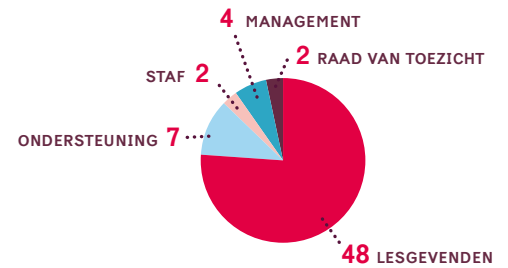


JAARVERSLAG 2025



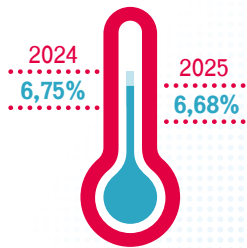
STRATEGISCH
BELEIDSPLAN
2025-2028
MET 4 AMBITIES

1. BOEIEND EN GOED ONDERWIJS
2. BOEIEND VOOR ONDERWIJSPROFESSIONALS
3. BOEIEND VOOR AL ONZE LEERLINGEN
4. BOEIEND VOOR ONZE OMGEVING



SUCCESVOL 63 VACATURES VERVULD

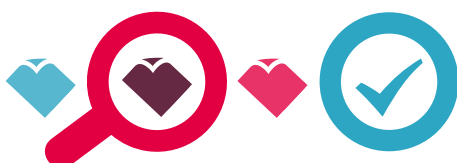
3286 : 327
LEERLINGEN : FTE



ZIEKTEVERZUIM
LICHT GEDAALD



ONTWIKKELING
DIGITALE STRATEGIE



AFRONDING HAALBAARHEIDSONDERZOEK
BESTUURSOVERDACHT EYE COLLEGE



DUURZAAM PERSONEELSBELEID



>> Boeiend leren voor
nu en de toekomst!



100% VMBO B
97% VMBO K
87,1% VMBO T
100% PRO



BLICK-VANGERS

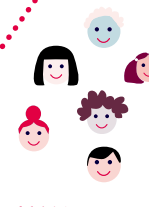


ACTUALISATIE
STATUTEN



AUDITTEAM!
OPLEIDING TOT
AUDITOREN AFGEROND

KANS
KLAS



PLUS
KLAS



INCLUSIEF ONDERWIJS

JAARVERSLAG 2025

In 2025 stond binnen BLICK op onderwijs de verdere ontwikkeling van boeiend, toekomstgericht en inclusief onderwijs centraal. Vanuit het nieuwe strategisch beleidsplan 2025-2028 **Onderwijs dat boeit** werkte de organisatie aan kwalitatief sterk onderwijs, professionele ontwikkeling van medewerkers en een stevige verbinding met leerlingen, ouders en maatschappelijke partners. BLICK verzorgt openbaar onderwijs voor leerlingen in Capelle aan den IJssel en Krimpen aan den IJssel met acht basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs en een school voor voortgezet onderwijs. De organisatie werkt vanuit zes kernwaarden: **boeiend onderwijs, jezelf leren kennen, veerkracht, samen leren van en met elkaar, vakmanschap en eigenaarschap**.

ONDERWIJS EN KWALITEIT

In 2025 werkte BLICK aan de doorontwikkeling van het kwaliteitsbeleid. De organisatie volgde de onderwijskwaliteit niet alleen via leerresultaten, maar ook via trendanalyses, zelfevaluaties, audits en kwaliteitsgesprekken. Scholen werkten daarbij vanuit een gezamenlijk kwaliteitskader, met ruimte voor eigen ambities en schoolprofielen. BLICK investeerde in de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs. De organisatie wil dat zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij passend onderwijs kunnen volgen. Binnen de scholen werkte men aan versterking van de basisondersteuning, specialistische begeleiding en een meer gezamenlijke aanpak rondom ondersteuning en kwaliteit. Daarbij speelden de kwaliteitsstandens van directie, intern begeleiders en het kwaliteitsteam een belangrijke rol. Concrete voorbeelden hiervan zijn de doorontwikkeling van plusklassen voor (hoog)begaafde leerlingen, de KANS-klassen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op motivatie en zelfvertrouwen, en de Anders Leren-groepen binnen SBO De Bouwsteen. Ook maakte BLICK een start met de ontwikkeling van de rol van intern begeleider naar kwaliteitscoördinator. BLICK ontwikkelde zich verder als professionele leergemeenschap. Via ontwikkelgroepen en leerkringen werkten medewerkers schooloverstijgend samen aan thema's als burgerschap, taal, rekenen, hoogbegaafdheid en het jonge kind. Tot slot ontwikkelde de organisatie een vernieuwde interne auditsystematiek, gericht op kwaliteitsverbetering én samen leren.

ONDERWIJSRESULTATEN

De onderwijsresultaten binnen het basisonderwijs lieten overwegend stabiele en positieve ontwikkelingen zien. De meeste scholen behaalden resultaten boven de signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs. Op enkele scholen zette BLICK extra kwaliteitsondersteuning in om resultaten verder te verbeteren. Ook het voortgezet onderwijs realiseerde goede resultaten. De slagingspercentages van het EYE College lagen in de meeste leerwegen boven het landelijk gemiddelde. Leerlingen in het praktijkonderwijs behaalden daarnaast diverse erkende branchecertificaten en mbo-diploma's. Uit tevredenheidsonderzoeken bleek dat leerlingen en ouders overwegend positief zijn over de scholen van BLICK. Sociale veiligheid en welbevinden scoorden op alle scholen ruim voldoende.

PERSONEEL EN PROFESSIONALISERING

Goed onderwijs begint bij goede professionals. Daarom investeerde BLICK in duurzaam personeelsbeleid, professionele ontwikkeling en aantrekkelijk werkgeverschap. In 2025 bouwde de organisatie aan een organisatiebrede medewerkersreis, gericht op behoud, ontwikkeling en werkplezier van medewerkers. Een blijvend aandachtspunt is de uitdagingen van het lerarentekort en duurzame inzetbaarheid. Scholing, kennisdeling en professionele samenwerking namen dan ook een belangrijke plaats in binnen de organisatieontwikkeling.

ORGANISATIE EN SAMENWERKING

BLICK werkt intensief samen met gemeenten, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, kinderopvangorganisaties en andere maatschappelijke partners. Binnen de medezeggenschap wordt actief meegedacht over beleid en organisatieontwikkeling. In 2025 werkte BLICK verder aan de bestuurlijke toekomst van het EYE College. Zo rondde de organisatie het haalbaarheidsonderzoek af naar een mogelijke bestuursoverdracht aan stichting BOOR,

met als doel het voortgezet openbaar onderwijs in Capelle aan den IJssel toekomstbestendig te organiseren.

BEDRIJFSVOERING EN GOVERNANCE

De bedrijfsvoering van BLICK is financieel en organisatorisch stabiel. In 2025 zette de organisatie stappen in het verder professionaliseren en het minder kwetsbaar maken van de organisatie, onder andere door de salarisadministratie uit te besteden en de gedeeltelijke uitbesteding van de financiële administratie voor te bereiden. BLICK actualiseerde in 2025 haar statuten en de organisatie werkt sinds de zomer volgens de nieuwe governancecode funderend onderwijs, gebaseerd op verantwoordelijkheid, verbinding, integriteit, openheid en lerend vermogen. Met deze ontwikkelingen heeft BLICK in 2025 verder gebouwd aan toekomstbestendig, kwalitatief sterk en boeiend onderwijs voor alle leerlingen.

FINANCIËN

De jaarrekening liet een positief resultaat van € 1,631 miljoen zien. Dit werd vooral veroorzaakt door een eenmalige nabetaling van € 1,1 miljoen aan misgelopen rijksbekostiging uit 2022, hogere baten voor nieuwkomersonderwijs, nagekomen gemeentelijke en rijksbijdragen, lagere uitgaven voor inhuur en het vrijvallen van personele voorzieningen. Door deze meevallers waren grote onttrekkingen aan bestemmingsreserves niet nodig. In plaats daarvan vond een toevoeging van € 174.000 plaats. Na deze toevoeging voegde BLICK circa € 1,457 miljoen toe aan de algemene reserves.

Het jaarverslag is voorzien van een goedkeurende controleverklaring van de accountant.



LEERLINGENAANTALLEN

	2025	2026	2027	2028	2029
PO	2494	2489	2512	2534	2556
VO	792	889	927	924	881
Totaal	3286	3378	3439	3458	3437

PERSONELE BEZETTING IN FTE / GEMIDDELD

	2025	2026	2027	2028	2029
FTE	327	362	355	353	348

STAAT VAN BATEN EN LASTEN / bedragen x €1.000

	Jaarrekening 2025	Begroting 2025	Jaarrekening 2024
BATEN	41.328	36.900	36.990
LASTEN	40.102	39.005	38.801
FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	405	341	314
TOTAAL RESULTAAT	1.631	-1.764	-1.497
MUTATIES RESERVES	-174	1.612	1.356
EXPLOITATIERESULTAAT	1.457	-152	-141

RATIO'S

	Signaleringswaarde OCW	Realisatie 2025	Realisatie 2024
SOLVABILITEIT	<30%	68,50%	61,50%
LIQUIDITEIT	<0,75	1,96	1,73
WEERSTANDSVERMOGEN	-	28,87%	27,84%

EIGEN VERMOGEN /bedragen x €1.000

	2025	2024
	11.930	10.299



CAPELLE A/D IJSSEL

Speciaal basisonderwijs
De Bouwsteen

Openbare basisschool
Klim-Op

Openbare basisschool
de Catamaran

Openbare basisschool
de Tweemaster

Kindcentrum Ontdekrijk

Openbare basisschool
West

Openbare basisschool
de Wonderwind

EYE College



KRIMPEN A/D IJSSEL

Openbare basisschool
Kortland

Openbare basisschool
de Groeiplaneet