



Openbare Basisschool De Groeiplaneet

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van obs De Groeiplaneet in Krimpen aan den IJssel.

De school speelt een belangrijke rol in het leven van uw kind(eren). Gedurende acht jaar, vijf dagen per week brengt uw zoon of dochter daar het grootste deel van de dag door. Met de dagelijkse activiteiten, feestelijkheden, de samenwerking met klasgenoten en het contact met de leerkracht, bepaalt de school in grote mate het geluk van alledag. Daarom is het belangrijk een school te kiezen die past bij uw kind, maar ook bij uzelf. Een school waarin u het vertrouwen kunt hebben dat uw kind acht jaar lang met de uiterste zorg en aandacht wordt begeleid. Een school waar acht jaar lang een goede basis aan uw kind wordt meegegeven, goed voorbereid op de toekomst.

Met deze schoolgids willen wij u informeren over het onderwijs op onze school. U kunt lezen over ons lesaanbod, onze methodes, onze activiteiten en over vele praktische zaken zoals schooltijden, vakanties e.d. In de schoolgids wordt een aantal keer verwezen naar onze scholenpagina van 'Scholen op de kaart' en onze website www.degroeiplaneet.nl. Bent u op zoek naar een school voor uw kind en bent u na het lezen van deze schoolgids nieuwsgierig geworden naar de praktijk van ons onderwijs? Dan nodig ik u van harte uit om contact met ons op te nemen voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school, waarbij u uiteraard een kijkje kunt nemen in onze klassen. Onze leerkrachten, maar ook onze leerlingen staan u graag te woord.

Heeft u na het lezen van onze schoolgids vragen, schroom dan niet om contact met ons op te nemen.

Namens het team van OBS De Groeiplaneet,

Sandra Hunnengo
Els Berk
Directie

Wanneer we in deze schoolgids spreken over 'ouder(s)' bedoelen we daarmee ook de verzorger(s). Vanwege de leesbaarheid noemen we in deze gids alleen ouders.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Groeiplaneet
Populierenlaan 1A
2925CP Krimpen aan den IJssel

☎ 0180513835
🌐 <http://www.degroeiplaneet.nl>
✉ info@degroeiplaneet.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sandra Hunnengo	s.hunnengo@blickoponderwijs.nl
Adjunct-directeur	Els Berk	e.berk@degroeiplaneet.nl

Schoolbestuur

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3160

🌐 <http://www.blickoponderwijs.nl>

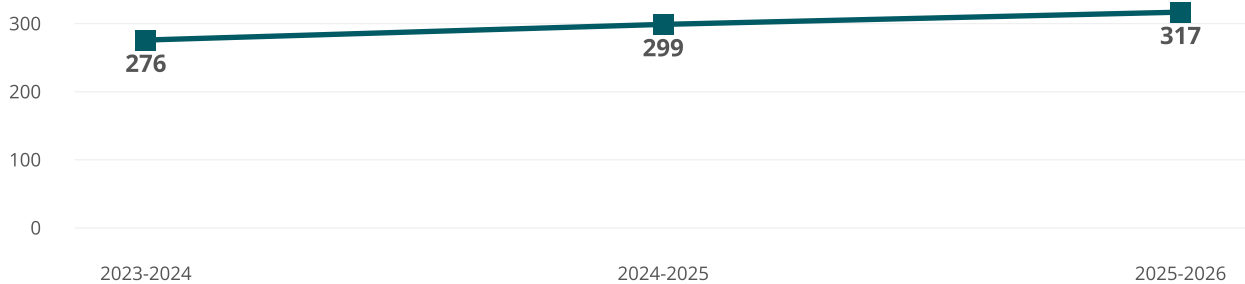
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
passend primair onderwijs Aan den IJssel

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Goede sfeer

Kunst/cultuur/sport en bewegen

Respect/vertrouwen/veiligheid

Vreedzame school

Boeiend Leren

Missie en visie

We zijn een school, waar je mag laten zien wie je bent. In ons kleurrijke logo vindt u terug dat diversiteit voor ons belangrijk is. Ons onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de cognitieve en sociaal-emotionele vaardigheden en de persoonlijkheidsvorming van onze leerlingen. Vanuit onze kernwaarden leren wij kinderen verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen ontwikkeling. Dat betekent dat zij, binnen duidelijke kaders, zelf keuzes kunnen maken en nadenken over hun eigen leerdoelen. Onze gestructureerde leermethodes geven een stevige basis aan ons onderwijsconcept Boeiend Leren, dat gericht is op samenwerkend, betekenisvol en zelfverantwoordelijk leren. Aan het eind van de basisschool beschikken onze leerlingen hierdoor over de juiste kennis en vaardigheden om goed voorbereid de overstap naar het voortgezet onderwijs te kunnen maken. Omdat niet elk kind zich in hetzelfde tempo en op dezelfde manier ontwikkelt, differentiëren wij binnen elke groep. Kinderen die behoefte hebben aan extra instructie of verrijking krijgen dat binnen en/of buiten de groep. Vanaf groep 4 werken we met de Plusklas 'El Mundo', waarvoor wij een gespecialiseerde leerkracht hebben die zich hier met veel passie voor inzet. OBS De Groeiplaneet staat voor uitdagend onderwijs op maat!

Identiteit

De Groeiplaneet is een openbare school. Dit houdt in dat wij geen onderscheid maken naar godsdienst of levensovertuiging. Integendeel, op onze school staat de ontmoeting tussen verschillende mensen centraal. Wij laten de kinderen toe, die wij volgens ons zorgprofiel kunnen begeleiden. Als we het zelf niet kunnen, zullen we ouders behulpzaam zijn in het zoeken naar een passende school voor hun kind. Zoals in de maatschappij hebben onze kinderen, ouders en leerkrachten verschillende opvattingen over religie en levensbeschouwing. Wij schenken aandacht aan die uiteenlopende denkbeelden en meningen. Verschillen tussen kinderen en ouders in uiterlijk, opvattingen en levensbeschouwing verzwijgen wij niet, maar gebruiken wij als uitgangspunt voor het onderwijs. Respect, vertrouwen, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn de kernbegrippen van waaruit we werken. Uiteraard wordt er aandacht besteed aan diverse religieuze feestdagen. Zo leren kinderen elkaars identiteit te respecteren. Op deze manier zorgen kinderen, ouders en leerkrachten voor een levendige, kleurrijke school. Je zou kunnen zeggen: een samenleving in het klein.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij kiezen ervoor om bij de kleuters te werken met heterogene groepen, dus de combinatie van oudste en jongste kleuters. De groepen 3 t/m 8 bestaan uit homogene groepen en één heterogene namelijk groep 6/7.

In de groepen geven we de leerlingen instructie op verschillende niveaus. De basisinstructie, verlengde instructie of verdiepende instructie. In de school hebben wij een Plusklas, waarbij leerlingen die nog meer uitdaging nodig hebben, een dagdeel per week, verrijkt worden met projecten, filosoferen, samenwerken en leren leren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke oefening	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Nederlandse Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen en Wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Expressie activiteiten	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Engels	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Vreedzame school	 0 u 15 min	 0 u 15 min

De groepen 1-2 werken thematisch waardoor vakken in elkaar overvloeien.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing				 0 u 45 min	 0 u 45 min	
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 45 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 30 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 45 min	 6 u 00 min
Lezen	 6 u 00 min	 5 u 15 min	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Vreedzame school	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Schrijven	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 45 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Sociale redzaamheid en gedrag in verkeer	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

De Groeiplaneet streeft naar steeds meer thematisch werken, waarbij vakken in elkaar overvloeien. Soms wordt aan een onderwerp gewerkt dat betrekking heeft op taal, maar ook bij wereldoriëntatie hoort en raakvlakken heeft met levensbeschouwing.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Plusklaslokaal
- Leerpleinen onder-, midden- en bovenbouw



2.2 Het team

Groep 1 / 2 A	Juf Amber	Juf Jessica	
Groep 1 / 2 B	Juf Anoushka	Juf Emmy	Juf Marianne
Groep 1 / 2 C	Juf Monique		
Groep 1 / 2 D	Juf Raquel	Juf Manon	
Groep 3A	Juf Tess	Juf Celesta	
Groep 3B	Juf Chantal	Juf Loes K	Juf Roosmarijn
Groep 4A	Juf Estella	Juf Loes G	
Groep 4B	Juf Tamara	Juf Annemiek	
Groep 5A	Juf Rowena	Juf Yvonne	
Groep 5B	Juf Mirjam	Juf Leonie	
Groep 6	Juf Annemiek	Juf Leonie	
Groep 6/7	Juf Yvonne	Juf Daniëlla	
Groep 7	Meester Jasper	Meester Tijmen	
Groep 8	Juf Miranda	Juf Sanne	
Plusklas/extra ondersteuning/schoolopleider		Juf Anita	
IB groep 1-4	Juf Marianne		
IB groep 4-8	Juf Marjolijn		
Onderwijsassistent	Juf Sanne		
Conciërge	Meester Frans		
Administratieve kracht	Juf Boukje		
Directeur	Juf Sandra		
Adjunct	Juf Els		

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt er indien mogelijk voor inval gezorgd. Als eerste wordt er gekeken of een vast teamlid kan invallen. Wanneer er geen vast teamlid beschikbaar is, wordt de vervangingspool van de Stichting Blick ingeschakeld. Zijn er binnen de pool geen invallers beschikbaar, dan zal de desbetreffende groep thuis onderwijs op afstand ontvangen. Is er geen leerkracht beschikbaar om het thuisonderwijs te verzorgen, dan kan het zijn dat uw kind huiswerk meekrijgt en vrijgesteld wordt van schoolbezoek.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *KindeRdam*.

We werken samen met kinderopvangorganisatie KindeRdam. Deze organisatie is gevestigd in ons schoolgebouw.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op onze school zijn niet alleen de leerlingen in ontwikkeling. Het hele team ontwikkelt zich door het volgen van (team-) scholing, waardoor ons onderwijs steeds meer adaptief, interactief, op maat en ICT-rijk wordt aangeboden.

Wij werken vanuit het concept van Boeiend Leren, wat onder andere betekent dat we samenwerkend leren en contextrijk leren vanuit vooraf gestelde doelen belangrijk vinden. Daarnaast focussen we ons in het komende schooljaar op de gebieden: kwalitatief goed onderwijs, didactisch en pedagogisch handelen, sociaal-emotionele methodiek (De Vreedzame School) en burgerschap.

Door onze doelen elk kwartaal te evalueren en waar nodig bij te stellen, komen we tegemoet aan de diverse onderwijsbehoeften van leerlingen. Hierdoor wordt het onderwijsproces optimaal en kwalitatief goed uitgevoerd.

De school werkt middels een cyclisch proces van verbeteren, waarbij evaluaties zoals tevredenheidsonderzoeken, QuickScans en trendanalyses, basis zijn voor het jaarplan. Dit jaarplan wordt niet alleen gevuld met onderwerpen die vanuit deze evaluaties komen. Er staan ook onderwerpen op die uit het vierjaren schoolplan komen. In dit schoolplan staan de ambities voor de school voor de komende vier schooljaren.

Hoe bereiken we deze doelen?

1. Kwaliteit maken we samen

a) Door goed op de hoogte te zijn van de gestelde doelen en de leerlijnen, ontstaat meer inzicht in het leerproces van leerlingen, waardoor we goed weten waaraan gewerkt moet worden. Wanneer ouders en leerlingen weten waar ze aan werken én waarom, gaat leren op school en buiten school hand in hand.

b) Er is een doorgaande en duidelijke lijn in ons pedagogisch en didactisch handelen. Dat moet voor iedereen binnen en buiten de school zichtbaar en voelbaar zijn. Onze gezamenlijke afspraken en werkwijzen leggen we vast in kwaliteitskaarten, die we in overleg met elkaar steeds actueel houden.

c) We vinden het belangrijk dat we van elkaar leren, elkaars expertise inzetten en kennis en ideeën met elkaar delen. Er is veel kwaliteit op school aanwezig. Er is echter nog een slag te slaan op het gebied van kennen, erkennen en gebruik maken van ieders kwaliteiten. Er wordt daarom met coördinatoren en werkgroepen gewerkt, geleerd uit collegiale consultaties en feedbackgesprekken gevoerd.

2. Boeiend Onderwijs

Om van onderwijs boeiend onderwijs te maken, is een rijke leeromgeving nodig met uitdagende opdrachten en werkvormen. Bewegend leren, coöperatieve werkvormen, een duidelijke koppeling met de belevingswereld van kinderen, kritisch kijken naar de gebruikte methodes, eigenaarschap van kinderen en het expliciete directe instructiemodel, zijn hierin van belang.

3. In samenwerking met de omgeving

a) Het is ons streven om efficiënt samen te werken met ouders: wat kunnen wij van elkaar verwachten op het gebied van leren, ontwikkelen en omgangsnormen? Hierbij staat de driehoek leerling, leerkracht en ouder centraal. Ouders hebben een rol in de ontwikkeling van de kinderen thuis en ook op school. Samenwerking tussen ouders en school staat hierin centraal, op gelijkwaardig niveau, vanuit ieders eigen verantwoordelijkheid en deskundigheid.

b) We werken samen met Synerkri m.b.t. bewegend leren en beweegactiviteiten tijdens het buitenspelen. Ook ondersteunen zij ons in ons Kunst- en Cultuuronderwijs. Door samenwerking met externe partners, wordt gebruik gemaakt van de kennis en kunde van specialisten en groeit de deskundigheid van de leerkracht mee. Ook werken we samen met de peuterspeelzaal en NSO van KindeRdam. Zo is er afstemming en een doorlopende leerlijn van 2 t/m 12 jaar.

c) Ook werken we samen met andere partners in de wijk zoals de muziekschool, kinderboerderij, de Jumbo en de bibliotheek. Hiermee maken we het onderwijs rijker en betekenisvoller.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning en extra ondersteuning:

Wij geven in onze groepen onderwijs op drie niveaus. Daarnaast bieden we indien nodig extra begeleiding:

- bij (ernstige) lees- of rekenproblemen
- bij een kleine woordenschat of een zwakke taalontwikkeling
- aan meer- en hoogbegaafde leerlingen
- op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en executieve functies
- bij problemen met de fijne motoriek en de handschriftontwikkeling
- aan nieuwkomers- leerlingen en leerlingen voor wie Nederlands niet de moedertaal is

Indien nodig zetten we onderzoek in op diverse gebieden en werken we zoveel mogelijk samen met vaste externe specialisten, die de school kennen.

Ook maken we gebruik van preventieve ambulante begeleiding in de vorm van Korte Advies Trajecten, waarbij de school adviezen krijgt om het kind zo goed mogelijk te ondersteunen.

De school werkt met een schoolondersteuningsteam dat aangestuurd wordt door onze twee intern begeleiders en waaraan ook schoolmaatschappelijk werk en het CJG deelnemen. Indien nodig wordt de begeleider Passend onderwijs van het Samenwerkingsverband Aan den IJssel betrokken bij de zorg aan onze leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist

De Groeiplaneet heeft twee intern begeleiders. De Intern Begeleiders hebben hun groepen verdeeld, de één begeleidt groep 1 tot en met 4, de ander groep 4 tot en met 8.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Jeugdmaatschappelijk werker
- Jeugdverpleegkundige 0-12 jaar

Informatie van het CJG:

Op school is het CJG er ook voor jou

Basisschoolkinderen ontwikkelen zich volop. Dat is leuk, maar je kan er ook onzeker van worden. Met al je vragen over opgroeien, opvoeden en gezondheid kan je terecht Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Rijnmond. Het CJG kijkt op verschillende momenten of kinderen zich goed ontwikkelen, vanaf de zwangerschap totdat je kind 18 jaar

is. Dat doen we op school, bij jou thuis, via (beeld)bellen of op onze CJG-locaties.

Hoe zie je als ouder het verschil tussen gezonde en ongezonde spanning? Welke sport past bij je kind? Wat moet je doen als je kind wordt gepest, of als je kind zelf pest? Allemaal vragen waar onze professionals bij kunnen helpen. Samen zoeken we naar een antwoord of naar de juiste deskundige die je verder kan helpen. Zo maken we met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

Cursusplatform

Op cjgrijnmond.nl/cursus vind je de cursus die bij jou of je kind past. Het cursusplatform is er voor (aanstaande) ouders en verzorgers, kinderen en jongeren. Een deel van de cursussen, themabijeenkomsten en webinars over opvoeden, opgroeien en gezondheid organiseren we zelf, de rest bieden onze samenwerkingspartners aan.

Rijksvaccinatieprogramma

Het CJG biedt gratis de vaccinaties uit het Rijksvaccinatieprogramma aan. Door je kind te laten vaccineren, bescherm je hem en andere kinderen om je heen tegen ernstige infectieziekten. Kinderen krijgen van het RIVM een uitnodiging voor onze vaccinatiedagen. Twijfel je of je je kind wel wilt laten vaccineren? Als je dat fijn vindt, gaan we met je in gesprek. We vinden het namelijk belangrijk dat je goed geïnformeerd bent en een keuze maakt die bij jou en je kind past.

Op onze website vaccinatiescjgrijnmond.nl vind je alles over het Rijksvaccinatieprogramma, de infectieziekten waartegen we vaccineren en een overzicht van de priklocaties en -data. Ook vindt je hier tips om je kind goed **voor te bereiden op de vaccinatie**, en hoe je je **kind kunt helpen bij prikangst**.

5 jaar consult

Alle kinderen worden als zij 5 jaar zijn samen met hun ouders uitgenodigd voor **een afspraak**. We meten en wegen je kind in ondergoed, bekijken de groei en onderzoeken de ontwikkeling. Ook doen we een ogen- en gehoortest. Heb je vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van je kind, dan kun je hiervoor een extra afspraak maken.

Het zorgteam

Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die verbonden zijn aan de school. Samen bespreken zij leerlingen. Afhankelijk van de vraag kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hiervan word je altijd op de hoogte gebracht.

De jeugdverpleegkundige op school

Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden, waar je vragen aan kan stellen.

- Voor de Groeiplaneet is dat Johanneke Vonk
- Telefoonnummer: 088 - 20 10 00
- E-mail: j.vonk@cjgrijnmond.nl.
- Kijk voor meer informatie eens op: www.cjgrijnmond.nl

De jeugdmaatschappelijk werker op school

Op OBS De Groeiplaneet is twee dagen in de week een jeugdmaatschappelijk werker aanwezig, die leerlingen met sociaal-emotionele problemen ondersteunt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak bespreekt de Intern Begeleider en/of de plusklasleerkracht met de betreffende leerkracht. We streven ernaar zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Zo kunnen we leerlingen met concentratieproblemen bijvoorbeeld laten werken op een aparte, rustige werkplek (in de groep) en/of met een hoofdtelefoon/geluiddemper, concentratiescherm of persoonlijke time-timer. Ook voor andere onderwijsbehoeften doen we gerichte aanpassingen. De leerkracht voert, over het algemeen, het gesprek met ouders.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut

- Logopedist
- Vakleerkracht gym

Op OBS De Groeiplaneet zijn vakdocenten gym vanuit Synerkri aanwezig en verzorgen de gymlessen voor alle groepen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers
- Preventiemedewerker

Er zijn tien BHV-ers en een Hoofd-BHV'er aanwezig op OBS De Groeiplaneet. Zij volgen jaarlijks een erkende BHV-cursus om up-to-date te blijven en zijn daarmee gecertificeerd. Verder hebben we op De Groeiplaneet een preventiemedewerker. Een preventiemedewerker ondersteunt de directie bij het gezond en veilig houden van de werkvloer. Deze medewerker werkt vooral aan het voorkomen van gezondheidsrisico's en ongevallen, in tegenstelling tot een BHV'er, die in actie komt bij acute noodsituaties.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS De Groeiplaneet werkt met vrijwilligers en ingehuurd externen. Zij kunnen leerkrachten ondersteunen bij leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op diverse gebieden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Betrokkenheid van leerlingen bij het leerproces

Op onze school hechten we veel waarde aan de stem van leerlingen. Leerlingen krijgen de kans om mee te denken over hun eigen leerproces en over schoolbrede onderwerpen. Dit gebeurt in de groepen tijdens de methodelessen en in rapportgesprekken. Leerlingen denken en praten actief mee over hun voortgang, hun manier van leren en hun leerdoelen. Op deze manier stimuleren we eigenaarschap en betrekken we leerlingen bij hun eigen leerproces.

Betrokkenheid van leerlingen bij de ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen meedenken over de ondersteuning op school. Daarom geven wij leerlingen de ruimte om hun ervaringen, ideeën en wensen te delen. Hun inbreng helpt ons om ons ondersteuningsaanbod verder te ontwikkelen en zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij wat leerlingen nodig hebben. Leerlingen kunnen op verschillende manieren hun mening geven, bijvoorbeeld tijdens gesprekken in de klas of via een vragenlijst. De school kiest de werkwijze die past bij de leeftijd van de leerlingen. De uitkomsten gebruiken wij bij het evalueren en verbeteren van ons ondersteuningsaanbod.

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben daarnaast vanaf 1 augustus wettelijk hoorrecht. Zij krijgen de gelegenheid om mee te praten over hun eigen OPP en de extra ondersteuning die zij ontvangen. Dat gebeurt bij het opstellen, aanpassen en evalueren van het OPP. De school neemt de mening van de leerling serieus en legt in het OPP vast hoe deze is meegenomen.

Leerlingenraad

Verder hebben wij op De Groeiplaneet een actieve leerlingenraad. Bij deze raad kunnen de leerlingen meepraten over schoolbrede thema's, vertellen wat al goed gaat, ideeën aandragen en verbeteringen benoemen. Op deze manier leren de leerlingen op een betekenisvolle manier mee te denken over hun schoolloopbaan. Dit ook in het kader van Burgerschap.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op OBS De Groeiplaneet werken we vanaf het schooljaar 2021-2022 met de methode De Vreedzame School. In ons gedragsprotocol is duidelijk omschreven hoe wij met pestgedrag omgaan. Het omgaan met pesten en preventie ervan, heeft een belangrijke plaats in deze methode.

Vanuit ons pedagogisch handelen benoemen we op een positieve wijze het gewenste gedrag van leerlingen, refereren we aan afspraken en complimenteren en versterken we.

Bij ongewenst gedrag corrigeren we en spreken we de leerling aan: waar kan één-op-één of non verbaal.

Gaat het storende gedrag door, dan zetten we de escalatieladder in:

1. 1e waarschuwing: Duidelijk benoemen naar de leerling en een notitie maken.
2. 2e waarschuwing: Duidelijk benoemen naar de leerling en een notitie maken. Benoem keuze: doorgaan = consequentie of je aan de afspraak houden = fijne dag.
3. Time-in: leerling krijgt een aparte plek in de groep. Leerling denkt na over gedrag. Op aangeven van de leerkracht kan de leerling weer terug naar eigen plek.
4. Time-out buiten de groep. Spreek een tijd af en geef de timer mee. Na afgesproken/ingestelde tijd, terug in de groep. Tijdens time-out vult de leerling het time-out formulier in. Na schooltijd voert de leerkracht een gesprek met de leerling. De leerkracht informeert de ouders over wat er gebeurd is. Het time-out formulier wordt in ParnasSys gehangen.
5. Time-out bij directie/IB. Time-out formulier wordt ingevuld door de leerling. In overleg werkt de leerling de rest van de dag/het dagdeel buiten de groep. In overleg wordt bepaald wie de ouders informeert (directie/IB/leerkracht). Directie/IB maakt notitie in ParnasSys en voegt time-out formulier toe.
6. De leerling werkt een dag buiten de groep (bij directie of in andere groep). Vanaf deze stap zijn directie en IB structureel betrokken. Directie communiceert de maatregel met ouders en maakt notitie in ParnasSys.
7. De leerling werkt een dag buiten de groep (zo mogelijk op de andere locatie). Directie communiceert deze maatregel met ouders en maakt notitie in ParnasSys.
8. De leerling wordt, in overleg met bestuur, voor één of meerdere dagen geschorst - Het bestuur heeft het protocol schorsing en verwijdering opgesteld
9. De leerling wordt verwijderd van school - zie Blick-protocol schorsing en verwijdering.

Bij ontoelaatbaar grensoverschrijdend gedrag, worden de stappen 1-4 overgeslagen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Cito Leerling In Beeld. Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij nemen een vragenlijst af via Cito Leerling In Beeld. De anonieme vragenlijsten worden afgenomen en teambreed wordt er geëvalueerd. Naar aanleiding van de evaluatie worden er indien nodig aanpassingen gedaan of gesprekken gevoerd.

We houden ons aan de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode huiselijk geweld is een stappenplan voor professionals uit zorg, onderwijs en welzijn. Daarin staat duidelijk beschreven wat van hen wordt verwacht bij een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Dat begint vanaf het moment dat er signalen zijn.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Stap 2: Collegiale consultatie

Stap 3: In gesprek met ouders en leerling

Stap 4: Weging geweld

Stap 5: Melden bij Veilig Thuis of zelf oppakken

Ook werken wij met SISA: deze afkorting staat voor Signaleren en Samenwerken.

SISA is een computersysteem waarin professionals kunnen aangeven dat zij betrokken zijn bij een kind. Als er op school specifieke zorg geboden wordt aan een leerling (op sociaal of emotioneel gebied), geven wij een signaal af in het SISA systeem. In SISA staat geen inhoud, er is geen dossier. Met SISA wordt alleen zichtbaar of er meerdere professionals, op hetzelfde moment, bij hetzelfde kind, binnen hetzelfde gezin betrokken zijn. Op deze manier kunnen professionals contact met elkaar zoeken en met elkaar samenwerken en afstemmen, om de best mogelijke begeleiding te bieden.

Bij het vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling, waarbij er sprake is van betrokkenheid van kinderen/jongeren tot 23 jaar (dader en/of slachtoffer), moet ook altijd een SISA signaal afgegeven worden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Buitkamp	m.buitkamp@degroeiplaneet.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Buitkamp	m.buitkamp@degroeiplaneet.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. den Ouden	j.denouden@degroeiplaneet.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op OBS De Groeiplaneet halen we samen het beste uit de leerlingen. Op onze school dragen leerlingen, ouders en leerkrachten, gezamenlijk verantwoordelijkheid voor een optimale ontwikkeling, waarbij we allemaal gebruik maken van ieders deskundigheid met een duidelijke communicatie. Dit alles is gebaseerd op wederzijds vertrouwen en respect.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

mondeling, telefonisch, via email, de website en/of de Parro-app.

Omdat wij ouders zien als serieuze samenwerkingspartners, vinden wij een goede communicatie met hen van groot belang.

De ouders worden op vaste momenten in het schooljaar uitgenodigd voor een gesprek (gesprekscyclus):

1. Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek waarin leerkracht, ouders en de leerling, in gesprek gaan om elkaar beter te leren kennen en verwachtingen en aandachtspunten voor het komende schooljaar te bespreken. De kleutergroepen en de groepen 3 starten het schooljaar met een informatieavond. Met ouders van nieuwe leerlingen in groep 1 tot en met 3 voeren we na 6 weken een start/kennismakingsgesprek.

2. In november kunnen ouders inschrijven voor een voortgangsgesprek.

3. Na het meegeven van de rapporten in maart en juli, volgt er ook een gespreksmoment.

Buiten deze vaste momenten worden, indien gewenst, extra overlegmomenten ingepland.

Klachtenregeling

Voor meer uitzonderlijke situaties hebben wij binnen de stichting BLICK op onderwijs een officiële klachtenregeling. Wilt u van de officiële klachtenregeling gebruikmaken, neem dan contact op met de schoolleiding. Deze verwijst en begeleidt u naar de vertrouwenspersoon. Rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon kan ook. Stichting BLICK op onderwijs heeft via de CED-groep twee externe vertrouwenspersonen, om ouders, leerlingen en medewerkers in diverse situaties te ondersteunen.

Externe vertrouwenspersoon:

-Mevr. Suzanne Rhee

-Mevr. Angela Groen

Externe vertrouwenspersoon integriteit (klokkenluidersregeling):

-Mevr. Angela Groen

Beide personen zijn bereikbaar via een e-mail aan het centrale e-mailadres van de CED-groep: evp@cedgroep.nl, of telefonisch op 010-4071599. U kunt ook een brief in een gesloten envelop, gericht aan de vertrouwenspersoon, sturen aan: BLICK op onderwijs, postbus 776, 2900 AT Capelle aan den IJssel. Het stafbureau zorgt er voor dat de gesloten envelop wordt doorgestuurd naar de vertrouwenspersoon.

Onze vertrouwenspersonen zijn verplicht tot geheimhouding over alles wat zij in hun functie te weten komen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Via onze betrokken ouderraad, kunnen ouders ingezet worden voor diverse vieringen en educatieve of culturele uitstapjes. De ouderraad kan altijd extra handjes gebruiken dus neem gerust contact op met de voorzitter of één van de andere OR-leden.

Via de MR (medezeggenschapsraad) hebben ouders inspraak op het beleid van de school. U kunt contact opnemen met de MR via de mail: mr-degroeiplaneet@blickoponderwijs.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Feestdagen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op onze school, wordt vanaf dit schooljaar, 2026-2027, weer een financiële bijdrage gevraagd van ouders. De activiteiten en vieringen worden uit deze bijdrage betaald.

Voor leerlingen in **groep 1 t/m 7 bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage 55 euro. Dit bedrag is inclusief de schoolreis.**

Voor leerlingen in **groep 8 bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage 150 euro. Dit bedrag is inclusief het schoolkamp.**



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Voor schooltijd telefonisch, maar bij voorkeur via de Parro-app. De ziekmelding gebeurt bij voorkeur voor 08:00 uur in de ochtend.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Middels het aanvraagformulier "Verlof", dat op de administratie is af te halen, en op de website/de app te vinden is. Verlof wordt alleen toegekend in het geval van officieel erkende verlofmomenten, zoals een jubileum, bruiloft of begrafenis. We verzoeken de ouders om het verlofformulier, minimaal zes weken voor de verlofdatum, bij de directie in te leveren (met uitzondering van een begrafenis of een andere onverwachte calamiteit). Aan het formulier moet een bewijs worden toegevoegd.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zetten ons in om het onderwijs voor alle leerlingen zo passend mogelijk te maken. Waar nodig organiseren we naast de basisondersteuning, extra hulp en begeleiding om dit te realiseren.

Toch zijn er ook grenzen aan wat wij hierin kunnen realiseren. Het schoolondersteuningsteam (SOT) bepaalt, in overleg met de directie, wanneer deze grens bereikt is en we dus geen passend onderwijs (meer) kunnen bieden aan een leerling.

Wij kunnen geen passend onderwijs bieden aan:

1. Leerlingen met grensoverschrijdend gedrag, waarbij de veiligheid en het welbevinden van andere leerlingen/leerkrachten in het geding is.
2. Leerlingen die door hun problematiek een onevenredig deel van de aandacht van de leerkracht opeisen, waardoor het begeleiden van de overige leerlingen onder druk komt te staan.
3. Leerlingen met een blijvend onvoldoende welbevinden.
4. Leerlingen waarbij de basiszelfredzaamheid ontbreekt.
5. Leerlingen met een zeer zwakke ontwikkeling die, ondanks ingezette extra ondersteuning, stagneert.
6. Zeer moeilijk lerende kinderen kunnen wij alleen onderwijs bieden wanneer er voldoende, dagelijkse, individuele ondersteuning kan worden gerealiseerd (richtlijn drie uur per dag).
7. Leerlingen waarbij sprake is van een ernstig verstoorde samenwerking tussen ouders en school, waardoor er geen sprake meer is van een vertrouwensrelatie.

4.5 Sponsorbeleid

De school stelt zich actief op ten behoeve van sponsoring. Het sponsorbeleid is gebaseerd op het Convenant sponsoring 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs' 2019 en het sponsorbeleid van stichting BLICK op onderwijs 2019.

Het belangrijkste uitgangspunt hierbij is dat de pedagogische en didactische opdracht van de school voorop staat. Bij sponsoring is er sprake van een tegenprestatie. Elke sponsoring wordt vastgelegd in een sponsorovereenkomst en (uitsluitend) ondertekend door het College van Bestuur van BLICK op onderwijs.

De MR wordt op de hoogte gebracht van sponsoring. De school verantwoordt gepleegde sponsoractiviteiten, met vermelding van omvang inkomsten en verschuldigde tegenprestatie, jaarlijks in de jaarrekening.

Ouders, leerkrachten en leerlingen kunnen met vragen over sponsoring terecht bij de directeur van de school. Indien nodig, kunnen zij gebruik maken van de klachtenprocedure van stichting BLICK op onderwijs. Deze procedure is terug te vinden op de website van BLICK op onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1-2 volgen we de ontwikkelingen van de leerlingen d.m.v. het observatiesysteem Mijn Kleutergroep. Vanaf groep 3 volgen we de leerlingen elke 6-8 weken met de methodetoetsen. In januari en juni nemen we daarnaast de CITO toetsen van het leerlingvolgsysteem af.

Naar aanleiding van de tussenopbrengsten, evalueren we de afgelopen periode: zitten de leerlingen nog in de juiste instructiegroepen, laten ze voldoende groei zien en met welke aanpassingen kunnen we de groei optimaliseren.

Tweemaal per jaar wordt een trendanalyse gemaakt n.a.v. de resultaten van de toetsen in het leerlingvolgsysteem. Deze wordt met het team en met de kwaliteitsmedewerker van het bestuur besproken.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

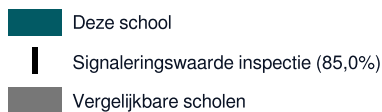
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

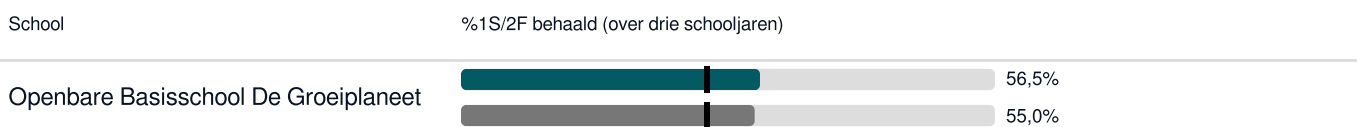
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



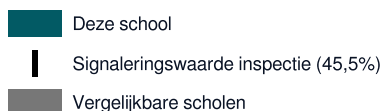
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken in januari 2027 een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school.

Er komt één week, van 25 t/m 31 maart, waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 18 en 22 januari hun voorlopig schooladvies. De school baseert het schooladvies op toetsresultaten van alle schooljaren, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.
- Leerlingen maken op 26 en 27 januari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Op De Groeiplaneet ontvangen de leerlingen en ouders tussen 8 maart en 15 maart het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	1,2%
vmbo-b / -k	5,9%
vmbo-k	8,2%
vmbo-k / -(g)t	4,7%
vmbo-(g)t	16,5%
vmbo-(g)t / havo	24,7%
havo	14,1%
havo / vwo	21,2%
vwo	3,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect, verantwoordelijkheid

Positief welbevinden

Sociaal vaardig, vertrouwen

Ons onderwijs is erop gericht om de leerlingen te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Dit kan op verschillende vlakken; denk aan cognitief, sportief, creatief en sociale vlak. Ons motto is: Laat zien wie je bent!

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

We vullen jaarlijks de Leerling in Beeld vragenlijst in als leerkracht, die betrekking heeft tot het sociaal emotioneel functioneren van een leerling. In groep 5 t/m 8 vullen de leerlingen deze lijst ook zelf in.

Daarnaast nemen we elke twee jaar de leerling tevredenheidsenquête af bij groep 6-8. Het sociaal welbevinden is een belangrijk gespreksonderwerp tijdens de gesprekscyclus met de ouders.

6 Schooltijden en opvang

Kinderen moeten in de basisschoolperiode minimaal 7520 uur naar school. Op OBS De Groeiplaneet is dit over alle groepen gelijk verdeeld. Hiermee gaan alle groepen tenminste 940 uur per jaar naar school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 13:45	13:45 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Medewerkers van de school**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KindeRdam**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

KindeRdam verzorgt ook, tegen betaling, de opvang van leerlingen in de vakanties en op overige vrije dagen voor leerlingen. Zie voor meer informatie www.kinderdam.nl/degroeiplaneet



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Blick op Onderwijs studiedag	05 oktober 2026	05 oktober 2026
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Calamiteitendag	18 december 2026	18 december 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
Tweede paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Tweede pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Juniweek	21 juni 2027	25 juni 2027
Calamiteitendag	16 juli 2027	16 juli 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m vrijdag	08:00 -16:30
Interne begeleiders	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	08:00 -16:30
Leerkrachten en andere teamleden	werkdagen	08:00-16.30

U kunt de leerkrachten vier keer per jaar spreken over de voortgang van uw kind: het startgesprek in september, een voortgangsgesprek in november en na de rapporten in maart en in juli.

Groep 8 ontvangt het rapport in december. In maart ontvangen zij een onderwijskundig rapport voor het voortgezet onderwijs. Dit wordt tijdens het definitief adviesgesprek met u besproken.

Als er zorgen zijn over uw kind, neemt de leerkracht ook tussentijds contact met u op. Ouders kunnen natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen, door een email naar de betreffende leerkracht te sturen, of door na schooltijd, tussen 14.15 uur en 16.30 uur, naar school te bellen: 0180-513835.