



Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en collega's van EYE College,

Aan het einde van dit jaar staan we even stil. Stil bij alles wat we samen hebben meegemaakt, geleerd en bereikt. Het afgelopen jaar was opnieuw een jaar vol ontwikkeling, uitdagingen én mooie momenten binnen onze school.

Onze leerlingen hebben laten zien hoe nieuwsgierig en betrokken zij zijn. Hun inzet in de lessen, tijdens projecten en activiteiten maakt ons trots. Ouders danken wij voor het vertrouwen, de betrokkenheid en de fijne samenwerking die zo belangrijk is voor het succes van onze leerlingen.

Een bijzonder woord van dank gaat uit naar ons personeel. Dankzij jullie professionaliteit, toewijding en hart voor onderwijs is EYE College een veilige, inspirerende plek waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen en zichzelf mogen zijn.

Samen zijn we aan het bouwen aan goed onderwijs, aan verbinding en aan een sterke school. We kijken terug op een jaar waarin we stappen hebben gezet en vooruitkijken met vertrouwen naar alles wat het nieuwe jaar ons zal brengen.

Voor nu wensen wij iedereen een periode van rust, warmte en gezelligheid. Geniet van de feestdagen, van elkaar en van een welverdiende vakantie. Wij zien ernaar uit om iedereen in het nieuwe jaar weer gezond en vol energie te ontmoeten.

Namens het team van EYE College,

Hartelijke groet,
Enrico van Schaik & Debbie Springvloed



Volg ons op social media!





Activiteit



Week tegen Pesten

Bij EYE College vinden we het belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Het begin van het schooljaar is voor ons hét moment om samen te bouwen aan een positieve, gezellige en veilige sfeer in de klas.

Van 22 t/m 26 september 2025 hebben we aandacht besteed aan de **Week tegen Pesten**, met als thema “**Kijk 's door een andere bril!**”



In de mentorlessen stonden we stil bij hoe we met elkaar omgaan, hoe we er voor elkaar kunnen zijn en hoe we pesten kunnen herkennen én voorkomen.

In alle klassen is actief gewerkt aan het versterken van de groepsvorming. Leerlingen hebben samen opdrachten gedaan, zijn met elkaar in gesprek gegaan en hebben nagedacht over hoe je met elkaar een veilige en prettige sfeer creëert. De klas is voor ons dé oefenplaats waar je leert samenwerken, verschillen respecteren en elkaar sterker maken.

We willen leerlingen bewust maken van de impact van pesten én van het belang van goed voor elkaar zijn. **Ben je goed voor elkaar, dan héb je het ook goed met elkaar!**

Als school hechten we veel waarde aan dit thema. We blijven ons inzetten voor een omgeving waarin iedereen zichzelf mag zijn en zich veilig voelt, niet alleen tijdens deze week, maar het hele jaar door.

Voor meer info: [Doe mee met de Week tegen Pesten](#)

In 2024 is het openingsfilmpje bij EYE College opgenomen. Benieuwd? Check 'm hier: [Openingsfilmpje 'Denk FF na!' - Week Tegen Pesten 2024](#)



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Power Up the Planet

Op 24, 25 en 26 september vonden er in de EYE Tech Space workshops plaats voor de klassen 2 vmbo-mavo, 2PrB en Lift1. Deze workshops, met als thema **"Energie in de stad van de toekomst"**, sloten aan bij de LOB-lessen. In een escaperoom losten leerlingen opdrachten en vraagstukken op. Ze werden flink uitgedaagd en vonden het allemaal erg leuk om te doen!

"De toekomststad Spark City draait op 100% schone energie... of nou ja, dat was het plan. Maar nu storten systemen in, flikkeren de lichten, valt de wifi uit en ontstaat er complete chaos. Iemand saboteert het energienetwerk en de klok tikt. Leerlingen kruipen in de huid van energie-experts en moeten de storingen in Spark City oplossen. Maar dat is nog niet alles... ze moeten ook uitzoeken wie de mysterieuze Glitcher is die alles saboteert. Samenwerking, slim denken en een race tegen de tijd bepalen of de missie slaagt."



Volg ons op social media!





eye Activiteit



TOP Klas EYE College

Al een aantal jaar hebben wij binnen EYE College het **TOP-project**. Dit is een project waarbij leerlingen na schooltijd workshops volgen waarin het ontwikkelen van persoonlijke eigenschappen, via een persoonlijk coachingplan, centraal staat. **TOP** staat voor **Toekomst – Ontdekken – Persoonlijkheid**. Het werken aan zelfvertrouwen, omgaan met angsten, houding en zelfbeeld staat centraal tijdens de workshops.



Het komt soms voor dat leerlingen met een verlaagd zelfbeeld naar school komen en hier problemen door ervaren. Leerlingen vinden het lastig om zichzelf te zijn in groepsverband en hebben soms te maken met faalangst. Tijdens het TOP-project worden activiteiten gekoppeld aan deze ervaringen en wordt er uitgebreid over deze gevoelens gesproken.

Door leerlingen met vergelijkbare situaties bij elkaar te brengen, leren zij niet alleen samen over hun uitdagingen heen te stappen, maar ook om nieuwe vriendschappen te sluiten buiten hun eigen veilige omgeving. Dit geeft veel leerlingen een prettig gevoel en zorgt ervoor dat zij met meer zelfvertrouwen naar school komen.

De workshops worden gegeven door twee docenten van school en een aantal externe professionals.

Aanmelden voor de TOP Klas verloopt via de mentor van de leerling. Mocht uw zoon of dochter zich herkennen in bovenstaand plaatje, dan bent u van harte welkom om hem of haar aan te melden of om meer informatie op te vragen bij de mentor.



Volg ons op social media!





eye Activiteit



EYE College kiest voor meertaligheid.

Sinds kort kunnen leerlingen in de bibliotheek ook boeken lenen in hun **thuis taal**. Een meertalige en inclusieve leeromgeving ondersteunt volgens onderzoek zowel de leesontwikkeling als de taalvaardigheid. Leerlingen lezen dus niet alleen in het Nederlands, maar ook in hun thuistaal. Bovendien is het waardevol dat zij thuis kunnen laten zien wat ze lezen en hoe belangrijk lezen is.

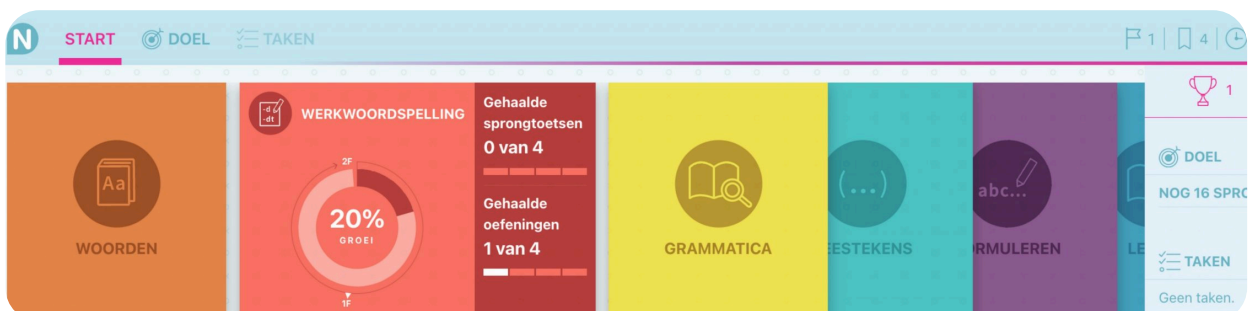


Pilot: taal- en rekensteun voor onze leerlingen

Dit schooljaar krijgen een aantal leerlingen extra steun bij **taal** en **rekenen** met behulp van het programma [NUMO](#). Op dit moment oefenen zij een lesuur lang op hun eigen niveau.

We zijn ontzettend trots op hoe hard en geconcentreerd de leerlingen werken. In een rustige sfeer oefenen ze stap voor stap aan hun basisvaardigheden. Daarbij kijken we goed naar wat er nodig is, zodat elke leerling op zijn/haar eigen niveau kan groeien en succeservaringen kan opdoen.

Met deze pilot willen we leerlingen meer zelfvertrouwen geven en hen helpen om sterker mee te draaien in de vaklessen.



Volg ons op social media!





eye Activiteit



MBO scholenmarkt

De **MBO scholenmarkt** op 9 oktober was weer zeer druk bezocht. We kregen positieve feedback van de standhouders:

- 'Wat een gezellig sfeertje hangt hier toch.'
- 'Wat een heerlijk koekje bij de koffie!'
- 'Deze leerlingen zijn écht geïnteresseerd en stellen hele goede vragen.'
- 'Wat fijn dat de ouders erbij zijn.'
- 'Wat een enorm goed bezochte avond; fijn dat ik zoveel informatie heb kunnen geven.'

De vragen van de leerlingen uit leerjaar 2 vielen echt op. Dat heeft uiteraard te maken met de prima voorbereiding door de mentoren. Eén standhouder gaf zelfs aan dat we dit ook voor de derdejaars verplicht zouden moeten stellen. Kortom: heel veel positieve reacties op een wéér geslaagde scholenmarkt.



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Gastlessen bij LOB

Vrijdag 10 oktober kregen we, tijdens LOB, gastlessen van **vrouwelijke rolmodellen** die in de **techniek** werken. We hadden een wegebouwer, een coördinator in de bouwwereld en een machinist op een zeevaartschip op bezoek. Stoer, hé?

Er is nagedacht over werken in het algemeen: waarvoor doe je dat? Is het belangrijk dat je iets doet wat je leuk vindt en waar je nog in kunt leren?

We hebben de leerlingen laten nadenken over vaardigheden en eigenschappen die passen bij bepaalde beroepen. Er werden veel vragen gesteld. Inhoudelijk over de beroepen en de opleidingen die daarvoor nodig zijn. Ze waren ook erg nieuwsgierig naar de verdiensten van de rolmodellen, want geld blijkt toch een belangrijke motivator.

De meeste leerlingen gaven aan dat ze het heel leuk vonden!



TECH XPRESS

Op 30 oktober stond de **TECH XPRESS** bij ons voor de deur. Leerlingen van klas 3D&P, 1B en 1K ontdekten op een interactieve manier de wereld van media en entertainment.

Ze gingen aan de slag met cameratechniek, video- en audiomixen, en sounddesign. De leerlingen maakten hun eigen reportage over een onderwerp naar keuze. Eén leerling zei na afloop: "Ik heb in lange tijd niet zoveel plezier gehad. De technologie vond ik echt ontzettend leuk!"



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Meet & Greet met schrijfster Margje Woodrow!

Op dinsdag 4 november ontvingen wij schrijfster **Margje Woodrow**. Zij was jarenlang juf van groep 8, maar tegenwoordig heeft ze haar handen vol aan het schrijven van spannende jeugdthrillers zoals Buitenspel en Verwoest. In 2021 won ze de Jonge Jury met haar boek Fake Trip, over een vierdaagse schooltrip naar Barcelona.

In de gastlessen heeft Margje de leerlingen uit de klassen LIFT1, 1PRD, 1E en 1F meegenomen in verschillende spannende scènes uit haar boeken. Ook vertelde zij over haar werkwijze. Zo blijkt haar belangrijkste co-writer haar kritische zoon te zijn: **Micky Woodrow**. Niet gek dus dat veel van haar boeken vanuit het perspectief van een jongen geschreven zijn en daardoor ook zo populair zijn bij onze leerlingen.

Bovendien hadden onze leerlingen zich uitstekend voorbereid. Ze stelden hele goede vragen, zoals: "Hoe voelt u zich wanneer u een boek heeft geschreven?", "Hoe kwam u op het idee om boeken te schrijven?" en "Zijn er tegenslagen bij het schrijven van uw boeken en hoe gaat u hiermee om?".

Het hoogtepunt was het moment dat onze leerlingen interactief deelnamen aan een scène. Onze leerlingen bleken ook nog over heel wat angstaanjagende creativiteit te beschikken!



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Succesvolle FairPlay-sportdagen

In de **Week van Respect** (10–15 november) organiseerden we de **FairPlay-sportdagen** voor alle eerste-, tweede- en derdejaars PrO- en vmbo-klassen, én voor de ISK-klassen. Tijdens deze sportdagen konden leerlingen punten verdienen voor fair play. Niet de beste teams, maar juist de meest sportieve teams gingen er met de wisseltrofee en een mooie medaille vandoor.



Het was de eerste keer dat we met dit concept werkten, en we zijn erg enthousiast over het resultaat. We zagen dat leerlingen zich door deze opzet gedroegen in lijn met onze kernwaarden. Mooi om te zien hoe we op een positieve manier gedragsverandering kunnen stimuleren en op een relatief eenvoudige manier bijdragen aan burgerschapsvorming. Volgend schooljaar willen we de FairPlay-sportdag graag voortzetten en waar mogelijk nog verder verbeteren.



4D&P ontdekt de wereld van animatie

11 november ging klas 4D&P op pad naar **Digital Playground**. Daar doken de leerlingen in de wereld van de animator en leerden ze hoe je met stopmotion een verhaal tot leven brengt. In kleine groepjes maakten de leerlingen hun eigen korte film van zo'n twintig seconden. Er werd hard gewerkt, veel gelachen en het eindresultaat mocht er zijn: creatieve mini-filmpjes vol fantasie!

“Het verhaal bedenken was moeilijk, maar daarna gingen we snel vooruit!” – een leerling uit 4D&P.



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Informatieavond & doelessen

Op 12 november vond onze eerste **informatie- en doelesavond** plaats voor ouders en leerlingen van groep 7/8. Terwijl de ouders informatie kregen over onze school en een rondleiding volgden, konden de leerlingen twee korte lesjes bijwonen.

De leerlingen konden kiezen uit de volgende opties:

- **Mobiliteit & Transport:** wielen wisselen in de pitstraat en de uitlaat van een scooter vervangen
- **Horeca & Bakkerij:** flensjes maken en opeten
- **Biologie:** wandelende takken bekijken en vasthouden (en ontdekken waarom ze zo goed zijn in verstoppertje)

Op dinsdag 24 februari 2026 is de tweede informatieavond met doelessen.



LOB Buitenles

Op 17 november kregen de leerlingen van klas 1 een bijzondere LOB-les.

In groepjes van drie gingen ze in de directe omgeving van onze school op zoek naar **verschillende beroepen**, zoals glazenwasser, stratenmaker of taxichauffeur. Deze beroepen noteerden ze op een speciaal blad en verwerkten ze vervolgens in een opdracht in hun portfolio (Simulise) in LOB-Ticket 2.

De leerlingen waren erg enthousiast over de buitenles. Ondanks de koude en regenachtige dag vonden ze het fijn om even naar buiten te gaan.

Als vervolgoopdracht moesten ze een beroep kiezen dat hen aansprak en hiervan thuis een collage maken. Dit werd opgegeven als huiswerk. Er zijn hele mooie collages ingeleverd; de leerlingen hebben hun creativiteit en inzet duidelijk laten zien!





eye Activiteit



Verkiezingen 2.0

In november was het zover: de vier politieke partijen van de klas LIFT2 konden hun standpunten verdedigen bij de leerlingen van 2ISK2. Daarna brachten de 2ISK2-leerlingen hun stem uit met heuse verkiezings-formulieren, die vervolgens door een andere klas werden geteld om een eerlijke uitslag te garanderen.

De partijen:

- **PVO (Partij Voor Ontwikkeling)** – Wij gaan het doen!
- **DNS (De Nieuwe Stem)** – Voor vrijheid en democratie
- **MHP (Mensen Hulp Partij)** – Daar kom je verder mee!
- **DBP (De Beste Partij)** – Een toekomst voor iedereen!

Iedere partij had een lijsttrekker die met veel enthousiasme de plannen presenteerde rondom de standpunten die door klas 2ISK2 waren gekozen.



De standpunten waren onder andere:

- Het minimumloon laten starten bij 18 jaar in plaats van de huidige 21 jaar;
- Verbod op TikTok, Instagram en andere sociale media voor leerlingen jonger dan 15 jaar;
- Méér financiële hulp aan landen in de problemen;
- Minder geld naar televisiestations in Nederland;
- Nederland erkent het land Palestina;
- Vrije keuze voor abortus voor iedereen.

Hoewel de emoties soms opliepen door stevige overtuigingen en duidelijke partijvoorkeuren, was het een mooi debat. De ene partij wist zich overtuigender uit te drukken dan de andere — en dat was terug te zien in de uitslag.

Trom-geroffel...!

Uitslag (13 stemgerechtigden): DNS: 1 stem, MHP: 0 stemmen, DBP: 1 stem, PVO: 10 stemmen

De 'Tweede Kamer' bestond uit 10 zetels:

- **PVO** krijgt 8 zetels en mag een regering vormen;
- **DNS** en **DBP** krijgen ieder 1 zetel en vormen de oppositie;
- **MHP** keert terug naar de tekentafel om het verkiezingsprogramma te herzien.



eye Activiteit



Voorstelling op school: Blauwe Plekken

Op 26 en 27 november kregen onze leerlingen de kans om de theatervoorstelling **Blauwe Plekken** bij te wonen. In deze voorstelling volgen we het verhaal van een leerling die steeds meer moeite heeft om zich staande te houden op school, thuis en bij zichzelf. De acteurs laten op een invoelende en respectvolle manier zien hoe ingewikkeld het kan zijn wanneer een kind zich thuis niet altijd veilig voelt, en hoe belangrijk het is dat er in de omgeving mensen zijn die durven te vragen hoe het écht met iemand gaat.

De voorstelling raakte veel leerlingen. Niet door heftige beelden, maar juist door de herkenbare alledaagsheid: kleine veranderingen in gedrag, het verbergen van gevoelens, het wegstoppen van zorgen. Het verhaal maakt voelbaar dat sommige kinderen meer dragen dan je aan de buitenkant kunt zien.

Na afloop gingen de acteurs en onze begeleiders met de leerlingen in gesprek. Er werd stilgestaan bij vragen als: *Wat kun je doen als je je zorgen maakt? Hoe kun je iemand helpen? En bij wie kun je terecht als iets niet goed voelt?* We waren onder de indruk van de openheid van de leerlingen en hun bereidheid om met elkaar in gesprek te gaan.

Met deze voorstelling willen we bijdragen aan een school waar kinderen zich gezien voelen, waar veiligheid bespreekbaar is en waar leerlingen weten dat ze er niet alleen voor staan. We geloven dat dit soort momenten helpt om samen alert te blijven op wat leerlingen nodig hebben in grote én kleine dingen.

Mocht u naar aanleiding van de voorstelling vragen hebben, of merkt u dat uw kind thuis wil napraten, dan kunt u altijd contact opnemen met ons ondersteuningsteam. Samen proberen we ervoor te zorgen dat ieder kind zich gehoord en gesteund voelt.



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Techniek Belevingsdagen

Op 26 en 27 november werden in Sporthal Schenkel opnieuw de **Techniek Belevingsdagen** georganiseerd. Onze school is, samen met andere scholen, via STO (Sterk Techniek Onderwijs) betrokken bij de organisatie. Het doel van deze dagen is om bij jonge leerlingen **belangstelling voor techniek** te wekken. Door hen kennis te laten maken met de mogelijkheden van een technisch beroep, hopen we de instroom in technisch onderwijs te vergroten en uiteindelijk meer jonge mensen aan het werk te krijgen in de techniek.

Op 27 november van 09.00 tot 10.30 uur kregen de leerlingen van klas 1 (mavo/vmbo en PrO) een gevarieerd programma aangeboden in Sporthal Schenkel.



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Bezoek Erasmus MC – vmbo & PrO examenleerlingen

“Ik wist niet dat er zóveel materialen gebruikt worden bij één operatie!”

“Het is allemaal super strak georganiseerd.”

“Ik zie mezelf hier later echt wel werken!”

Donderdag 27 november kregen de leerlingen een indrukwekkende blik achter de schermen van het **Erasmus Medisch Centrum** in Rotterdam. Arno van het Erasmus MC nam hen mee langs de afdelingen waar gebruikt operatiemateriaal wordt ontvangen, gecontroleerd en klaargemaakt voor hergebruik. De examenleerlingen vmbo Zorg & Welzijn en PrO/mbo1 Dienstverlening & Zorg luisterden een uur lang aandachtig naar zijn uitleg. Ze zagen hoe medewerkers het materiaal sorteren, schoonmaken en opnieuw samenstellen op de operatie-materiaalwagens. Een belangrijk en precies proces, want al het materiaal wordt vervolgens gesteriliseerd op 134 graden om absolute steriliteit te garanderen voordat het teruggaat naar de operatiekamers.

Voor leerlingen die interesse hebben in dit werk:

- Voor werkzaamheden op de steriele hulpmiddelenafdeling is vaak mbo-niveau 3 of 4 vereist.
- Voor meer gespecialiseerde functies op de OK (zoals OK-assistent of anesthesiemedewerker) volg je een mbo- of hbo-opleiding binnen de zorg.

Het was een leerzame en inspirerende ochtend die veel leerlingen nieuwsgierig maakte naar een toekomst in het ziekenhuis!



Volg ons op social media!





eye Activiteit

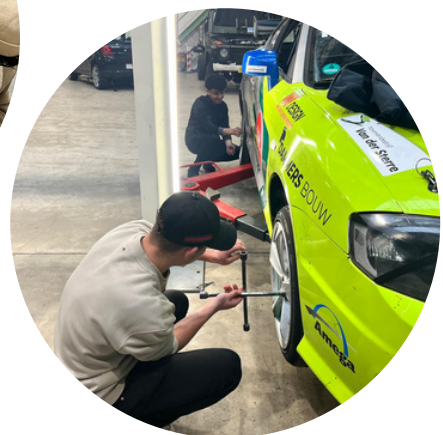


Excursie klassen 2ISK2 en LIFT2

Op 28 november bezochten de leerlingen van 2ISK2 en LIFT2 de **open dag** van het **Techniek College Rotterdam**. Voor hen waren er speciale workshops georganiseerd om kennis te maken met verschillende technische opleidingen. De reis ernaartoe, per metro en waterbus, was voor veel leerlingen al een avontuur op zich.

Op de **RDM-campus** kregen de leerlingen een warm welkom en maakten zij in drie rondes kennis met diverse richtingen binnen de techniek. Bij Auto- & Voertuigtechniek werkten ze met hefbruggen en wisselden ze banden. Bij Industrie & Productie werd een wedstrijd lassen gedaan met een zeer realistische lassimulator, terwijl ze bij Elektro meededen aan een wedstrijd leidingbuigen en kabels strippen. Bij Proces & Maintenance gingen ze aan de slag met het monteren van onderdelen en het werken met een maintenance-simulator.

Tijdens de lunchpauze werden ervaringen uitgewisseld en was er veel enthousiasme over wat de leerlingen hadden geleerd. Sommigen waren zó nieuwsgierig geworden dat ze dezelfde avond nog verder gingen kijken op andere TCR-locaties. Het was een leerzame en inspirerende dag!



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Load & Road Experience

Op 1, 2 en 3 december kregen de leerlingen van klas 2 vmbo en mavo, 2PrA, 2PrB, 2Lift1 en 2ISK1 workshops aangeboden in het kader van LOB: **de Load & Road Experience.**

LOB

Load & Road wordt ingezet als onderdeel van loopbaan-oriëntatie en -begeleiding (LOB) op EYE College. Het doel is dat leerlingen zich bewust worden van hun kwaliteiten, interesses en mogelijkheden. Zo krijgen ze inzicht in beroepsmogelijkheden en worden ze geholpen bij het kiezen van een passende richting in de bovenbouw. Load & Road is een 90 minuten durende "Experience" vol informatie, activiteiten en plezier. Leerlingen werden ondergedompeld in interactieve spellen en doe-opdrachten die hen kennis lieten maken met de wereld van vrachtwagens en warehouses.

Het echte werk!

Tijdens de Load & Road Experience ontdekten de leerlingen hoe het is om te werken als logistiek medewerker, vrachtwagenchauffeur of planner. Ze deden mee aan zeven interactieve spellen die het echte werk in de sector nabootsen. Het motto van de ervaring is duidelijk: **'Ontdekken door te doen!'**

Specifieke uitdagingen zoals rijden, docken, vastkoppelen, inpakken, beladen, bevestigen en plannen werden via games aangeboden als praktijksituaties in de transport- en logistieke sector. Op deze manier kregen de leerlingen op een speelse manier een realistisch beeld van de beroepsmogelijkheden in transport en logistiek. De workshops vonden plaats in onze eigen **EYE Tech Space**, een ruimte die hier perfect voor geschikt is. De activiteiten werden begeleid door medewerkers van Load & Road en de reguliere lesgevende docenten. De leerlingen deden enthousiast mee!



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Kennismakingslessen PrO & Zingende Buschauffeur

Op 2 december bezochten drie basisscholen EYE College voor **PrO-kennismakingslesjes**. Leerlingen van SBO De Bouwsteen, SBO De Kring en SBO IKC Nova volgden verschillende leuke en leerzame activiteiten: cupcakes bakken en versieren in de keuken, een kerststukje maken in de kas, muziek, drama, beeldende vorming, uiterlijke verzorging en bij techniek maakten ze een houten tol. Twee groepen kwamen met de bus.

Een van de groepen had een wel heel bijzondere chauffeur: **Rick de Jong**, ook wel bekend als '[De Zingende Buschauffeur](#)'! 🎤🎶



Bezoek aan SVO – Food Opleidingen

Op 3 december bezocht de HBR-examenklas (vmbo 4) het SVO, een **mbo-opleider voor Food-opleidingen**. Super interessant voor onze HBR leerlingen natuurlijk! De locatie die wij bezochten ligt midden in de **bruisende Markthal** van Rotterdam. De leerlingen kregen eerst een presentatie over de opleidingen en mogelijkheden binnen SVO. Daarna gingen ze zelf de keuken in voor een gastles pasta maken. Met haarnetjes op en schone handen maakten ze enthousiast hun eigen pastadeeg, dat werd verwerkt tot tagliatelle en spaghetti, met mooie resultaten!

Na het inpakken van hun pasta kregen ze een korte rondleiding door de school en een goodiebag. Vervolgens gingen de leerlingen de Markthal in met een opdracht die lijkt op een echte mbo-opdracht: onderzoeken hoe de sfeer is bij verschillende ondernemers en wat er eventueel nog ontbreekt in het aanbod. We sloten deze geslaagde dag af met een gezamenlijke lunch bij Bab Tuma, waar we genoten van pides en wraps. Mooi om te zien hoe gemotiveerd de leerlingen waren. Dit bezoek is zeker voor herhaling vatbaar!





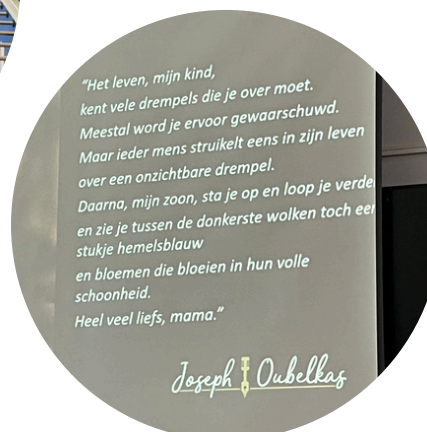
eye Activiteit



Schrijversbezoek: Joseph Oubelkas

Op dinsdag 9 december was **Joseph Oubelkas**, schrijver van het boek "400 brieven van mijn moeder", te gast bij EYE College. Hij heeft in de aula een groep van ruim 100 leerlingen uit vmbo en mavo toegesproken over zijn verblijf in een Marokkaanse gevangenis.

Joseph Oubelkas is in Marokko, zij het onschuldig, veroordeeld tot een gevangenisstraf van 10 jaar. Ondanks de omstandigheden is hij er toch in geslaagd om in de gevangenisjaren vriendschappen op te bouwen en er iets positiefs van te maken. Een belangrijke steun voor hem was zijn moeder die hem 400 brieven heeft gestuurd. Op deze brieven is zijn boek gebaseerd.



Volg ons op social media!





eye Activiteit



Activiteiten 4HBR

De afgelopen zes weken heeft 4HBR gewerkt aan een project voor het vak **Recreatie**. Na het verzamelen van ideeën, het maken van mindmaps en het geven van presentaties, kozen de leerlingen via een stemronde gezamenlijk voor het organiseren van een high tea in kerstthema, inclusief bingo, voor 20 ouderen van de **Vijverhof**.

Ze maakten een draaiboek, planning, taakverdeling, bestellijsten, uitnodigingen en verzamelden cadeaus. Aan alles werd gedacht: Wat als de gasten in een rolstoel komen? Wat als ze naar de wc moeten? Wat als ze niet goed kunnen kauwen? Ook alle hapjes werden zelf gekozen én natuurlijk zelf gemaakt. Denk aan erwtensoep met rookworst, griesmeelpudding met warme kersen, zelfgemaakte pasteibakjes met kippenragout, kerstkransjes, boterkoek met gember en nog veel meer.

Vrijdag 5 december vond de **uitvoering** plaats. Het werd een mooie dag. We zagen niet alleen de gasten genieten, maar vooral ook onze leerlingen stralen! De sfeer was warm, dankbaar en enorm verbindend. Ze werkten samen als een echt team en lieten zich allemaal van hun beste kant zien. Wat hebben ze hard gewerkt. Wij zijn trots op deze kanjers.



Volg ons op social media!





eye Highlight



Wereldkampioen Taekwon-do!

Eind oktober is onze leerling **Cheyenne** wereldkampioen **Taekwon-do** geworden! We zijn ongelooflijk trots op haar fantastische prestatie 🥳🎉



Trots moment!

In de week van 27–31 oktober zijn acht leerlingen van 3PRB begonnen aan hun **groepsstage** in het **IJsselland Ziekenhuis**, onder de inspirerende begeleiding van onze stagecoach Matthitja.

Tijdens deze pilot ontdekten ze verschillende branches onder één dak, dankzij de mooie samenwerking met Albron en Gom. Zo kregen ze de kans hun talenten te ontdekken en leerden ze direct van echte professionals op de werkvloer. En alsof dat nog niet genoeg was: ze hebben ook hun RAS-diploma behaald! Een waardevol en veelgevraagd diploma binnen de facilitaire branche, dat hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot.

We zijn supertrots op deze ontwikkeling en kunnen niet wachten om te zien wat hier allemaal nog uit gaat groeien!



Volg ons op social media!





eYE Highlight



Nieuwe locatie voor de Internationale Schakelklassen

Het is zover: we gaan starten met een **nieuwe locatie** voor een deel van onze leerlingen uit de **Internationale Schakelklassen (ISK)**. De afgelopen periode zijn we enorm gegroeid binnen deze afdeling. Zo mooi zelfs, dat we op zoek moesten naar extra ruimte om al onze leerlingen goed onderwijs te blijven bieden.

Dit betekent niet dat alle ISK-leerlingen vertrekken van de huidige locatie. Een deel van de leerlingen blijft daar, terwijl een ander deel een plek krijgt op de nieuwe locatie.

Sinds april 2023 zijn we gestart met de Internationale Schakelklassen op EYE College en dat blijkt een groot succes. Leerlingen komen graag naar onze school, waar zij niet alleen in sneltreinvaart de Nederlandse taal leren, maar ook volop gebruikmaken van de kansen die EYE College biedt.

Onze ISK-leerlingen doen ervaring op in de praktijkvakken zoals techniek, verkoop & logistiek, horeca en dienstverlening & zorg. Hierdoor kunnen zij ontdekken waar hun interesses en talenten liggen en gericht kiezen voor een vervolgopleiding.

De nieuwe locatie bevindt zich aan de Dakotaweg, in het voormalige Zadkine-gebouw. We zijn ons ervan bewust dat dit een ouder gebouw is, maar we zullen er alles aan doen om hier een gezellige en veilige leeromgeving van te maken waarin leerlingen zich welkom en gezien voelen.

Meer informatie volgt binnenkort.



Volg ons op social media!





eye Highlight



Lekkere producten voor de schoolkantine

Sinds kort maken de leerlingen tijdens de bakkerijlessen niet alleen producten voor zichzelf en om weg te geven, maar ook voor de **schoolkantine**. Zo hebben ze onlangs heerlijke saucijzenbroodjes, twee soorten quiche (lorraine en pompoen) en speculaasbroodjes gemaakt! Elke week proberen we de schoolkantine van een ander product te voorzien. De producten worden verkocht voor 0,50 euro.



Klas 4 vmbo leest 2 weken de krant

De afgelopen weken hebben alle klassen 4 basis en kader verschillende **kranten** gelezen. Daarna kozen zij drie artikelen uit ten behoeve van diverse opdrachten, zoals het maken van een samenvatting, het opzoeken van moeilijke woorden en het geven van hun mening.

In het slotwoord vertelden de leerlingen hoe zij het lezen van de krant hebben ervaren en of zij later misschien een abonnement zouden willen. Dit leverde veel uiteenlopende reacties op:

- “Zeer interessant, want ik heb veel nieuwe woorden geleerd.”
- “Ik wil graag op de hoogte blijven van het belangrijkste nieuws in de wereld.”
- “Ik had nog nooit een krant gelezen.”
- “Nee hoor, ik lees het wel op internet.”
- “Makkelijke opdracht, het heeft mij aan het denken gezet.”



Volg ons op social media!





eye Opener



LOB-lessen: ontdekken waar je kind goed in is!

Op school krijgt uw zoon of dochter **LOB-lessen**.
LOB betekent: Loopbaan-oriëntatie en -Begeleiding.

Tijdens deze lessen ontdekken leerlingen:

- Waar ze goed in zijn
- Wat ze leuk vinden
- Welk profiel of beroep later bij hen kan passen

Ze werken vier jaar lang aan een eigen portfolio in het programma Simulise.
Zo kunt u samen terugzien hoe uw kind groeit en zich ontwikkelt.

Onderbouw (klas 1 & 2)

LOB in klas 1

Leerlingen leren vooral **wie ze zijn**, wat ze kunnen en wat ze leuk vinden.

LOB in klas 2

Ze gaan verder kijken naar de **profielkeuze** en **keuzevakken** in de bovenbouw.

EYE Do-lessen – leren door te doen!

Elke dinsdag volgen alle leerlingen een blokuur **EYE Do**.

Dit zijn praktische, gezellige lessen waarin ze kennismaken met 6 richtingen:

1. Horeca, Bakkerij & Recreatie
2. Zorg & Welzijn
3. Moderne Technologie
4. Groen
5. Vormgeving
6. Ondernemen

Zo kunnen de leerlingen ontdekken wat bij hen past door het gewoon uit te proberen!



Volg ons op social media!





Opener



LOB-lessen: ontdekken waar je kind goed in is!

LOB-activiteiten

Naast de lessen doen we ook leuke en leerzame activiteiten:

Klas 1

- Interview afgenomen over beroepen
- Buitenles: welke beroepen zie je in de buurt? (bijv. glazenwasser, buschauffeur)
- Bezoek aan de Techniek Belevingsdagen

Klas 2

- Workshop Power up the Planet (thema: energie)
- Bezoek aan de beroepen- en scholenmarkt op EYE College
- Workshop Load & Road Experience (thema: vervoer & transport)

Bovenbouw (klas 3 & 4): Klaar voor de volgende stap!

In klas 3 en 4 gaan leerlingen nog verder met LOB. Ze kijken steeds beter naar wat ze later willen doen en welke opleiding daarbij past.

LOB in klas 3 & 4

Leerlingen doen verschillende activiteiten, zoals:

- Bezoek aan een **vervolgopleiding**
- **Gastlessen** van mensen uit het werkveld
- Kennismaken met echte beroepen en werkplekken

Praktijk Gericht Vak (PGV)

Mavoleerlingen krijgen in klas 3 en 4 het **Praktijk Gericht Vak (PGV)**.

Dit helpt hen om:

- Écht te zien hoe verschillende beroepen werken
- Te ontdekken wat wel en niet bij hen past
- Te leren van bedrijven en instellingen waar zij opdrachten uitvoeren

De PGV-modules worden in samenwerking met echte **bedrijven en/of instellingen** gegeven, zodat leerlingen een realistisch beeld krijgen van allerlei beroepsrichtingen.