

Kortland

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kortland

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kortland
Ouverturelaan 105
2926PT Krimpen aan den IJssel

☎ 0180512477
🌐 <http://www.obskortland.nl>
✉ directie-kortland@blickoponderwijs.nl

Extra locaties

Locatie Centrum
Jozef Israëlsstraat 2
2923CH Krimpen aan den IJssel
☎ 0180512477

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Henk Lardee	h.lardee@obskortland.nl
Adjunct-directeur	Arjola Ketting	a.ketting@obskortland.nl

Schoolbestuur

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3077

<http://www.blickoponderwijs.nl>

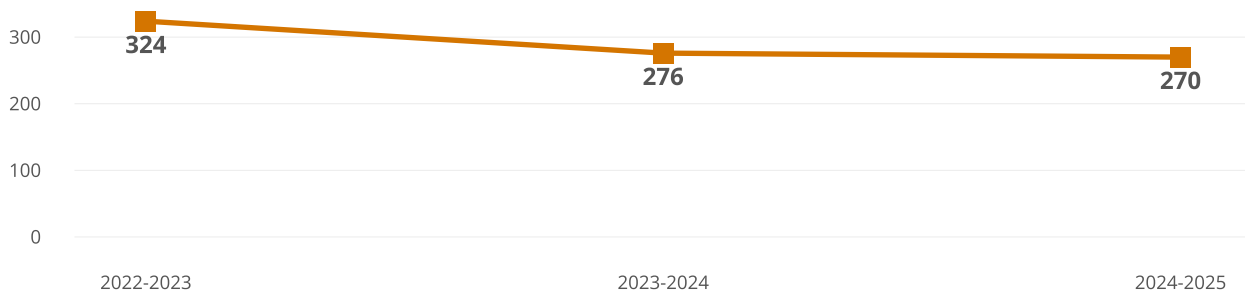
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel

Aantal leerlingen

2024-2025
270

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respectvol

Kwaliteit

Passie

Samenwerken

Talentontwikkeling

Missie en visie

Elke dag een vrolijke dag

Welkom op onze school. Een warme, open en fijne plek waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn. Waar zij zich gezien en gehoord voelen, want elk kind verdient aandacht. Elk kind heeft eigen talenten, talenten die we samen met hen ontdekken. Wij willen een school zijn waar kinderen elke dag vrolijk naartoe gaan en elke dag ook zo vertrekken.

Met elkaar vormen wij een goede afspiegeling van de maatschappij. Kinderen leren om met allerlei andere kinderen samen te werken en we zorgen dat zij oog krijgen voor de wereld om hen heen, waarin zij straks hun weg zullen vervolgen.

Onze twee locaties, Lansingh Zuid en Centrum, bieden een rustige, opgeruimde en veilige leeromgeving. Kinderen werken in de klas, maar ook op de leerpleinen en in onze eigen bibliotheek. Met behulp van bijvoorbeeld ICT, talentlessen, een plusklas, de moestuin en lessen over de natuur wordt elk kind uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.

Wij bieden goed onderwijs en zorgen voor een doorgaande lijn, zodat de leerlingen hun ontwikkeling als één vloeiende reis ervaren. Daarbij sluiten wij zo goed mogelijk aan op de interesses en mogelijkheden van alle kinderen. Iedereen leert het beste op zijn eigen manier.

Ook ouders nemen een belangrijke plek in binnen de school. Met hen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen. Samen gaan we graag aan de slag om onze leerlingen een fijne en betekenisvolle schooltijd te geven. Een schooltijd die het fundament legt en mooie herinneringen biedt voor de rest van het leven.

Identiteit

OBS Kortland is een openbare school. We staan open voor kinderen vanuit alle achtergronden. Diversiteit zien we als uitdaging. Bij ons mag je zijn wie bent en laten zien wat je kunt!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor de leerlingen in de groepen 7 en 8 beiden wij na schooltijd de huiswerkklas. Dit is bedoeld voor leerlingen die thuis niet tot leren komen of waarbij extra ondersteuning nodig bij het maken van het huiswerk

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

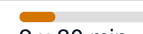
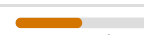
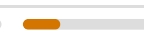
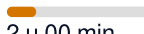
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke ontwikkeling	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Bewegingsonderwijs, gym en buitenspelen	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Taalontwikkeling	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen/ wiskunde	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Wereldverkenning	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Sociale redzaamheid (w.o. verkeer en DVS)	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Muziek	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing				 0 u 45 min	 0 u 45 min	
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Wereldoriëntatie		 0 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal		 3 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Lezen		 5 u 45 min	 5 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 15 min
Spelling		 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Buitenspelen	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociale redzaamheid (w.o. verkeer en DVS)	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 0 u 45 min
Studievaardigheid				 0 u 30 min	 0 u 30 min	 2 u 00 min
Geïntegreerd taal/ lezen (Lijn 3)	 12 u 00 min					
Schrijven	 2 u 00 min	 1 u 15 min	 1 u 00 min			

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Plusklas
- KANSklas
- Leerplein
- Huiswerkklass



2.2 Het team

Op Kortland werkt een enthousiast team met een gezonde mix van meer en minder ervaren, man en vrouw, jong en wat ouder en met diverse specialismes.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van personeel proberen we altijd een zo stabiel mogelijke oplossing te zoeken. Bijvoorbeeld door allereerst de duo-partner in te zetten. En als dat niet lukt, te onderzoeken of er een eigen personeelslid is die de groep op kan vangen. Stichting BLICK beschikt over een flex-team van flexibel in te zetten collega's. Daar doen we een beroep op wanneer er binnen de school geen oplossing gevonden kan worden.

Mocht vervanging van de groep op geen enkele manier lukken dan kunnen wij u vragen bij hoge uitzondering om uw kind een dag thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang organisatie KinderDam*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Hieronder wordt puntsgewijs weergegeven welke thema's we in lijn met de ambitie willen realiseren in de komende vier jaar (2025-2029). Elk jaar werken we een of meer thema's verder uit in het jaarplan. De veranderde leerlingpopulatie op onze school maakt dat wij in onze acties rekening hebben gehouden met wat de huidige en toekomstige doelgroep van ons vraagt.

Strategisch thema's:

1. Kwaliteit van onderwijs

Ambitie: Het is de ambitie van OBS Kortland om een ononderbroken doorgaande ontwikkelingslijn van groep 1 tot groep 8 te realiseren met onderwijsaanbod dat aansluit op onze leerlingpopulatie, waardoor al onze leerlingen tot optimale ontwikkeling komen. Met als resultaat hogere leeropbrengsten, waarvan 90% van de leerlingen minimaal het ambitieniveau op de basisvakken behaald.

Doelen: Om deze ambitie waar te maken, zijn er een aantal doelen geformuleerd:

- 1: Over vier jaar heeft OBS Kortland een doorgaande lijn – op de basisvakken- van groep 2 naar groep 3 en van groep 3 tot en met groep 8 ontwikkeld, waardoor leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen.
- 2: Over vier jaar komen alle leerlingen van OBS Kortland tot optimale ontwikkeling op de basisvakken.
- 3: Over vier jaar biedt OBS Kortland onderwijs dat betreffende aanbod, didactiek en pedagogisch goed aansluit bij onze leerlingpopulatie.
- 4: Over vier jaar heeft OBS Kortland een doorgaande lijn voor Leren Leren van groep 1-8 ontwikkeld, waardoor leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen.
- 5: Binnen vier jaar wordt op OBS Kortland een borging gehandhaafd voor de doorgaande lijn Leren leren en doorgaande lijn voor de basisvakken.

2. Talentonderwijs

Ambitie: Het is de ambitie van OBS Kortland om met een gedragen visie dé talentschool van Krimpen aan den IJssel te zijn, met een gevarieerd aanbod van talentlessen en waarbinnen talentontwikkeling is geïntegreerd in het totale onderwijsaanbod.

Doelen: Om deze ambitie waar te maken, zijn er een aantal doelen geformuleerd:

- 1: Over vier jaar staat OBS Kortland bekend als dé talentschool in Krimpen aan den IJssel.
- 2: Binnen twee jaar heeft OBS Kortland een visie op Talentonderwijs ontwikkeld en dragen alle medewerkers van de school deze uit.
- 3: Binnen vier jaar biedt het team van OBS Kortland een gevarieerd aanbod van Talentlessen en is talentontwikkeling geïntegreerd in het onderwijsaanbod.
- 4: Over vier jaar zijn afspraken vastgelegd over de borging van talentonderwijs binnen de school.

3. Profileren van de school

Ambitie: Het is de ambitie van OBS Kortland om meer in verbinding te staan met de wijken waarin onze locaties liggen en om intensiever samen te werken met ouders en lokale ondernemers.

Doelen: Om deze ambitie waar te maken, zijn er een aantal doelen geformuleerd:

- 1: Over vier jaar heeft OBS Kortland meer verbinding met de wijken gelegd en weten de mensen uit die wijk waar de school voor staat.
- 2: Binnen vier jaar heeft OBS Kortland meer verbinding met de ouders gelegd en zijn ouders meer betrokken bij de school.
- 3: Binnen twee jaar is OBS Kortland meer zichtbaar in de lokale media en via social media.

4. Samenwerking tot Integraal Kindcentrum

Ambitie: Het is de ambitie van OBS Kortland om volledig te zijn geïntegreerd met de peuter- en dagopvang tot een integraal kindcentrum.

Doelen: Om deze ambitie waar te maken hebben we een aantal doelen en acties geformuleerd:

- 1: Binnen twee jaar weten ouders van peuteropvang en dagopvang van Kinderdam in Krimpen aan den IJssel OBS Kortland beter te vinden voor het inschrijven van hun kind bij onze school.
- 2: Binnen twee jaar werken de groep 1 en 2 van OBS Kortland samen met de peuteropvang aan dezelfde thema's en kunnen de peutergroepen deelnemen aan verschillende vieringen in onze school.
- 3: Over vier jaar is OBS Kortland volledig geïntegreerd met de peuter- en dagopvang tot een Integraal Kindcentrum.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan bevat een richtinggevend kader voor een beleidsperiode van vier jaar (2025-2028). Jaarlijks worden de ambities en speerpunten uit het schoolplan omgezet in een jaarplan. Het jaarplan is daarmee een jaarlijkse praktische vertaling van het OBS Kortland schoolplan 2025-2028 en het BLICK strategisch beleid 2025-2028.

Het jaarplan dient gedurende het schooljaar als leidraad voor het gehele team van OBS Kortland, waarbij diverse functiegroepen verantwoordelijk zijn voor activiteiten en we als team de verantwoording dragen voor de uitvoering van het plan. De school werkt met deze vervolgstappen aan een goede basis voor een eigentijds aanbod. Dit aanbod is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling populatie en op de eigentijdse inzichten voor goed onderwijs.

Per kwartaal stellen wij als directie samen met alle betrokkenen een evaluatie op. We reflecteren op de ondernomen activiteiten, het proces en stellen waar nodig de activiteiten bij voor het volgende kwartaal. De evaluaties worden gedeeld met het team en de medezeggenschapsraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning - Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Naast deze specialisten hebben wij een leerteam rekenen, lezen en taal. In deze leerteams werken de specialisten samen met leerkrachten, intern begeleiders en leerkrachtondersteuners om de ontwikkeling op deze vakgebieden vorm te geven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Deze specialisten werken samen in het leerteam VISIE. Het leerteam is verantwoordelijk voor het sociaal- emotioneel- pedagogisch klimaat binnen de school. Dit leerteam begeleidt het team en zet samen met hen de lijnen uit op OBS Kortland

Er is een nauwe samenwerking met de Orthopedagoog vanuit het Samenwerkingsverband.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

OBS Kortland beschikt over de bovenstaande specialisten.

Alle leerteams op OBS Kortland zijn betrokken op het gebied van gedrag, werkhouding en taakhoud m.b.t. hun vakgebied. De leerteams begeleiden het team en zetten samen met hen de lijnen uit op OBS Kortland

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Wekelijks is de kinderoefentherapeut aanwezig op school

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er is nauw contact met ouders en hulpverleners als er leerlingen zijn met een medische achtergrond.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de volgende ambities:

- * De leerlingen bedienen op hun eigen leerlijn met betrekking tot specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- * We werken doelgericht en ambitieus.
- * (Expert) leraren hebben naast een sterke pedagogische-didactische basis ook inhoudelijke kennis van onderwijs. Zij spelen in de school een sterke rol bij de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs.

Inbreng en invloed van leerlingen

Het basisaanbod en ondersteuning binnen obs Kortland.

Op obs Kortland bieden wij alle leerlingen een sterk basisaanbod dat bestaat uit kwalitatief goed onderwijs (ten minste op het niveau van de eisen van de Inspectie van het Onderwijs), waarbij wij EDI als uitgangspunt nemen en effectieve ondersteuning die aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Daarbij staat het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkracht centraal.

Wij werken met onderwijsplannen per vakgebied waarin het basisaanbod en de basisaanpak staat beschreven. Daarnaast maken leerkrachten na de cito toetsen een analyse waarop zij een actieplan maken in grote lijnen (verzamelstaat, grote cyclus) voor het komend halfjaar. Per blok/ thema wordt een blok-/ themavoorbereiding gemaakt (midden cyclus), waarin het aanbod wordt voorbereid. Differentiatie gebeurt op basis van lesdoelen, door middel van controle van begrip (EDI, kleine cyclus). Middels de grote, midden en kleine cyclus wordt bepaald welke leerlingen behoefte hebben aan verlengde instructie, extra herhaling of begeleiding in kleinere stappen of in aanmerking komen voor verrijking of verdieping, bijvoorbeeld via compacten en verrijkend aanbod.

Wanneer leerlingen extra begeleiding nodig hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling of taakaanpak, kan dit worden opgepakt in samenwerking met het expertiseteam vanuit het Samenwerkingsverband die verbonden is aan onze school. Op deze manier zorgen we samen voor een ondersteuningsstructuur waarin elk kind tot bloei kan komen.

Hoorrecht

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling en bij het schoolbeleid. Dat geldt ook voor de manier waarop wij ondersteuning bieden aan leerlingen die extra hulp of begeleiding nodig hebben.

Om de ervaringen en meningen van leerlingen te peilen, gaan we in het komend schooljaar via de leerlingenraad feedback ophalen. Daarnaast worden leerlingen met een eigen ondersteuningsplan gehoord.

Door jaarlijks op deze manier feedback op te halen bij onze leerlingen, houden we vinger aan de pols. We blijven in gesprek, want hun perspectief is voor ons van grote waarde. Niet alleen om de ondersteuning te verbeteren waar nodig, maar ook om leerlingen te laten merken dat hun stem telt.

Extra informatie

Uw zoon of dochter wordt begeleid door de groepsleerkracht. Hierbij werkt de leerkracht samen met de intern begeleider. Mocht u zich zorgen maken over uw kind, dan is het belangrijk om dit met ons af te stemmen. In zo'n geval zult u als ouders vaker contact hebben met de intern begeleider. Mogelijk roepen we externe hulp in. Dit alles om uw zoon of dochter te geven wat hij of zij nodig heeft om de juiste keuzes te kunnen maken. Onze school heeft twee intern begeleiders, een leesspecialist, taalspecialist, rekenspecialist en een gedragsspecialist.

Voor leerlingen met specifieke behoeftes, welke verder gaan dan hetgeen binnen de klas geboden kan worden, kan (tijdelijk) extra ondersteuning aangeboden worden. Hierbij maken we gebruik van specialisten van buiten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS Kortland werkt met De Vreedzame School.

Iedere groep heeft wekelijks les in omgaan met jezelf, omgaan met elkaar en het oplossen van conflicten. Het leerteam Visie bestaat uit leerkrachten en werkt aan de ontwikkeling van het pedagogisch klimaat en neemt de overige leerkrachten daarin mee.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks wordt de sociale veiligheidsbeleving afgenomen in de groepen 5-6-7 en 8!

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. N. van Wijk	n.vanwijk@obskortland.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. J. Meijboom	j.meijboom@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school trekken samen op in de opvoeding. Ouders vanuit hun betrokkenheid bij het eigen kind en school vanuit de professionaliteit van de leerkracht. Ouders worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun eigen kind.

Veel ouders helpen in de school bij allerlei activiteiten. Of zij ondersteunen de leerkracht als klassenouder. Wanneer ouders onderwijsondersteunende activiteiten verrichten, gebeurt dit altijd onder toezicht van een leerkracht. De leerkracht blijft in de school immers verantwoordelijk. De ondersteuning van ouders, maar ook van opa's en oma's is voor de school onmisbaar. Samen maken we activiteiten mogelijk waar de kinderen van kunnen leren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kortland werkt met een gesprekscyclus met ouders: een startgesprek waarin de verwachtingen afgestemd worden, een informatiesprek waarin de voortgang besproken wordt en een eindgesprek waarin teruggeblikt wordt op het resultaat.

Twee keer per jaar krijgen ouders een rapport over de ontwikkeling van hun kind.

De school werkt met een schoolapp, om zo korte lijnen met ouders te onderhouden.

Klachtenregeling

Voor meer uitzonderlijke situaties is er binnen stichting BLICK op onderwijs een officiële klachtenregeling. U kunt daarvan gebruikmaken als uw klacht – gelet op de aard daarvan – niet via de weg van het gesprek kan worden opgelost of als uw klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld. Wilt u van de officiële klachtenregeling gebruikmaken, neem dan contact op met de schooldirecteur. Deze verwijst en begeleidt u naar de vertrouwenspersoon. Rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon kan ook.

Stichting BLICK op onderwijs heeft via de CED-groep twee externe vertrouwenspersonen ingehuurd om ouders, leerlingen en medewerkers in diverse situaties te ondersteunen. Beide personen zijn bereikbaar via:

- een e-mail aan het centrale e-mailadres van de CED-groep: evp@cedgroep.nl
- een brief in een gesloten envelop gericht aan de vertrouwenspersoon sturen aan: BLICK op onderwijs, postbus 776, 2900 AT Capelle aan den IJssel. Het stafbureau zorgt ervoor dat de gesloten envelop wordt doorgestuurd naar de vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Activiteiten op school:

Ouders worden ingezet bij hand- en spandiensten, feesten en vieringen, het uitlenen van boeken uit de bibliotheek en bij ondersteunende activiteiten in de klas.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op deze school wordt vanaf schooljaar 2023-2024 geen financiële bijdrage meer gevraagd van ouders. De activiteiten en vieringen die we hieruit betaalden, gaan natuurlijk gewoon door, deze worden vanaf nu bekostigd uit bestuurlijke middelen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, horen we dat graag telefonisch van u voor 8.30 uur of via Schoolpraat.

Is uw zoon of dochter zonder afmelding afwezig, dan nemen wij contact met u op vanaf één uur na het begin van de lestijd.

Absenties registreren wij altijd. Leerlingen die vaak absent zijn (óók door ziekte) of die regelmatig te laat komen, melden we bij de afdeling Leerplicht van de gemeente Krimpen aan den IJssel.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wij kunnen aan een leerling alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof verlenen.

Denkt u dat uw zoon of dochter in aanmerking komt voor extra verlof, dan kunt u dat aanvragen via een formulier. Dat is op school verkrijgbaar. De directie mag alleen kortdurend verlof toekennen zoals de Wet op de leerplicht die toestaat. Géén redenen voor extra verlof zijn:

- Een afwijkend vakantierooster van andere kinderen in uw gezin
- Familiebezoek in het buitenland
- Vermijden van vakantie in het hoogseizoen
- De lagere prijs van een vakantie
- Eerder afreizen naar het vakantieadres óf later terugkomen van vakantie
- Verjaardagen van familie of lange weekenden weg.

Het verzuimprotocol is te vinden op de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het eerst naar de basisschool:

Als een kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Gedurende het schooljaar stromen er ook zij-instromers in. Zij-instromers zijn kinderen die door verhuizing of andere omstandigheden wisselen van school.

Aanmelden en inschrijven

U meldt uw kind aan door een aanmeldformulier in te leveren bij de school. Nadat de school het aanmeldformulier heeft verwerkt ontvangen ouders een bevestiging.

De leerkracht van de groep neemt contact op met de ouder om een afspraak te maken m.b.t. de schoolafspraken en mogelijke wendagen.

Als een kind al op een andere basisschool zit en u de overstap wilt laten maken naar onze school, dan nemen wij altijd contact op met de huidige basisschool. We vragen of de school bekend is met de overstap en hoe het met het kind gaat op die school. Op deze manier krijgen we een indruk van wat het kind nodig heeft. In principe zijn alle kinderen welkom bij ons op school, tenzij we denken dat onze school niet de beste plek voor het kind is.

Uitzondering:

Als tijdens de aanmelding blijkt dat uw kind speciale zorg nodig heeft, die onze school niet kan bieden, kan besloten worden uw kind niet toe te laten. In overleg met de ouders zorgt onze school dan voor een andere school die deze zorg wel kan bieden.

Zindelijk:

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Indien kinderen op de geplande instapdatum nog niet zindelijk zijn, gaan wij met ouders in overleg hoe de instroom op de basisschool opgepakt gaat worden. Mogelijk wordt de start op school uitgesteld. Pas als het kind overdag zindelijk is, kan het de gehele dag naar school. Een uitzondering hierop is uitgestelde zindelijkheid door medische oorzaken. Wanneer er sprake is van een medische indicatie ontvangen wij graag een kopie van de doktersverklaring op de eerste wen-dag. Wij kunnen dan samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben aangezien het voor een leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen. Wij willen graag samen met u zoeken naar werkbare stappen om uw kind zindelijk te maken. Voor meer informatie verwijzen wij u door naar het schoolondersteuningsprofiel, deze is terug te vinden op de website van OBS Kortland. Bij vragen kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben als doel om tussentijds het onderwijsleerproces te evalueren en het onderwijsaanbod bij te stellen.

Op OBS Kortland worden de resultaten op verschillende niveaus geanalyseerd:

1. Leerling: per leerling worden de resultaten gemonitord en daar waar nodig wordt het aanbod bijgesteld.
2. Leerjaar: voor ieder leerjaar wordt een analyse gemaakt per toets, teneinde te achterhalen of er bijstellingen nodig zijn in het onderwijs voor dat leerjaar. Indien nodig wordt er aanpassingen gedaan.
3. Groep: idem.
4. School: op schoolniveau houden we goed in de gaten of het onderwijs op niveau is. Indien de schoolresultaten op een vakgebied achterblijven dan volgt een opdracht aan het leerteam om te onderzoeken wat er speelt en wat er nodig is.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

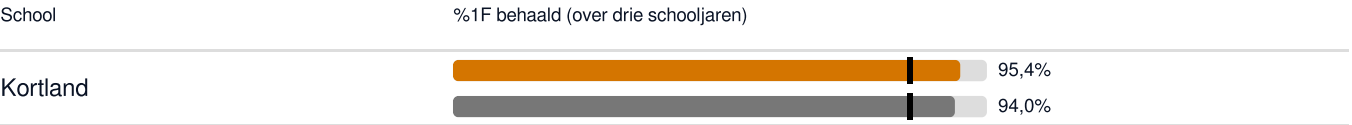
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Alle leerlingen uit groep 8 van OBS Kortland hebben deelgenomen aan de IEP eindtoets. Als school zijn wij trots op deze groep leerlingen en hun prestaties, zowel op cognitief als ook op sociaal gebied. De leerlingen hebben ieder een passende plek gekregen op het VO.

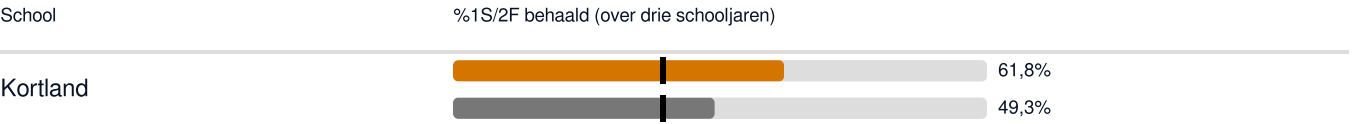
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (38,7%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Aan het eind van het schooljaar in groep 7 geven wij tijdens het oudergesprek een voorlopig advies mee dat gebaseerd is op de behaalde resultaten in de afgelopen schooljaren. Met dit schooladvies kunnen ouders en kinderen zich gaan oriënteren op passend vervolgonderwijs.

Na de afname van de Leerling in Beeld B8-toetsen in november wordt het voorlopige advies uit groep 7 heroverwogen en opgenomen in het Onderwijskundige Rapport dat in januari met ouders wordt besproken.

Na de afname van de doorstroomtoets IEP in februari zal naar aanleiding van deze uitslag het advies definitief gemaakt worden. Bij leerlingen waarbij het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopige advies zal het advies opnieuw heroverwogen worden en waar nodig worden bijgesteld. Bij leerlingen waarbij het resultaat lager, of gelijk is aan het eerdere advies, zal het eerdere advies uit januari doorslaggevend zijn. Met dit definitieve advies kunnen de leerlingen tijdens de landelijke inschrijfwerken aangemeld worden bij het Voortgezet Onderwijs.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school.

Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. De school baseert het schooladvies op toetsresultaten van alle schooljaren, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,1%
vmbo-b / -k	8,5%
vmbo-k	6,4%
vmbo-k / -(g)t	8,5%
vmbo-(g)t	21,3%
vmbo-(g)t / havo	6,4%
havo	12,8%
havo / vwo	10,6%
vwo	23,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

verantwoordelijkheid

hart hebben voor elkaar

conflict constructief oplossen

Op OBS Kortland mag iedereen zich veilig voelen. We gaan op positieve wijze met elkaar om..... en zien dat achter (moeilijk) gedrag vaak een behoefte zit die aandacht nodig heeft. Als er een conflict is, gaan we met elkaar in gesprek en lossen we het op. Hierbij maken we gebruik van de eigen kracht en het talent van kinderen. We werken met de methode De Vreedzame School! Hierbinnen besteden we aandacht aan omgaan met jezelf, omgaan met elkaar, een positief groepsklimaat en het omgaan met conflicten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We zetten Leerling in Beeld in om goed in kaart te krijgen hoe kinderen, sociaal en emotioneel, functioneren. Op basis van de uitkomsten wordt onderzocht wat een groep of een leerling nodig heeft en wat kan helpen om beter te gaan functioneren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:45	13:45 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderdam**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderdam**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang vindt plaats door Kinderdam in het schoolgebouw aan de Ouverturelaan. Kinderen van de andere locatie worden, indien gewenst, gehaald en gebracht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	na 14.30 uur