

De grote stap naar het basisonderwijs

Informatie over ons kleuteronderwijs



Openbare basisschool De Catamaran Schooljaar 2026-2027



Voor wie en waarom?

Wanneer uw kind voor het eerst naar de basisschool gaat, is dit voor veel ouder(s)/verzorger(s) en hun kind een grote stap. Voor ons reden om u daar zo goed mogelijk over te informeren. Naast de algemene informatie die u in de (alfabetische) informatiekalender en de schoolgids kunt terugvinden, willen we u graag ook wat specifieke informatie over de kleuterperiode geven.



Wat moet ik weten?

De leerkracht van uw kind zal haar uiterste best doen om uw kind zo snel mogelijk te laten wennen in de klas. Elk kind is echter anders. Geef de leerkracht daarom even de tijd om uw kind te leren kennen.

Alle kleuters in de groep vragen de aandacht van de leerkracht. Meestal staat de juf alleen voor de klas. Ook wanneer er wel een stagiaire of onderwijsassistent in de klas aanwezig is, blijft de leerkracht eindverantwoordelijk. Heldere afspraken en een vaste structuur helpen om alles goed te laten verlopen. Daarom is het prettig om op de hoogte te zijn van een aantal zaken.

- Om 8.10 uur gaat de eerste bel. Uw kind kan dan met u mee naar binnen komen en zijn/haar jas op de eigen plek aan de kapstok hangen en de rugzak/tas in de juiste bak onder de kapstok. U kunt nog even bij uw kind blijven om de dag rustig op te starten en afscheid te nemen.
- Om 8.15 uur is het de bedoeling dat alle kinderen binnen zijn, ook de kleuters. De leerkracht neemt de groep over om de schooldag officieel te starten.
- Om 13.15 uur kunt u uw kind binnen bij de deur van de groep van uw kind ophalen. Zo hebben de leerkrachten zicht op wie de kinderen komt ophalen.

- De leerkracht mag uw kind alleen meegeven aan bekende personen. Wanneer uw kind een keer door iemand anders wordt opgehaald, is het belangrijk dat u dit tijdig zelf doorgeeft aan de leerkracht.
- Het is belangrijk dat uw kind zindelijk is wanneer hij/zij naar school gaat. De leerkracht heeft de verantwoordelijkheid voor de hele groep en kan de groep niet in de gaten houden tijdens het verschonen van een luier. Bovendien gymmen de kinderen binnen in hun ondergoed en een luier zou dan onhygiënisch zijn.
- Als jonge kinderen net op school zitten, kunnen zij nog wel eens vergeten op tijd naar het toilet te gaan, ook als zij al een poosje zindelijk zijn. Een ongelukje kan gebeuren. Op school is extra kleding aanwezig. U mag ook een setje reservekleding in de tas van uw kind doen. Wanneer kinderen vlak voor het uitgaan van de school in hun broek plassen, zal de leerkracht eerst de overige kinderen naar huis laten gaan en daarna zorgen dat uw kind schone kleren aan krijgt.
- Wanneer kinderen in hun broek gedrukt hebben, is de leerkracht genoodzaakt één van de ouder(s)/verzorger(s) te bellen om het kind thuis of op school te verschonen. Dit zou de leerkracht te veel tijd kosten en dan is er op dat moment onvoldoende toezicht op de overige kinderen.
- Jongens vragen we om zittend te plassen.



Mag u als ouder zelf kiezen bij welke leerkracht uw kind geplaatst wordt?

Op dit moment hebben we 2 gecombineerde kleutergroepen: de Dolfijnen (groep 1-2A) en de Zeepaardjes (groep 1-2B). De directie heeft overleg met de betrokken leerkrachten over de plaatsing van een nieuwe kleuter. Er wordt o.a. gelet op de verdeling jongens-meisjes, oudste en jongste leerlingen, leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben en anders/meertalige leerlingen.

Leerlingen blijven in principe hun hele “kleuterperiode” in dezelfde groep. In deze periode kan een wisseling van leerkrachten plaats vinden gezien de brede inzetbaarheid van leerkrachten in onze school.

U mag altijd een voorkeur voor plaatsing in een groep aangeven bij de directie, maar school bekijkt of dit passend is, rekening houdend met bovenstaande.

Doen de jongste en oudste kinderen dezelfde activiteiten?

Nee, in een gecombineerde kleutergroep 1-2 doen de jongste kinderen activiteiten die bij groep 1 passen. De oudste kinderen doen groep 2 activiteiten en bereiden zich zo voor op groep 3. Soms gebeurt dit door gescheiden kringactiviteiten te organiseren. Groep 1 heeft op dat moment bijvoorbeeld een kringactiviteit, terwijl de kinderen van groep 2 zelfstandig aan het werk zijn.

Het kan echter ook gebeuren dat de kinderen wel een gezamenlijke (kring)activiteit hebben, maar dat de vragen en opdrachten voor groep 1 en groep 2 kinderen verschillend zijn. Ook knutselopdrachten kunnen bijvoorbeeld verschillend zijn.

In onze kleutergroepen wordt in thema's gewerkt o.a. met de methode Kleuterplein 2. Deze thema's zijn voor alle kleuters hetzelfde, maar de moeilijkheidsgraad van de activiteiten is dus verschillend.

Wordt er in alle kleutergroepen op dezelfde manier gewerkt?

Elke leerkracht is natuurlijk een uniek persoon en brengt in het werken met de kinderen ook persoonlijke kenmerken en interesses mee. Ook elke groep is anders. Toch wordt in alle kleutergroepen ongeveer hetzelfde gewerkt, waarbij spelenderwijs leren centraal staat. De kleutergroepen hebben bijvoorbeeld dezelfde dagplanning, werken aan dezelfde doelen en doen dit in beide groepen in een circuitvorm. De kleutergroepen spelen ook samen buiten. Alle kleuterleerkrachten observeren in hoeverre de kleuters de (ontwikkelings)doelen die aangeboden worden beheersen. Wel kan er verschil zijn in bijvoorbeeld knutselwerkjes, inrichting en soms ook in de klassenregels als hier in de groep behoefte aan is.

De leerkrachten van de kleutergroepen werken zeer nauw samen en hebben vaak overleg met elkaar. Ook hebben zij korte lijnen met de interne begeleiding en de directie.

Mag mijn kind direct aan alle activiteiten meedoen?

Kinderen van 4 jaar zijn officieel nog niet leerplichtig, maar vanaf hun vierde verjaardag wordt wel verwacht dat zij de school bezoeken. Voor sommige vierjarigen is een hele schooldag of een hele week echter nog teveel. In overleg met de leerkracht kunt u hierover afspraken maken. Over het wennen voor de vierde verjaardag van een kleuter worden ook individuele afspraken gemaakt. Voor uitstapjes, zoals bezoeken aan de kinderboerderij of de schoolreis wordt per kind gekeken of het verstandig is of hij/zij meegaat, gezien de leeftijd of bijvoorbeeld als een kind wegloopt. Wij zullen u in dergelijke gevallen, vanwege de veiligheid, vragen uw kind tijdens deze activiteiten thuis te houden.

Mag ik mijn kind voor een vakantie of dagje uit thuis houden?

Voor extra verlof zijn wettelijk regels opgesteld. Vierjarigen zijn nog niet leerplichtig, maar het is wel de bedoeling dat u uw kind afmeldt wanneer hij/zij niet naar school komt. Extra vrije dagen en/of vakantie(s) kunt u door geven via een verlofformulier, dat u bij de conciërge of directie kunt ophalen.

Wanneer uw kind 5 jaar wordt, is hij/zij leerplichtig en gelden speciale verlofregels. Deze vindt u in de ABC-informatiekalender, de schoolgids, op onze website en op de achterkant van ons verlofformulier.

Wanneer gaat mijn kind over naar de volgende groep?

- Wanneer uw kind jarig is tussen 1 augustus en 31 december wordt uw kind in groep 1 geplaatst en zal hij/zij in principe in het volgende schooljaar na de zomervakantie naar groep 2 doorstromen. Wanneer de ontwikkeling van een kind meer tijd nodig heeft, kan er gekozen worden om het kind nogmaals groep 1 te laten doen en de kleutertijd te verlengen.
- Kinderen die jarig zijn tussen 1 januari en het eind van het schooljaar worden ook in groep 1 geplaatst. Eigenlijk is dit een soort groep 0, aangezien ze na de zomervakantie verder gaan in groep 1. Zij hebben een langere kleuterperiode.
- Wanneer uw kind in groep 2 zit en zich zowel op leergebied als op sociaal en motorisch gebied voldoende ontwikkelt, dan kan hij/zij na de zomervakantie naar groep 3.
- Wordt uw kind tussen 1 augustus en 31 december 6 jaar dan zal het extra goed worden gevolgd om te kijken of het al toe is om door te stromen naar groep 3 na de zomervakantie. Onze ervaring is dat deze jonge leerlingen nog niet altijd toe zijn aan de volgende stap naar groep 3. Dit kan blijken uit o.a. de observatiegegevens, maar vooral ook uit zaken als zelfstandigheid, concentratie, werktempo, motivatie, motoriek en zelfvertrouwen/onzekerheid (sociaal-emotionele ontwikkeling). Een kind is er dan veel meer bij gebaat nog een extra jaar groep 2 te volgen en de kleutertijd te verlengen.
- Een enkele keer komt een kleuter binnen met een ontwikkelingsvoorsprong. Als deze voorsprong blijft bestaan gedurende de kleuterperiode bekijken we of een versnelling, dus verkorten van de kleutertijd, een optie is. Dit gebeurt bij hoge uitzondering. We kijken dan met name naar de sociaal-emotionele ontwikkeling aangezien deze leerling dan erg jong uitstroomt naar het voortgezet onderwijs.
- Voor de observaties maken we gebruik van de “Doorgaande leerlijnen van het jonge kind” van ParnasSys. De doelen bij deze leerlijnen op gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling staan centraal in het lesaanbod.
- Als er mogelijk sprake is van verlenging van de kleuterperiode of versnelling van doorstroom dan wordt dit door de leerkracht(en) besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en interne begeleiding/directie. In nauw overleg komen we hier eigenlijk altijd samen uit. Mocht dit echter toch anders lopen, dan zal school de definitieve beslissing nemen.

Wanneer zijn er oudergesprekken en schriftelijke rapportages?

- Als uw kind start in groep 1 is er na 4 tot 6 weken een kennismakingsgesprek met de leerkracht(en) van uw kind. Tijdens dit gesprek is het fijn als u veel over uw kind vertelt, zodat we belangrijke informatie over hem/haar horen die ons helpt bij het onderwijs aan uw kind. Natuurlijk vertellen wij ook wat onze bevindingen zijn tot dan toe.
- Als uw kind instroomt in groep 1 voor 1 december is er voldoende gelegenheid om vanuit de observaties ook een schriftelijke rapportage te verzorgen met aandacht voor de (cruciale) leerdoelen van het jonge kind. Deze ontvangt u rond de voorjaarsvakantie in een ontwikkelingsmap. Deze ontwikkelingsmap wordt tot en met groep 8 elke keer aangevuld met werkjes, schriftelijke rapportages en andere informatie over uw kind. Rond de voorjaarsvakantie is er dan ook een voortgangsgesprek.

- Als uw kind later instroomt in groep 1 is er minder tijd voor de leerkracht om de observaties te doen. De leerkrachten vullen echter altijd zo ver als mogelijk de rapportage in de ontwikkelingsmap in en zullen deze dan toelichten tijdens het voortgangsgesprek.
- Er zijn per schooljaar in principe 2 schriftelijke rapportages in de ontwikkelingsmap: rond de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.
- Vanaf groep 2 zijn er ook 2 keer per schooljaar oudergesprekken. Deze voortgangsgesprekken zijn in november en rond de voorjaarsvakantie. In groep 1 kunnen de oudergesprekken anders zijn in verband met de instroomdatum van een kind.
- In september is er een algemene informatie- en kennismakingsavond in de groep voor alle ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht(en).
- Indien nodig kan er altijd een extra afspraak gemaakt worden, zowel van de kant van de ouder(s)/verzorger(s) als vanuit school. Liever een gesprek teveel dan een gesprek te weinig! Maakt u dus gerust een afspraak als u vragen heeft.

Kan mijn kind huiswerk mee krijgen als het met bepaalde activiteiten moeite heeft op school?

Kinderen van groep 1 en 2 krijgen van ons geen huiswerk mee. Wel kunt u thuis op een speelse manier met uw kind bepaalde dingen oefenen.

- Denk bijvoorbeeld aan spelletjes als memory, kwartet en lotto.
- Lees uw kind dagelijks voor en laat hem/haar het verhaaltje navertellen of eenvoudige vragen beantwoorden.
- We hebben ook leuke verteltassen op school die u kunt lenen voor thuis met een prentenboek en bijpassende spelletjes.
- Doe telspelletjes of laat uw kind voorwerpen raden ("het hangt aan de muur en je kunt er op zien hoe laat het is").
- Oefen allerlei begrippen (groter dan, kleiner dan, evenveel, meer, minder) en laat uw kind oefenen met tellen (tot 20 en terug van 10 naar 0).
- Tel voorwerpen ("hoeveel auto's zie je?").
- Laat uw kind in de supermarkt voorwerpen pakken die met een bepaalde klank beginnen ("welk fruit begint met een b") of doe rijmspelletjes.
- Mocht uw kind moeite hebben met zijn/haar concentratie, dan kunt u hem/haar laten oefenen met een eierwekker. Laat uw kind zelf iets doen. Het kind mag pas naar u toekomen als de wekker afloopt. Begin bijvoorbeeld met 5 minuten en bouw dit langzaam op.
- Mocht uw kind letters willen schrijven, gebruik dan de letters die we ook op school hanteren en let er op dat uw kind potlood of pen goed vast houdt. Gebruik bij voorkeur driekantige (kleur)potloden. Op enig moment krijgt u een overzicht van deze letters mee naar huis als voorbeeld.
- Wanneer uw kind met letters wil gaan "oefenen", houd er dan rekening mee dat wij de letters op school fonetisch aanleren. Dit betekent, dat we de letter B als "buh" uitspreken en niet als "bee" (zoals in het alfabet). De leerkracht kan u hier meer over vertellen, net zoals over de schrijffletters.
- U kunt het geheugen en de woordenschat trainen door dubbele opdrachten te geven. Bijvoorbeeld: "Loop naar het aanrecht en pak de vaatdoek."
- Knutsel, knip en plak gezellig met uw kinderen. Dit is goed voor de motorische ontwikkeling.
- Op school wordt ook gewerkt met diverse digitale programma's om de taal- en of rekenontwikkeling te stimuleren, zoals Bouw! Tutorlezen, Taalzee en Rekeningtuin. U kunt ook thuis oefenen met uw kind. De leerkracht / interne begeleiding heeft voor u

de inlogcodes als uw kind hier op school ook mee oefent. Dit is ook leuk voor kleuters die juist wat verder zijn in hun ontwikkeling.

- Bij elk thema hoort een aantal woorden om de woordenschat te vergroten. Mogelijk krijgt u deze woorden met plaatjes erbij mee naar huis om er thuis spelletjes mee te doen.

Bij wie kan ik terecht met vragen en/of een klacht?

De leerkracht ziet uw kind op school de hele dag en kan u vertellen wat al goed gaat en wat nog meer ontwikkeld kan worden. De leerkracht kan u ook zijn/haar kant van een verhaal vertellen wanneer uw kind thuis iets vertelt dat vragen oproept.

Het kan gebeuren dat u het met een bepaalde gang van zaken niet helemaal eens bent. Ook in dit geval vragen wij u dit eerst met de leerkracht zelf te bespreken. Maak hiervoor wel even een aparte afspraak, want voor schooltijd heeft de leerkracht alle aandacht nodig voor de kinderen.

Als school willen we graag de problemen die op school spelen op school oplossen. Het is niet de bedoeling dat ouders hierin eigen initiatief nemen richting andere kinderen.

Blijft u toch met een vraag of probleem zitten, maak dan gerust een afspraak met de directie.

Tenslotte willen we benadrukken dat het belangrijk is dat ouder(s)/verzorger(s) en school goed samenwerken en korte lijnen houden. Een actieve belangstelling van u en ons voor wat uw kind op school doet, beleeft en leert, zorgt ervoor dat hij/zij zich beter ontwikkelt.

*Wij hopen dat uw kind en u een prettige en leerzame tijd hebben op onze school.
Als u nog tips of ideeën voor ons heeft, dan horen we dat graag!*

Graag tot ziens!

Het kleuterteam, bestaande uit:

Juf Saskia en juf Tamara van de Dolfijnen
Juf Ilse en juf Suzanne van de Zeepaardjes

