



Ondersteuningsaanbod van obs De Catamaran 2025 (voorheen SOP)

VESTIGING Maria Danneels Erf 22-24, 2907 BD Capelle aan den IJssel

VERSIE 29 oktober 2025

CONTACT Hedy van Harselaar (directeur)

Ondersteuningsaanbod 2025

Inleiding

In dit ondersteuningsaanbod geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool moet dit doen in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is er aanvullend voor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden eveneens in dit document te beschrijven. Op deze wijze kunnen profielen van verschillende scholen vergeleken worden. Tevens geeft het inzicht welke ondersteuningsmogelijkheden er in de regio en in een gemeente beschikbaar zijn.

Het ondersteuningsaanbod van de school:

- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met de intern begeleider en het team;
- wordt door de school up to date gehouden;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school;
- is onderwerp van gesprek met de leerlingenraad.

Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

Missie, visie en typering van onze school

Missie en visie "Horen, Zien & Leren!"

Op obs De Catamaran worden kinderen letterlijk en figuurlijk gezien en gehoord. Zij

gebruiken hun eigen stem in gesprek met ons en in samenspraak met andere kinderen. We helpen kinderen sociaal sterk te worden. Zo leren wij kinderen vertrouwen te hebben in zichzelf en verantwoordelijkheid te dragen. Wij kijken niet alleen naar het resultaat, maar ook naar de weg er naartoe, zodat kinderen leren terugkijken op hun eigen handelen en werk. Fouten maken mag, want juist daar leren we allemaal van!

De school biedt een stevige basis van rust, structuur en houvast waarin leren niet alleen doelgericht, maar ook helder is. Met ons enthousiaste, ervaren en gemotiveerde team - in samenspraak met ouders - zijn wij verantwoordelijk voor de positieve ontwikkeling van elk kind en diens talent. Zo dragen wij ons steentje bij aan het BLICK-ideaal: Boeiend leren voor nu en in de toekomst!

Onze ambities

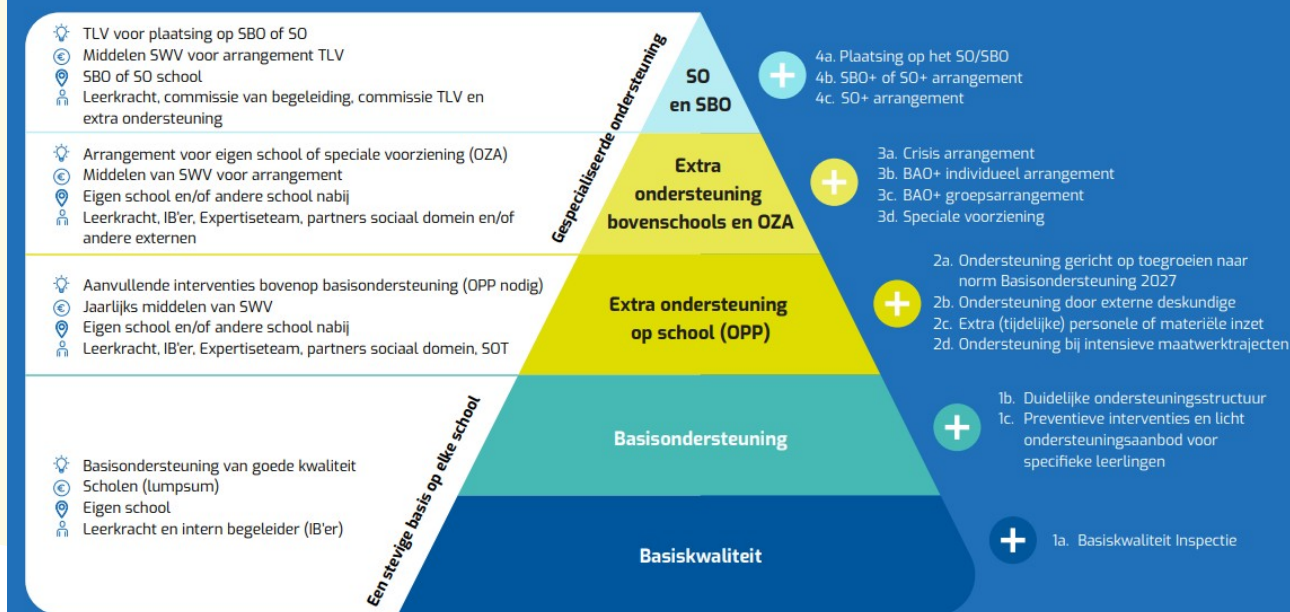
Een passend onderwijsaanbod

Wij zorgen voor een gedegen onderwijsaanbod met oog voor wat kinderen nodig hebben om de volgende stap in hun ononderbroken ontwikkeling te zetten. We hebben een maatschappelijke verantwoordelijkheid om de maximale ontplooiing voor elk kind mogelijk te maken en ze voor te bereiden op het voortgezet onderwijs en hun plek in de maatschappij. Hiervoor willen we kinderen een brede basis meegeven. Ieder kind heeft echter ook zijn/haar eigen talent. In een uitdagende leeromgeving willen wij kinderen de ruimte bieden om hun talenten, waar mogelijk, naar eigen vermogen te ontdekken en te ontwikkelen. Ieder kind is hierin uniek.

Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning. We volgen hiervoor de kaders van het Samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel waar wij bij aangesloten zijn en die zijn weergegeven in onderstaand overzicht.

Basis-, extra en gespecialiseerde ondersteuning



Basisondersteuning

Elke basisschool ontvangt rechtstreeks vanuit de Rijksoverheid financiële middelen (lumpsum) voor de bekostiging van de basisondersteuning.

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel zijn afspraken gemaakt wat elke school moet bieden vanuit deze rijksbekostiging. Dit noemen we de minimaal te bieden basisondersteuning (basisondersteuning 2023). Minimaal moeten alle scholen het volgende bieden:

- alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
 - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
 - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
 - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;

- e onderzoek op diverse gebieden;
- f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden.
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico-inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

Aanvullend aanbod taal/lezen

Taal / lezen wordt breed opgepakt, inclusief spelling, begrijpend lezen, aandacht voor anderstalige/meertalige/taalzwakke kinderen op school (NT2) en kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS).

- Er wordt gewerkt met Bouw! Tutorlezen voor leerlingen in groep 2 en 3 met extra ondersteuningsbehoeften.
- NT2-ondersteuning door de onderwijsassistenten voor leerlingen uit de groepen 1 t/m 6.
- Er wordt indien nodig extra uitdaging op het gebied van taal aangeboden aan kleuters met Taalzee (digitaal).
- Er wordt extra hulp geboden in de bovenbouw door een onderwijsassistent op het gebied van begrijpend lezen/woordenschat in de vorm van pre-teaching.
- Er wordt indien nodig advies gevraagd en samengewerkt met BLICK Expertise (kwartetlezen/leesbegeleiding) en het RID (begeleiding m.b.v. Oefenkr8, Woordkr8) op ondersteuningsniveau 3.
- Er is een nauwe, schoolbrede samenwerking met de Bibliotheek op school (dBOS). Naast de wekelijkse uitleen van bibliotheekboeken biedt dBos lessen leesmotivatie en -inspiratie, advies over het aanbod voor NT2-leerlingen en leeslessen in de klassen.
- Er wordt samengewerkt met de logopedisten (in de wijk).
- Er is een mogelijkheid om leerlingen aan te melden bij de VoorleesExpress.
- Lees- en taalspecialist (in opleiding)
- Specialist TOS.

Aanvullend aanbod rekenen

- Rekentuin, een adaptief en digitaal oefenprogramma, wordt aangeboden aan de

kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong door onderwijsassistenten.

- Reken tuin wordt ook ingezet voor rekenzwakke leerlingen.
- Er is een extra rekenaanbod voor goede rekenaars met de plustaken van WIG, Reken tigers en Reken tuin.
- Er wordt indien nodig samengewerkt met BLICK Expertise (rekenbegeleiding) op ondersteuningsniveau 3.
- Reken coördinator (in opleiding - aansturing leerteam Rekenen).

Aanbod meer- en hoogbegaafde leerlingen en praktisch lerende leerlingen

- Meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 4-8 kunnen wekelijks de plusklas op OBS de Klim-op bezoeken.
- Er wordt in alle groepen een aanbod geboden voor leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging.
- Praktisch lerende kinderen in groep 7 en 8 kunnen wekelijks deelnemen aan de K.A.N.S.-klas op onze school.
- HB-specialist (aansturing werkgroep MB/HB).

Aanvullend aanbod sociaal emotioneel

- Binnen het team is de nodige kennis aanwezig over de sociaal-emotionele ontwikkeling, pedagogisch handelen en de sociale veiligheid. Twee medewerkers hebben veel expertise op het gebied van gedrag en kunnen het team op het gebied van gedragsproblematiek adviseren.
- Aanbod tekentherapie door externe partner Be-Tekenlessen (subsidie van de gemeente Capelle).
- Er is een samenwerking met de kinderbuurtcoach en andere medewerkers van Welzijn Capelle (advisering ten aanzien van gedrag).
- Burgerschapscoördinator (aansturing leerteam Burgerschap).

Aanvullend aanbod motoriek en lichamelijke ontwikkeling

- Fysiotherapie in de school & een jaarlijkse screening van leerlingen in groep 2 door een externe partner Kidsfysio. Op verzoek van ouders en leerkrachten kunnen leerlingen aangemeld worden voor screening en behandeling (bekostiging door de zorgverzekering).
- Jaarlijkse screening logopedie van leerlingen in groep 2 door de samenwerkende logopedisten (geen kosten voor de school).
- Vakdocent bewegingsonderwijs groep 3 t/m 8.

Medische handelingen en BHV

- We hanteren het Protocol medicijnverstrekking van ons bestuur BLICK op Onderwijs, waarin staat welke medische handelingen leerkrachten wel of niet

mogen uitvoeren en welke medicijnen zij mogen verstrekken.

- Op De Catamaran zijn dagelijkse meerdere bedrijfshulpverleners aanwezig. Deze BHV-ers worden jaarlijks bijgeschoold.

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij ook verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen.

Het schoolbestuur ontvangt jaarlijks financiële middelen vanuit het samenwerkingsverband voor het bekostigen van deze extra ondersteuning.

De extra ondersteuning wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning.

Hieronder beschrijven wij wat er aan extra ondersteuning mogelijk is op onze school.

Welke expertise, bekostigd vanuit de extra ondersteuningsmiddelen, is op onze school beschikbaar?

Op moment van schrijven hebben wij veel expertise in huis die niet is bekostigd van uit extra ondersteuningsmiddelen. Dit is beschreven in het vorige blok.

Inzet van middelen is in veel gevallen ter verduidelijking van het integratief beeld van de leerling, bedoeld om zo veel mogelijk informatie te verzamelen over een leerling.

Op obs De Catamaran is de volgende expertise aanwezig die wordt bekostigd vanuit de extra ondersteuningsmiddelen:

- intern begeleider (bekostiging 3 dagen vanuit de basisbekostiging + 1 dag vanuit de extra ondersteuningsmiddelen);
- onderwijsassistenten (bekostiging 5 dagen vanuit de basisbekostiging + 2 dagen vanuit de extra ondersteuningsmiddelen);
- rekencoördinator (scholing in 2026 in verband met ontwikkeling naar inclusief onderwijs);
- lees- en taalspecialist (scholing in verband met ontwikkeling naar inclusief onderwijs);
- NT-2 en traumasensitief lesgeven (scholing in verband met ontwikkeling naar inclusief onderwijs);
- fysiotherapie (screening door Kidsfysio externe partner);
- er is een intensieve samenwerking met de kinderbuurtcoach en andere medewerkers van Welzijn Capelle (coaching op gedrag);
- in verband met toegroeien naar inclusief onderwijs is er behoefte aan verdere scholing van het team op gebied van taal/lezen, NT2, rekenen en gedrag.

Grenzen aan ons onderwijs:

Op onze school doen wij ons uiterste best om zoveel mogelijk ons onderwijs en onze activiteiten af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling en de groep.

We zijn echter ook zo professioneel om onze grenzen aan te geven, juist ook in belang van het welbevinden en mogelijkheden van het individuele kind en de groep, als wij niet de passende school blijken te zijn voor een kind.

Binnen onze school doen wij ons uiterste best om leerlingen met bijzondere problematiek begeleiden. Onze grens wordt echter bereikt als blijkt dat na intensieve begeleiding sprake is van de volgende factoren:

- gedragsproblemen die leiden tot gevaar voor de leerling zelf, voor andere leerlingen in de groep, de leerkracht en/of de school;
- gedragsproblematiek die leidt tot verstoring van de continuïteit van het onderwijs;
- stagnatie van de ontwikkeling en/of afnemend welbevinden bij een leerling;
- het ontbreken van de basis zelfredzaamheid, zoals zindelijkheid en aan- en uitkleden.

Deze factoren hangen samen met de draagkracht van een groep, die niet alleen wordt bepaald door problematiek, maar ook door de groeps grootte en de groepsdynamiek.

Wij willen voor ieder van onze leerlingen de passende school kunnen zijn en onze beloften waar kunnen maken.

Welk specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod, bekostigd vanuit de extra ondersteuningsmiddelen, is mogelijk op onze school?

- Inzet van onderwijsassistenten (2 dagen) en IB (1 dag) ter ondersteuning van individuele leerlingen of groepjes leerlingen binnen ondersteuningsniveau 3 buiten de groep op sociale ontwikkeling, executieve functies en/of cognitieve ontwikkeling om hen te behouden voor de school (inclusief onderwijs).
- Inzet BLICK Expertise ter ondersteuning en advisering van leerlingen die een OPP hebben of mogelijk gaan krijgen (gedragswetenschapper, psycholoog, begeleidingstrajecten).
- Mogelijkheden tot groepsarrangementen gericht op gedrag/didactiek/sociaal-emotionele ontwikkeling door externe specialisten, zoals Welzijn Capelle en Kidsfysio.
- Specialistische inzet kindercoaching/begeleiding op taal en lezen door bijvoorbeeld Kidzwijs.

- Specialistische inzet RID (Regionaal Instituut voor Dyslexie/Dyscalculie) voor taal-, lees- en rekenproblematiek (o.a. Oefenkr8 en Woordkr8).
- Scholing ten behoeve van de groei naar inclusief onderwijs op diverse vakgebieden, bijvoorbeeld scholing door Kidsfysio omtrent motoriek en preventieve aanpak ter voorkoming van motorische problemen aan team van de school en medewerkers van PSZ/KO. Tevens scholing van specialisten op gebied van de basisvaardigheden.

Welk specifiek groepsgebonden extra ondersteuningsaanbod, bekostigd vanuit de extra ondersteuningsmiddelen, is mogelijk in de wijk/lokale kring van scholen?

- Mogelijkheden worden verkend binnen de Kring Schollevaar van IB-ers en directeuren.
- Er is een samenwerking met externe partners als CJG, Welzijn Capelle, Kidsfysio, logopedisten, peuterspeelzalen en kinderopvang die mogelijk nog verbreed kan worden.

Via welke communicatielijnen verloopt de inzet van de extra ondersteuning? Wie doet wat wanneer?



- Op obs De Catamaran werken leerkrachten nauw samen met de interne begeleiding (IB), directie en Centrum voor Jeugd & Gezin. Indien nodig sluiten andere specialisten aan. Indien nodig wordt een SOT-overleg georganiseerd, waarbij ouders, leerkracht, IB, directie en interne of externe deskundigen kunnen aansluiten.
- Er zijn korte communicatielijnen met ouders. Zij worden meegenomen in het ontwikkelingsproces van hun kind en worden bij alle stappen betrokken.
- De leerling wordt gehoord en mag meedenken over zijn of haar aanpak en

ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5
Basisaanbod – Goed onderwijs aan de groep	Ondersteuning in de groep: remediërend handelen/extra uitdaging/begeleiding bij sociaal-emotionele ontwikkeling	Planmatige en intensieve ondersteuning buiten de groep	Speciale zorg: eigen leerlijn, diagnostisch onderzoek, arrangement door externen, melding SISA/Veilig Thuis	Aanvraag TLV SBO of SO, aanvraag BAO+ arrangement

aanpassingen in het onderwijs.

- Er wordt gewerkt met de 5 ondersteuningsniveaus die hierboven beschreven staan.
- De IB-er heeft de regie over interne en externe inzet van deskundigheid/externe ondersteuning.
- De IB-er zorgt voor een objectieve en transparante verslaglegging in het LAS.
-

Welke specifieke voorzieningen en mogelijkheden heeft ons het schoolgebouw voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben?

Diverse ruimtes in onze school worden multifunctioneel benut:

- onze school heeft 3 bouwen met elk een eigen (speel)leerplein, dat ingezet wordt voor spelend leren, ondersteuning, zelfstandig werken, samenwerkend leren, digitale begeleiding en creatieve- en ontspannende activiteiten;
- de spreekkamer wordt intensief gebruikt voor oudergesprekken, kindgesprekken (CJG), begeleiding van groepjes kinderen zoals Be-Tekenlessen en Kwartetlezen, online dyslexiebegeleiding onder schooltijd;
- de IB-ruimte wordt gebruikt voor Bouw! Tutorlezen door de onderwijsassistenten;
- de personeelsruimte wordt o.a. gebruikt door de leerlingenraad en de KANS-klas;
- het speellokaal van de kleuters wordt gebruikt voor de structurele bewegingsmomenten van de kleuters voor de Rots & Watertrainingen, dramalessen en Kidsfysio;
- obs De Catamaran is in redelijke mate geschikt voor leerlingen met een visuele, auditieve en fysieke beperking; het gebouw is rolstoelonvriendelijk.

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het

samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.

Toekomstige mogelijkheden van onze school

Als school zijn we volop in ontwikkeling. Landelijk groeien we, met alle basisscholen, toe naar inclusief onderwijs in 2035. Welke ontwikkelstappen we de komende jaren gaan maken beschrijven we hier.

Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

- Specialismen binnen het team verder ontwikkelen en inzetten in de school (kennis, vaardigheden en middelen).
- Het vergroten van expertise van de teamleden op het gebied van NT2-problematiek en bijkomende extra onderwijsbehoefte.
- Het bieden van een jaarlijkse SOVA/weerbaarheidstraining voor alle groepen.
- Een nog beter passend aanbod creëren voor onze HB-leerlingen en leerlingen van de KANSklas.