicht die toestaat. Géén redenen voor extra verlof zijn:

- Een afwijkend vakantierooster van andere kinderen in uw gezin
- Familiebezoek in het buitenland
- Vermijden van vakantie in het hoogseizoen
- De lagere prijs van een vakantie
- Eerder afreizen naar het vakantieadres óf later terugkomen van vakantie
- Verjaardagen van familie of lange weekenden weg.

Het verzuimprotocol is te vinden op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het eerst naar de basisschool:

Als een kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Gedurende het schooljaar stromen er ook zij-instromers in. Zij-instromers zijn kinderen die door verhuizing of andere omstandigheden wisselen van school.

Aanmelden en inschrijven

U meldt uw kind aan door een aanmeldformulier in te leveren bij de school. Nadat de school het aanmeldformulier heeft verwerkt ontvangen ouders een bevestiging. Het aanmeldformulier ontvangt u bij een rondleiding. Hiervoor kunt u via het contactformulier op de website een afspraak maken. Na aanmelding onderzoekt de school zorgvuldig of zij kan voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Daarbij voeren wij indien nodig overleg met ouders, de voorschoolse voorziening en betrokken externe deskundigen. Zo zorgen wij voor een goede start op OBS Kortland.

Wanneer wij uw kind kunnen begeleiden, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouder om een afspraak te maken m.b.t. de schoolafspraken en mogelijke wendagen.

Als een kind al op een andere basisschool zit en u de overstap wilt laten maken naar onze school, dan nemen wij altijd contact op met de huidige basisschool. We vragen of de school bekend is met de overstap en hoe het met het kind gaat op die school. Op deze manier krijgen we een indruk van wat het kind nodig heeft. In principe zijn alle kinderen welkom bij ons op school, tenzij we denken dat onze school niet de beste plek voor het kind is.

Uitzondering:

Als tijdens de aanmelding blijkt dat uw kind speciale zorg nodig heeft, die onze school niet kan bieden, kan besloten worden uw kind niet toe te laten. In overleg met de ouders zorgt onze school dan voor een andere school die deze zorg wel kan bieden.

Zindelijk:

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Indien kinderen op de geplande instapdatum nog niet zindelijk zijn, gaan wij met ouders in overleg hoe de instroom op de basisschool opgepakt gaat worden. Mogelijk wordt de start op school uitgesteld. Pas als het kind overdag zindelijk is, kan het de gehele dag naar school. Een uitzondering hierop is uitgestelde zindelijkheid door medische oorzaken. Wanneer er sprake is van een medische indicatie ontvangen wij graag een kopie van de doktersverklaring op de eerste wen-dag. Wij kunnen dan samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben aangezien het voor een leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen. Wij willen graag samen met u zoeken naar werkbare stappen om uw kind zindelijk te maken. Voor meer informatie verwijzen wij u door naar het schoolondersteuningsprofiel, deze is terug te vinden op de website van OBS Kortland. Bij vragen kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

4.5 Meer dan goed onderwijs

Naast de basisvaardigheden bieden wij leerlingen een breed onderwijsaanbod. Zo verzorgen wij wekelijks muziekonderwijs door een vakleerkracht, werken wij aan talentontwikkeling, besteden wij aandacht aan cultuur en techniek en stimuleren wij leerlingen om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Door deze brede vorming bereiden wij onze leerlingen voor op een actieve rol in de maatschappij.

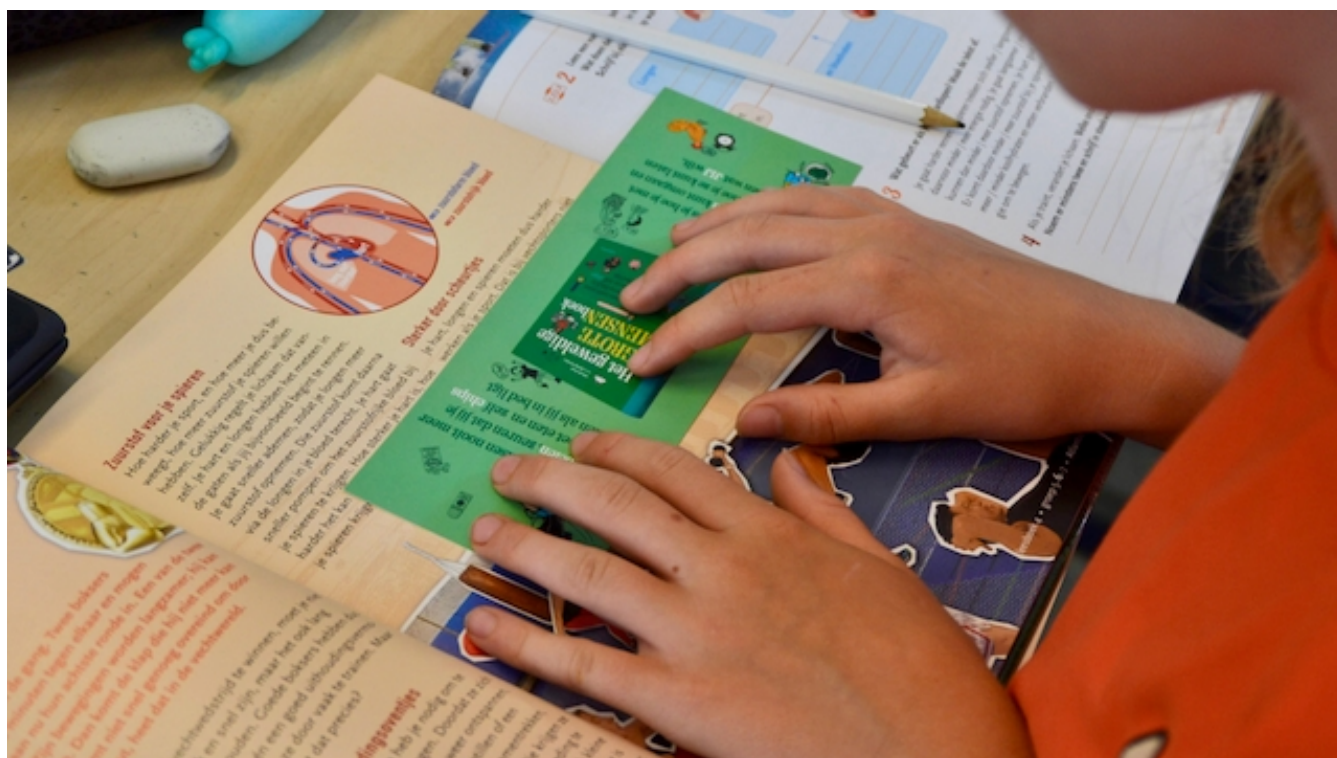
5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben als doel om tussentijds het onderwijsleerproces te evalueren en het onderwijsaanbod bij te stellen.

Op OBS Kortland worden de resultaten op verschillende niveaus geanalyseerd:

1. Leerling: per leerling worden de resultaten gemonitord en daar waar nodig wordt het aanbod bijgesteld.
2. Leerjaar: voor ieder leerjaar wordt een analyse gemaakt per toets, teneinde te achterhalen of er bijstellingen nodig zijn in het onderwijs voor dat leerjaar. Indien nodig wordt er aanpassingen gedaan.
3. Groep: idem.
4. School: op schoolniveau houden we goed in de gaten of het onderwijs op niveau is. Indien de schoolresultaten op een vakgebied achterblijven dan volgt een opdracht aan het leerteam om te onderzoeken wat er speelt en wat er nodig is.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Alle leerlingen uit groep 8 van OBS Kortland hebben deelgenomen aan de IEP eindtoets. Als school zijn wij trots op deze groep leerlingen en hun prestaties, zowel op cognitief als ook op sociaal gebied. De leerlingen hebben ieder een passende plek gekregen op het VO.

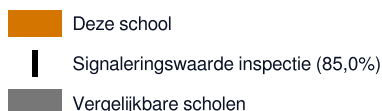
De resultaten van onze leerlingen geven ons waardevolle informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. Jaarlijks analyseren wij de opbrengsten op school-, groeps- en leerlingniveau. Op basis van deze analyses stellen wij waar nodig ons onderwijsaanbod bij. Zo blijven wij werken aan de verdere verbetering van ons onderwijs.

De referentieniveaus geven aan welk niveau leerlingen aan het einde van de basisschool beheersen op het gebied van taal en rekenen. Wij streven ernaar dat alle leerlingen ten minste het fundamentele niveau behalen en ondersteunen leerlingen waar mogelijk om ook het streefniveau te bereiken.

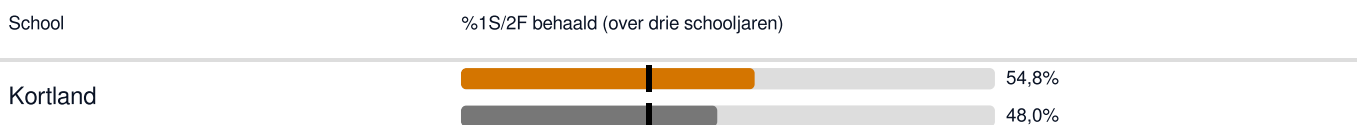
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



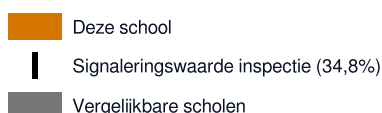
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Aan het eind van het schooljaar in groep 7 geven wij tijdens het oudergesprek een voorlopig advies mee dat gebaseerd is op de behaalde resultaten in de afgelopen schooljaren. Met dit schooladvies kunnen ouders en kinderen zich gaan oriënteren op passend vervolgonderwijs.

Na de afname van de Leerling in Beeld B8-toetsen in november wordt het voorlopige advies uit groep 7 heroverwogen en opgenomen in het Onderwijskundige Rapport dat in januari met ouders wordt besproken.

Na de afname van de doorstroomtoets IEP in februari zal naar aanleiding van deze uitslag het advies definitief gemaakt worden. Bij leerlingen waarbij het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopige advies zal het advies opnieuw heroverwogen worden en waar nodig worden bijgesteld. Bij leerlingen waarbij het resultaat lager, of gelijk is aan het eerdere advies, zal het eerdere advies uit januari doorslaggevend zijn. Met dit definitieve advies kunnen de leerlingen tijdens de landelijke inschrijfwerken aangemeld worden bij het Voortgezet Onderwijs.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school.

Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 11 en 22 januari hun voorlopig schooladvies. De school baseert het schooladvies op toetsresultaten van alle schooljaren, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.
- Leerlingen maken tussen 25 januari en 12 februari 2027 de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 12 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 25 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 17 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Het schooladvies komt zorgvuldig tot stand. Daarbij kijken wij niet alleen naar toetsresultaten, maar naar de totale ontwikkeling van de leerling. Werkhouding, motivatie, zelfstandigheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en het beeld van de leerkracht worden hierin meegenomen. Zo zorgen wij voor een passend en kansrijk schooladvies.

IEP Doorstroomtoets 2027: alle belangrijke data op een rij - Bureau ICE

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	0,8%
praktijkonderwijs	2,3%
vmbo-b	3,0%
vmbo-b / -k	8,3%
vmbo-k	5,3%
vmbo-k / -(g)t	12,1%
vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	10,6%
havo	9,1%
havo / vwo	15,2%
vwo	13,6%
onbekend	1,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

verantwoordelijkheid

hart hebben voor elkaar

conflict constructief oplossen

Op OBS Kortland mag iedereen zich veilig voelen. We gaan op positieve wijze met elkaar om..... en zien dat achter (moeilijk) gedrag vaak een behoefte zit die aandacht nodig heeft. Als er een conflict is, gaan we met elkaar in gesprek en lossen we het op. Hierbij maken we gebruik van de eigen kracht en het talent van kinderen. We werken met de methode De Vreedzame School! Hierbinnen besteden we aandacht aan omgaan met jezelf, omgaan met elkaar, een positief groepsklimaat en het omgaan met conflicten.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

We zetten Leerling in Beeld in om goed in kaart te krijgen hoe kinderen, sociaal en emotioneel, functioneren. Op basis van de uitkomsten wordt onderzocht wat een groep of een leerling nodig heeft en wat kan helpen om beter te gaan functioneren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: Dit is de opvang van KindeRdam

Dinsdag: Dit is de opvang van KindeRdam

Woensdag: Dit is de opvang van KindeRdam

Donderdag: Dit is de opvang van KindeRdam

Vrijdag: Dit is de opvang van KindeRdam

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderdam**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderdam**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang vindt plaats door Kinderdam in het schoolgebouw aan de Ouverturelaan. Kinderen van de andere locatie worden, indien gewenst, gehaald en gebracht.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

Voor alle overige vrije dagen verwijzen wij u naar social schools waar alle ouders via de agenda alle studiedagen en calamiteitendag kunnen inzien.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m vrijdag	gedurende de schooldag
Intern begeleider	maandag t/m vrijdag	gedurende de schooldag
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	na 14.30 uur

Tijdens de schooldag zijn onze leerkrachten niet telefonisch bereikbaar, omdat zij lesgeven. Wilt u een afspraak met een leerkracht maken? Dan vragen wij u vriendelijk om hiervoor bij voorkeur een bericht te sturen via Social Schools. Voor vragen aan de directie, intern begeleider of andere medewerkers is onze administratie gedurende de schooldag goed bereikbaar. De administratie helpt u graag verder of zorgt ervoor dat u in contact komt met de juiste persoon.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen of wilt u nader kennismaken met OBS Kortland? U bent van harte welkom voor een gesprek of een rondleiding. Samen zorgen wij voor een fijne en succesvolle schooltijd voor ieder kind.