

Kindcentrum Ontdekrijk

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs, de zorg en ondersteuning organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum Ontdekrijk

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Ontdekrijk
Rogaland 31
2905AP Capelle aan den IJssel

☎ 0104500550
🌐 <http://www.ontdekrijk.nu>
✉ info-ontdekrijk@blickoponderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Henk Beesems	h.beesems@blickoponderwijs.nl

Schoolbestuur

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3160

🌐 <http://www.blickoponderwijs.nl>

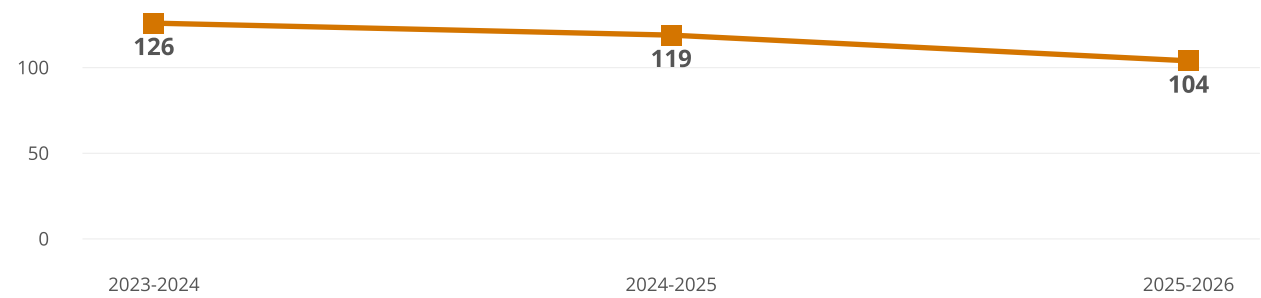
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband passend primair onderwijs
Aan den IJssel

Aantal leerlingen

2025-2026
104

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie en visie kindcentrum Ontdekrijk

Missie

Ieder kind is de moeite waard en verdient het om zichzelf zonder zorgen maximaal te kunnen ontwikkelen. Uiteraard geldt dat voor vakken als taal en rekenen en tegelijkertijd als zelfstandig mens. De sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen vinden wij belangrijk. Op Ontdekrijk willen wij onze leerlingen voorbereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij.

Visie

Kindcentrum Ontdekrijk is een veilige haven waar kinderen zichzelf kunnen zijn en ontdekken. Wij zijn een buurtschool waar kinderen uit allerlei culturele achtergronden goed met elkaar leren omgaan. Als Vreedzame school leren wij kinderen dat iedereen erbij hoort en zichzelf mag zijn. In ons ruime, lichte en kleurrijke gebouw willen wij de leerlingen een thuisgevoel bieden. De groene schoolpleinen zijn een prikkelende omgeving waar onze leerlingen volop kunnen ontdekken. Wij willen als school het beste uit onze leerlingen halen. Dat lukt alleen als zij zich prettig voelen in de klas. We luisteren naar onze leerlingen en hun ouders en gaan een relatie met hen aan. We stralen uit dat zij goed zijn zoals ze zijn en moedigen hen aan om zich te uiten. Zo groeit hun zelfvertrouwen. We stimuleren het zelfstandig werken van kinderen en hebben hoge verwachtingen. Een veilige school is een rustige en plezierige school. Wij bieden dan ook veel structuur. Onze leerkrachten zorgen voor een goede organisatie van het onderwijs en hebben het didactisch handelen in de vingers. Onze leerlingen ervaren een doorgaande leerlijn. Wij gaan met onze leerlingen om in een sfeer van vertrouwen. Dat geldt ook voor ons als team. We spreken dezelfde taal en zoeken telkens de verbinding met elkaar, want samen kunnen we meer. We geven elkaar feedback, ondersteunen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Als betrokken ouders, leerlingen en team werken we samen aan een school waar kinderen ontdekken hoe fijn het is om te leren.

Identiteit

Ontdekrijk is een openbare school. Iedereen is welkom, ongeacht religie of afkomst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
-----	------------	------------

In de kleutergroepen gaan de leerlingen ook van 08.30 tot 13.45 uur naar school.

De kleutergroepen werken thematisch. Zo wordt de hal en de klas ieder thema omgetoverd in een prachtige leerrijke omgeving, waarin kinderen worden geënthousiasmeerd en de leergierigheid wordt geprikkeld. De leerlingen kunnen volop ontdekken, spelen en leren.

Op KC Ontdekrijk is er een rijk naschools aanbod. Het naschoolse aanbod op onderwijs (Verlengde Onderwijstijd - VOT) wordt, na een kwartier pauze, van 14.00 tot 15.00 uur verzorgd door de eigen leerkrachten en biedt leerlingen in kleine groepjes of met de hele groep een verrijkend middagprogramma, los van de reguliere lestijd, waarin nieuwsgierigheid en plezier in leren centraal staan. Door de vertrouwde band met de leerkracht en de andere aanpak doen kinderen succeservaringen op en blijven zij gemotiveerd om zich verder te ontwikkelen.

Daarnaast zijn er dagelijks verschillende activiteiten voor de kinderen van KC Ontdekrijk die plaatsvinden in en rond het schoolgebouw. Deze activiteiten vinden plaats onder onder leiding van Welzijn Capelle, Kinderlab Oostgaarde, Sportief Capelle en het CJG.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

KC Ontdekrijk heeft schooldagen van 08.30 tot 13.45 uur. Speerpunten in ons onderwijs voor schooljaar 2026/2027 zijn het rekenonderwijs, taalonderwijs (met hierin ook lees- en woordenschatonderwijs) en burgerschapsonderwijs.

Natuurlijk worden er op KC Ontdekrijk ook andere vakken gegeven, denk bijvoorbeeld aan: wereldoriëntatie, Engels, verkeer, gymles en creatieve ontwikkeling.

Na schooltijd biedt Ontdekrijk in samenwerking met partners een verlengd (onderwijs)aanbod.

Het naschoolse aanbod wordt van 13.45 tot 14.45 uur verzorgd door de eigen leerkrachten en biedt leerlingen in kleine groepjes een verrijkend middagprogramma, los van de reguliere lestijd, waarin nieuwsgierigheid en plezier in leren centraal staan. Door de vertrouwde band met de leerkracht en de andere aanpak doen kinderen succeservaringen op en blijven zij gemotiveerd om zich verder te ontwikkelen.

Daarnaast zijn er dagelijks verschillende activiteiten voor de kinderen van KC Ontdekrijk die plaatsvinden in en rond het schoolgebouw. Deze activiteiten vinden plaats onder onder leiding van Welzijn Capelle, Kinderlab Oostgaarde, Sportief Capelle en het CJG.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kidslab
- Schoolcontactpersoon (school)maatschappelijk werk
- Schoolcontactpersoon CJG (Centrum Jeugd en Gezin)
- Groene schoolpleinen



2.2 Het team

Op KC Ontdekrijk werken we dagelijks met veel inzet en aandacht aan goed onderwijs voor al onze leerlingen. We zijn trots dat de Inspectie van het Onderwijs ons op het kwaliteitsgebied SKA2 (Samenwerken, Kwaliteitscultuur en Ambitie) heeft beoordeeld als *goed*. De inspectie ziet dat er binnen onze school veel aandacht is voor taal- en woordenschatonderwijs, dat gemaakte afspraken zichtbaar zijn in alle groepen en dat onze school rust en structuur uitstraalt. Een mooie bevestiging van waar we samen voor staan.

De afgelopen jaren is er gebouwd aan een stabiel, deskundig en betrokken team. Na een periode van personele wisselingen staat er een stevig fundament. Onze collega's zijn bevoegd én bekwaam en blijven zich actief ontwikkelen. We organiseren regelmatig studiedagen, waarin we samen werken aan de verdere verbetering van ons onderwijs en de groei van ieder teamlid. Daarnaast volgen sommige collega's aanvullende opleidingen of hebben deze al afgerond, zoals een master Leren & Innoveren, een opleiding tot leesspecialist of gedragsspecialist.

Ons team is gemêleerd en bestaat uit collega's van verschillende leeftijden, met uiteenlopende kwaliteiten en ervaringen. Samen vormen we een evenwichtig en krachtig team dat zich elke dag met enthousiasme inzet voor de leerlingen van Ontdekrijk.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ontdekrijk heeft het liefst alle dagen haar leerlingen op school en zal steeds haar uiterste best doen om zoveel mogelijk te voorkomen dat haar leerlingen een dag thuis moeten werken. Ontdekrijk zal bij uitval van leerkrachten de leerlingen van de betreffende groep verdelen over de andere klassen. Door het landelijke lerarentekort kan het voorkomen dat er bij ziekte en uitval tijdelijk geen vervanging is voor de groep. Indien er geen passende inval is vragen wij u om zelf voor opvang of oppas te zorgen. De leerlingen blijven dan thuis en krijgen werk mee naar huis om geen onderwijstijd verloren te laten gaan. Hiermee willen we duidelijkheid en rust voor uw kind, de andere leerlingen en de docenten creëren. Alleen in uiterste nood kunt u in overleg met school afspraken maken om uw kind toch naar school te sturen. Bij langdurige uitval gaan wij natuurlijk zo snel mogelijk op zoek naar een vervanger van de leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kidslab*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Gro-Up*.

Onze school biedt ruimte aan Gro-Up, een organisatie voor voor- en vroegschoolse educatie/peuteropvang. KC Ontdekrijk heeft overleg met Gro-Up. Zo worden thema's afgestemd tussen de kleutergroepen en de peuterspeelzaal en worden er gezamenlijke activiteiten ondernomen, zoals bijvoorbeeld het samen buiten spelen, het voorleesontbijt en de gezamenlijke afsluiting van thema's. Daarnaast vinden er overleggen plaats tussen de pedagogisch medewerkers, de leerkrachten van de kleutergroepen en de intern begeleider.

Ondersteuning aan het jonge kind

Een vierjarige leerling wordt in groep 1 geplaatst. Om het startniveau van de leerling te bepalen, wordt aan de hand van de gegevens van 'Mijn Kleutergroep' bekeken welke onderwijs-ondersteuningsbehoeften de leerling heeft. De

leerkracht kan op deze manier ondersteuning op maat bieden en zal dit vastleggen in een groepsplan. De leerkrachten in de onderbouw worden hierbij extra ondersteund door een leraarondersteuner. Er wordt extra aandacht gegeven aan taalstimulering. In groep 2 vindt jaarlijks een logopedische- en motorische screening plaats. Jonge leerlingen worden ook opgeroepen voor een bezoek aan de schoolarts.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Thema's voor het komend jaar zijn: goed onderwijs, zicht op ontwikkeling, veiligheid en schoolcultuur.

1. Zicht op ontwikkeling:

Ieder kind is de moeite waard en verdient het om zichzelf, zonder zorgen, maximaal te kunnen ontwikkelen. Uiteraard geldt dat voor vakken als taal en rekenen en tegelijkertijd ook als zelfstandig mens. Wij willen het beste uit onze leerlingen halen. Hiervoor is het van groot belang dat KC Ontdekrijk de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet volgt en dat wij, waar nodig, passende begeleiding en extra ondersteuning bieden aan onze leerlingen.

2. Goed onderwijs ; vakinhoudelijk en didactische ontwikkeling

Onze leerkrachten zorgen voor een goede organisatie van het onderwijs en hebben grote stappen gemaakt in het didactisch handelen. De leerlingen ervaren een doorgaande leerlijn. We streven er naar dat al onze leerlingen een passend onderwijsaanbod krijgen. Hierom gaan we dit schooljaar verder op de ingeslagen weg, waarbij het aanbod verder afgestemd wordt op de ontwikkeling van de leerlingen. Tegelijkertijd zal er ook aandacht zijn voor een passend en stimulerend leerklimaat waarbij de leerkrachtvaardigheden van groot belang zijn.

3. Veiligheid & Schoolcultuur

Op KC Ontdekrijk vinden wij de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen erg belangrijk. Wij willen hen hierbij voorbereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij. Als Vreedzame school leren wij kinderen dat iedereen erbij hoort en zichzelf mag zijn. Wij willen als school het beste uit onze leerlingen halen. Dat lukt alleen als zij zich prettig voelen in de klas. KC Ontdekrijk is een veilige haven waar kinderen zichzelf kunnen zijn en ontdekken. Wij zijn een buurtschool waar kinderen uit allerlei culturele achtergronden goed met elkaar leren omgaan. Uit de sociale monitor, ingevuld door onze leerlingen, komt naar voren dat KC Ontdekrijk bovengemiddeld scoort op de veiligheidsbeleving. Hier zijn we als KC Ontdekrijk trots op en willen dit graag vasthouden. Om hier op in te kunnen spelen, zal KC Ontdekrijk het veiligheidsbeleid actualiseren op basis van de uitkomsten van de veiligheidsmonitor en aanvullen met de meld-, overleg- en aangifteverplichting. Wij gaan met onze leerlingen om in een sfeer van vertrouwen. Dat geldt ook voor ons als team. We spreken dezelfde taal en zoeken telkens de verbinding met elkaar, want samen kunnen we meer. We geven elkaar feedback, ondersteunen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. We voelen ons allemaal verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling, wij willen het verschil maken voor de leerlingen. Hierom gaan we allemaal een emotionele verbinding aan met de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

KC Ontdekrijk is door de inspectie van het onderwijs in schooljaar 2025-2026 op de volgende standaarden als volgt beoordeeld:

OP0 - Basisvaardigheden: voldoende
OP1 - Aanbod: voldoende
OP2 - Zicht op Ontwikkeling: voldoende
OP3 - Pedagogisch en didactisch handelen: voldoende
OP4 - Onderwijstijd: voldoende
OR1- Resultaten: onvoldoende
VS1 - Veiligheid: voldoende
SKA1 - Visie, ambitie en doelen: voldoende
SKA2 - Kwaliteitscultuur: Goed
SKA3 - Verantwoording en evaluatie: voldoende

Er is de afgelopen schooljaren een goed fundament gelegd voor een solide basis voor de kwaliteit van het onderwijs. Het komende schooljaar zal KC Ontdekrijk dit verder uitbouwen. De focus ligt dit schooljaar op de volgende thema's: goed onderwijs, zicht op ontwikkeling, veiligheid en schoolcultuur.

In het op te vragen jaarplan van KC Ontdekrijk vindt u meer informatie over de (tussen)doelen en bijbehorende metingen.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

De leerlingen worden regelmatig geobserveerd en getoetst. De resultaten worden vastgesteld en opgeslagen in het leerlingvolgsysteem. Zo wordt de persoonlijke ontwikkeling van kinderen in beeld gebracht. Het leerlingvolgsysteem is het digitale leerlingdossier, waarin belangrijke informatie en toetsgegevens van een kind opgeslagen wordt. De wet op de persoonsregistratie is hierop onverkort van toepassing. Ouders kunnen dit dossier altijd inzien.

Kwaliteitsbewaking

De school heeft een stevige kwaliteitscyclus neergezet, waarin de leerlingen continu worden gevolgd. De onderwijs(leer)behoeften van onze leerlingen zijn in beeld gebracht en worden twee keer per jaar, waar nodig, tijdens een groeps- en/of leerlingbespreking aangepast. Onze leerkrachten volgen en begeleiden onze leerlingen onder leiding van de intern begeleider. Hierbij analyseren de groepsleerkrachten de toetsen en stellen vervolgens periodeplannen op waarin beschreven staat hoe er aan de doelen voor de komende periode gewerkt zal worden. De leerkracht houdt in deze plannen rekening met de groep en de individuele leerling. Als er structurele problemen in de ontwikkeling van een kind zijn, wordt daar in de leerlingbespreking over gesproken. De interne begeleider bespreekt de problemen samen met de groepsleerkracht en maken samen een hulpplan voor deze leerling. Dit is altijd in overleg of samenspraak met ouders.

Rapportage aan de ouders

Twee keer per schooljaar ontvangen ouders een rapport met betrekking tot de vorderingen van hun kind. Het kan voorkomen dat ouders op een ander moment informatie wensen of dat de leerkracht met ouders wil overleggen. Het is dan mogelijk om op korte termijn een afspraak te maken met de (groeps)leerkracht en/of intern begeleider. De rapporten bestaan uit een zakelijk gedeelte (vorderingen in de leerstof) en een persoonlijk gedeelte, waarin nader wordt ingegaan op de ontwikkeling van het kind. Kleuters moeten minimaal drie maanden onderwijs hebben gevolgd, voordat het eerste rapport wordt uitgereikt.

Plusklas

Op onze school gebruiken we lesmethodes die differentiëren in moeilijkheid, tempo en herhaling. Voor de meeste leerlingen is dit voldoende. Sommige kinderen hebben echter méér uitdaging nodig. Voor hen is er de Plusklas, sinds schooljaar 2025-2026 aanwezig binnen onze eigen school.

Deelnemers voor deze Plusklas worden geselecteerd door de leerkracht en de intern begeleider (IB'er). In de Plusklas werken leerlingen aan verrijkende opdrachten en krijgen zij huiswerk mee om ook in de eigen klas verder te oefenen. Zij ontvangen een apart rapport, en ouders worden uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang.

Ontwikkelingsperspectief

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) is voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het reguliere onderwijs. Een OPP wordt bijvoorbeeld opgesteld wanneer de leerling niet meer mee komt met de groep en een eigen leerlijn

nodig heeft. Het OPP gaat over de ontwikkeling van de leerling op school waarbij een duidelijk toekomstperspectief is omschreven, bijvoorbeeld in de vorm van uitstroomniveau. Hierbij geldt het hoorrecht: ouders en leerlingen worden actief betrokken bij het opstellen, bespreken en evalueren van het OPP, zodat hun mening wordt meegenomen en zij samen met school richting geven aan de ontwikkeling van het kind.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

KC Ontdekrijk maakt deel uit van het samenwerkingsverband 'Aan den IJssel'. Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is te vinden via: [Ondersteuningsplan-SWV-Aan-den-IJssel.pdf](#)

Op KC Ontdekrijk ziet de ondersteuning er als volgt uit:

Ondersteuning aan alle leerlingen

Ontdekrijk biedt ondersteuning in de lessen op verschillende niveaus aan:

Ondersteuningsniveau 1 (basisondersteuning)

De groep krijgt een sterk didactisch en pedagogisch aanbod, de leerlingen zijn actief betrokken en er wordt gedifferentieerd. Hierbij hoort ook de verlengde instructie en extra uitdaging binnen de methode.

Ondersteuningsniveau 2 (basisondersteuning)

Leerlingen die hiaten ontwikkelen, krijgen uitbreiding van oefen- en instructietijd. Leerlingen die een uitdagend aanbod nodig hebben naast het reguliere aanbod krijgen een intensiever aanbod. Dit aanbod is naast de methode.

Ondersteuningsniveau 3 (extra ondersteuning)

Leerlingen die ondanks extra interventies op ondersteuningsniveau 1 en ondersteuningsniveau 2 het groepsaanbod niet bij kunnen benen, krijgen een nog intensiever aanbod of onderzoek van een externe partner.

Ondersteuningsniveau 4 (extra ondersteuning)

Als uit onderzoek blijkt dat de leerling het basisaanbod niet bij kan benen, wordt er extra hulp ingezet om zich op Ontdekrijk op zijn/haar eigen niveau te ontwikkelen.

Ondersteuningsniveau 5 (speciale ondersteuning)

Wanneer de grenzen van de zorg bereikt zijn en Ontdekrijk niet meer kan bieden wat de leerlingen nodig heeft, wordt er gezocht naar een alternatieve school.

Vanaf ondersteuningsniveau 3 (bij langdurige ondersteuning) krijgen leerlingen een ontwikkelingsperspectief (OPP), waarin doelen, begeleiding en verwachtingen worden vastgelegd. Hierbij geldt het hoorrecht: ouders en leerlingen worden actief betrokken bij het opstellen, bespreken en evalueren van het OPP, zodat hun mening wordt meegenomen en zij samen met school richting geven aan de ontwikkeling van het kind.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Logopedist
- woordenschatcoördinatoren

Op KC Ontdekrijk wordt naast het aanbod voor basiskwaliteit ook ingezet op aanvullende methodes en na-schools aanbod:

Aanvullend aanbod taal/ lezen:

- Er wordt gewerkt met Bouw! Tutorlezen voor leerlingen in groep 2 en 3 met extra ondersteuningsbehoeften.
- Er wordt waar nodig samengewerkt met BLICK Expertise (kwartetlezen/leesbegeleiding) op ondersteuningsniveau 3
- Er wordt waar nodig samengewerkt met de Koninklijke Auris (taalontwikkelingsstoornis, TOS)
- Er wordt samengewerkt met diverse logopedie-praktijken

Aanvullend aanbod rekenen:

- De reken-coördinator mag rekendiagnostisch onderzoek uitvoeren, analyseren en een behandelplan opstellen, dat wordt uitgevoerd in overleg met de leerkracht en IB-er;
- Er wordt gewerkt met Bareka en Rekensprint
- Er wordt waar nodig samengewerkt met BLICK Expertise (rekenbegeleiding) op ondersteuningsniveau 3

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Brugfunctionaris
- Welzijn Capelle
- Jeugd- en gezinscoach (CJG)

Kindcentrum Ontdekrijk vindt het welbevinden van haar leerlingen belangrijk. De medewerkers van Ontdekrijk kennen hun leerlingen en de thuissituatie. Veranderingen in het gedrag worden opgemerkt en met de leerling besproken. Op Ontdekrijk wordt 'Leerling in Beeld' gebruikt als leerlingvolgsysteem om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen. De intern begeleiders en de groepsleerkracht analyseren de uitkomsten van de sociaal-emotionele meting en maken plannen om de sociaal emotionele ontwikkeling van de groep en individuele leerlingen te versterken. Ontdekrijk heeft de mogelijkheid om externe deskundigen in te schakelen. Een voorbeeld hiervan is een rots en water training. Ouders worden altijd geïnformeerd over de sociaal emotionele ontwikkeling van hun kind en om toestemming gevraagd voor deelname aan dergelijke programma's.

Wekelijks zijn er interne- en/of externe zorgoverleggen op school. Wanneer uw kind ingebracht wordt in het externe zorgoverleg, zal school ouders/verzorgers altijd op de hoogte stellen. Als uit het zorgoverleg blijkt dat er ondersteuning nodig is van een externe partij (bijvoorbeeld het samenwerkingsverband, CJG of Welzijn Capelle) zal een aanmelding altijd in overleg met ouders/verzorgers zijn.

De brugfunctionaris ondersteunt de verbinding tussen school, ouders en externe instanties, en helpt bij vragen of zorgen op het gebied van welzijn, opvoeding en ondersteuning. Zij denkt mee met gezinnen, biedt praktische hulp en zorgt ervoor dat leerlingen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aanvullend aanbod sociaal- emotioneel:

- Trainer(s) van Rots & Water brengen hun deskundigheid in de school en nemen de leerkrachten hierin mee. Zij observeren hiernaast ook in de groepen en adviseren het team.
- Sociaal deskundig medewerkster / brugfunctionaris. Deze medewerkster voert kindgesprekken en is de contactpersoon voor ouders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Bij Blick is een coördinator hoogbegaafdheid aanwezig. Deze collega ondersteunt de docenten waar nodig en begeleidt daarnaast ook individuele leerlingen. Hoogbegaafde leerlingen zijn niet altijd in staat om hun werk te plannen, te organiseren en hebben soms moeite met de regulering van hun emoties. De coordinator hoogbegaafdheid begeleidt in

overleg met de intern begeleiders deze leerlingen. Zie hiervoor ook onze specialisten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- vakleerkracht lichamelijke opvoeding
- Kinderoefentherapeut

Op Ontdekrijk is er voor de groepen 3 t/m 8 twee keer per week een gymles die verzorgd wordt door een vakdocent bewegingsonderwijs. Deze bewaakt de motorische ontwikkeling van kinderen en signaleert problematiek. Verder beschikken de leerkrachten over algemene kennis en observeren zij vanaf de kleutergroep de grove en fijne motoriek.

Kinderoefentherapie wordt op school verzorgd door 'Oefentherapie Beweeg en Motoriek'. De kosten hiervoor worden door hen gedeclareerd bij de zorgverzekeraars. Alleen na instemming van de intern begeleiders kunnen leerlingen onder schooltijd gebruik maken van deze therapieën.

Aanvullend aanbod motoriek:

- Wekelijks is op school een Kinderoefentherapeut/ SI-therapeut aanwezig. Zij biedt MRT aan individuele leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Ontdekrijk heeft geen gediplomeerde specialisten in dienst. De meeste medewerkers van KC Ontdekrijk zijn gediplomeerd bedrijfshulpverlener (BHV). Zij kunnen eenvoudige medische handelingen verrichten, zoals het verbinden van een wond.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als school zijn we volop in ontwikkeling. Landelijk groeien we, met alle basisscholen, toe naar inclusief onderwijs in 2035. Welke ontwikkelstappen we de komende jaren gaan maken beschrijven we hier.

Het aanbod dat we in de toekomst verder willen uitbouwen:

Ontdekrijk wil vooral de kansen ongelijkheid tegengaan. Kinderen verdienen ongeacht de sociaal-economische en of maatschappelijke achtergrond van hun ouders maximale voorwaarden om zich net als andere kinderen te ontwikkelen naar gelang hun capaciteiten. Dit willen wij doen door een 8 à 8 school te worden, waarbij opvang, zorg en onderwijs nauw met elkaar samenwerken in één gebouw.

Op deze manier willen wij:

- Het brein van onze leerlingen beschikbaar krijgen voor onderwijs
- Trauma's voorkomen of weg nemen en dure zorg en jeugdhulp voorkomen
- Leerlingen de kans bieden om zich maximaal didactisch te ontwikkelen
- Leerlingen kennis laten maken/ervaringen op laten doen in andere sociale omgevingen dan die zij gewend zijn

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen van groep 3 t/m 7 zijn gehoord of de ondersteuning in hun beleving passend is. Zij hebben verschillende vragen beantwoord, waaruit wij ons onderwijs konden evalueren en hebben op die manier kunnen zien wat er onder de leerlingen leeft. De exacte data hiervan is op te vragen bij de onderwijskundig leider van de school.

Wat zijn de conclusies:

85% van de leerlingen ontvangt extra ondersteuning op school. Over het algemeen zijn de leerlingen (heel) tevreden over de mate van ondersteuning. Zij ontvangen ondersteuning op rekenen, begrijpend en technisch lezen, spelling, omgaan met anderen, bewegen, schrijven of gym of werken en plannen.

Meer dan 65% van de leerlingen geeft aan dat deze hulp ook daadwerkelijk helpt.

Bijna alle leerlingen geven aan dat ze weten bij wie ze terecht kunnen als ze problemen hebben.

Op de vraag 'Wat werkt goed in de hulp die je op school krijgt' worden er onder andere de volgende antwoorden gegeven:

- mijn juf kan goed en duidelijk uitleggen
- ik leer veel in de verlengde onderwijstijd
- rekenen gaat steeds beter

Op de vraag 'Wat zou jij willen verbeteren aan de hulp op school' komen de volgende antwoorden:

- Niets! Alles op deze school is goed!
- Een speeltuin.
- Dat er aandacht blijft voor kinderen die pesten of gepest worden.
- Dat ik nog meer wil leren van dat wat ik lastig vind.

Wat doen wij met deze gegevens?

Hoorrecht is een mooi instrument om, naast de jaarlijkse leerlingtevredenheidsenquête in de groepen 6, 7 en 8, door de hele school op te halen wat leerlingen van de school en ons onderwijs vinden.

We zijn blij te horen dat zo ontzettend veel leerlingen de school als een fijne plek ervaren en aangeven dat de ingezette hulp ook daadwerkelijk helpt. Tegelijk nemen we de verbeterpunten van de leerlingen mee.

Extra informatie

Op Kindcentrum Ontdekrijk werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat in principe alle leerlingen in de klas dezelfde leerstof krijgen aangeboden. In de klas wordt er gedifferentieerd op 3 niveaus.

Sommige leerlingen gaan na de instructie zelfstandig aan het werk. Zij kunnen meer aan en krijgen daarom een aanvullend- en extra uitdagend lesprogramma aangeboden. Andere leerlingen volgen na de basisinstructie een verlengde instructie. Zij krijgen extra leertijd of extra leerstof om de doelen te bereiken. Kinderen met een grote achterstand op één of meer vakken kan een aangepast onderwijsprogramma worden geboden met daarbij aangepaste einddoelen. Deze aanpassingen worden vastgelegd in het OPP (ontwikkelingsperspectief) van de leerling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kindcentrum Ontdekrijk is een Vreedzame School in een Vreedzame buurt. Alle leerkrachten zijn hierin getraind en volgen het programma van De Vreedzame School. Een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Dat ziet u terug in de "grondwet" van de school. Hierin staan de 5 grondregels van waaruit gewerkt wordt. Deze regels zijn:

1. Wij behandelen elkaar met respect
2. Wij zijn aardig voor elkaar
3. Wij luisteren naar elkaar
4. Wij zijn zuinig op onze spullen
5. Wij lossen moeilijkheden samen op

De school leidt enkele kinderen op tot mediators. De Mediators helpen bij het voorkomen en oplossen van ruzies en/of conflicten

Daarnaast kent de school een leerlingenraad. Hierin zitten 6 kinderen (uit groepen 6, 7, 8) die de leerlingen van de school vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt minstens 1x in de 6 weken bij elkaar en bespreekt zaken met de directeur en/of de sociaal deskundig medewerkster. Aan het begin van het schooljaar worden de kinderen die zitting nemen in de leerlingenraad door de leerlingen in de groep gekozen.

De leerlingenraad neemt ook deel aan de BLICK-leerlingenraad, waarbij de leerlingen mogen nadenken over het onderwijs van al onze BLICK-scholen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Jaarlijks worden ook de vragenlijsten van Leerling in Beeld ingevuld door leerkrachten en leerlingen. De resultaten worden besproken tijdens de groepsbesprekingen, waar nodig worden er aan de hand van de gegevens en groepsbespreking groeps- of individuele plannen opgesteld.

Jaarlijks wordt onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8 de sociale veiligheidsmonitor afgenomen. De school maakt hiervan een analyse, hierbij wordt stil gestaan bij de succes en tegelijk volgen, waar nodig, interventies.

In schooljaar 2024-2025 beoordeelden de leerlingen de veiligheid op KC Ontdekrijk als 'goed'.

De gegevens van schooljaar 2025-2026 zijn op het moment van uitbrengen van deze schoolgids nog niet gepubliceerd. We verwachten opnieuw op of boven het landelijk gemiddelde te scoren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	juf Jamina Bougrine	j.bougrine@ontdekrijk.nu
Vertrouwenspersoon	juf Jamina Bougrine	j.bougrine@ontdekrijk.nu
Vertrouwenspersoon	meester Olaf Jacobs	o.jacobs@ontdekrijk.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn voor ons een onmisbare partner in het schoolsucces van hun kind. Een goede samenwerking tussen school en thuis zorgt voor een vertrouwde, stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

We hechten veel waarde aan contact met ouders. Via gesprekken, foto's en berichten houden we u op de hoogte van de belevenissen en vorderingen van uw kind. We maken hiervoor onder andere gebruik van het ouderplatform Parro. Om u inzicht te geven in wat uw kind leert, delen we daarin ook de leerdoelen van de vakken per blok. Zo kunt u thuis gemakkelijker aansluiten bij wat er op school geleerd wordt.

We waarderen het wanneer ouders hun kind kunnen ondersteunen bij huiswerk of andere schooltaken. Ook bij activiteiten op school is ouderhulp van harte welkom. Denk aan het versieren van de school bij feestdagen of het helpen tijdens sportdagen, schoolreisjes, vieringen of andere festiviteiten. Uw inzet maakt deze momenten extra bijzonder voor de leerlingen.

Samen maken we er een mooie schooltijd van!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Communicatie via Parro (foto's, groepsberichten, individuele gesprekken)
2. Een wekelijkse nieuwsbrief via de mail en via Parro
3. Incidenteel informatie op papier. Dit wordt meegegeven aan de leerlingen
4. Gesprekken met de groepsleerkracht en/of IB/directie
5. Delen van resultaten van het tevredenheidsonderzoek
6. Ouderavond
7. Startgesprekken op aanvraag
8. Voortgangs- en / rapportgesprekken

Klachtenregeling

Klachtenprocedure/vertrouwenspersoon

De wet stelt ouders in staat om klachten in te dienen over gedragingen of beslissingen van het personeel of het bestuur. Het doel van het klachtrecht is om mogelijke onvrede over het schoolklimaat in positieve zin om te buigen. In de meeste gevallen waarin sprake is van klachten zal een klager zich in eerste instantie tot de leerkracht en hierna tot de directeur wenden. De directeur is de eerstverantwoordelijke binnen de schoolorganisatie. De meeste klachten zullen in onderling overleg kunnen worden afgehandeld. Als dat echter, gelet op de aard van de klacht of anderszins niet mogelijk is, kan er een beroep gedaan worden op de klachtenregeling. De directie van de school fungeert hierbij als schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon zal, als er een beroep gedaan wordt op de klachtenregeling, doorverwijzen en zo nodig begeleiden naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon gaat na of de klager geprobeerd heeft de klacht met de betrokken persoon of met de directeur van de school op te lossen. Als dat niet het geval is, kan de vertrouwenspersoon de klager desgewenst bijstaan bij het indienen van een formele klacht bij de klachtencommissie. Er kan ook rechtstreeks contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon. BLICK heeft via de CED-groep twee externe vertrouwenspersonen ingehuurd om ouders, leerlingen en medewerkers in diverse situaties te ondersteunen. Beide personen zijn direct bereikbaar via:

- a) Hun centrale e-mailadres: evp@cedgroep.nl
- b) BLICK op onderwijs, Postbus 776, 2900 AT Capelle aan den IJssel (schriftelijk via een gesloten envelop o.v.v. vertrouwenspersoon). De envelop wordt doorgestuurd naar de vertrouwenspersoon.

Verdere procedure

De Bestuurscommissie Blick op Onderwijs is aangesloten bij de Landelijke klachtencommissie voor het openbaar primair en openbaar en algemeen bijzonder voortgezet onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030-2809590, www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. In een rapport aan de Bestuurscommissie van Blick op Onderwijs geeft de klachtencommissie een gemotiveerd oordeel of de klacht gegrond is. De commissie kan in het rapport een aanbeveling opnemen over de door de Bestuurscommissie te nemen maatregelen. Op de school en bij het stafbureau (Pelikaanweg) ligt de uitgebreide versie van de klachtenregeling Openbaar Primair Onderwijs te Capelle aan den IJssel ter inzage.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vinden het fijn als ouders op school zijn voor vieringen. Daarnaast stellen we het op prijs als ouders ons helpen met bijvoorbeeld het versieren van de school, schoolreisjes en hand- en spandiensten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ontdekrijk vindt het belangrijk dat (openbaar) onderwijs voor alle kinderen toegankelijk is en dat zij kunnen deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten. Daarom vragen wij eenmalig een vrijwillige ouderbijdrage van €20,- per gezin, waarmee wij activiteiten en vieringen kunnen blijven organiseren zonder dat deelname afhankelijk is van betaling.

Om onze leerlingen geldwijs te maken kan het zijn dat ze gevraagd worden initiatieven te ondernemen om zelf activiteiten mogelijk te maken. Hierbij moet u bijvoorbeeld denken aan lege flessen ophalen. Geld dat daar eventueel mee opgehaald wordt zal in dat geval uitsluitend gebruikt worden voor deze activiteit. Als ouder wordt u altijd geïnformeerd wanneer er aan de kinderen gevraagd wordt om door middel van een actie geld op te halen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten om financiële redenen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders moeten tussen 08.00 en 08.30 uur hun kind ziek melden op de dag dat het ziek wordt. Zij kunnen hiervoor naar school bellen via 010-4500550 of een e-mail sturen aan info-ontdekrijk@blickoponderwijs.nl

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Via een speciaal daarvoor bestemd aanvraagformulier dat op school voor u klaar ligt bij de receptie kunt u verlof aanvragen. U kunt ook aan de leerkracht van uw kind vragen om dit verlofformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Ontdekrijk is een openbare school. Alle ouders kunnen hun kind aanmelden. Ontdekrijk gaat graag in gesprek met de ouders en het kind voordat een kind wordt aangemeld. Tijdens dit kennismakingsgesprek wil Ontdekrijk graag zicht krijgen op de onderwijsbehoeften van uw kind. Indien er sprake is van een specifieke onderwijskundige of pedagogische hulpvraag kan het zijn dat Ontdekrijk u adviseert om uw kind aan te melden op een andere school. In het ondersteuningsaanbod kunt u meer lezen hierover.

4.5 Sponsoring

Voor een aantal niet lesgebonden zaken vraagt Ontdekrijk subsidies aan bij diverse stichtingen of instanties. Met deze subsidies wil Ontdekrijk de schooltijd van haar leerlingen verrijken. Eventuele sponsoring door bedrijven, ouders of anderen kan alleen gedaan worden zonder dat daar een tegenprestatie van de kinderen, het team of de school tegenover staat. Sponsoring kan zonder opgave van reden geweigerd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gebruikt om de leerontwikkeling van de kinderen te volgen en het onderwijsaanbod, het klassenmanagement en het leerkrachthandelen te evalueren. Leerkrachten analyseren dagelijks de vorderingen van hun leerlingen door observatie en het bekijken van het gemaakte werk (kleine cyclus). Door middel van analyseren van de toetsen (midden cyclus) worden plannen, waar nodig, bijgesteld. Twee keer per jaar vindt er een analyse op groepsniveau plaats n.a.v. de LIB-toetsen (grote cyclus). Hierna worden er nieuwe periodeplannen opgesteld met passende doelen voor de leerlingen, ook staat beschreven in de plannen hoe deze doelen nagestreeft zullen worden.

Naast de groepsanalyses vinden er ook schoolanalyses plaats. Hieruit worden trends gehaald en acties uitgezet om er voor te zorgen dat het onderwijs op schoolniveau verbetert.

Om sturing te geven aan ons onderwijs, heeft KC Ontdekrijk schooldoelstellingen geformuleerd:

Rekenen:

- 1F: 85% van onze leerlingen behaalt of is onderweg naar 1F
- 1S: 30% van onze leerlingen behaalt of is onderweg naar 1S

Begrijpend lezen:

- 1F: 90% van onze leerlingen behaalt of is onderweg naar 1F
- 2F: 40% van onze leerlingen behaalt of is onderweg naar 2F

Taalverzorging:

- 1F: 90% van onze leerlingen behaalt of is onderweg naar 1F
- 2F: 35% van onze leerlingen behaalt of is onderweg naar 2F

Lezen:

- 75% van onze leerlingen behaalt een AVI niveau dat passend is bij of hoger is dan de didactische leeftijd.
- 75% van onze leerlingen behaalt een NW van 2.0 of hoger op de DMT.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Eindresultaten

Wij zijn trots op de eindresultaten van schooljaar 2024-2025. Onze leerlingen scoorden op de onderdelen 1F en 1S boven de gestelde norm.

Voor rekenen (1F en 1S), begrijpend lezen (1F) en taalverzorging (1F) lagen de resultaten zelfs boven het landelijk gemiddelde. Deze prestaties laten zien dat ons onderwijs goed aansluit bij de leerbehoeften van onze leerlingen.

In schooljaar 2025-2026 scoren we wederom boven de signaleringswaarde horend bij de schoolweging van dat schooljaar.

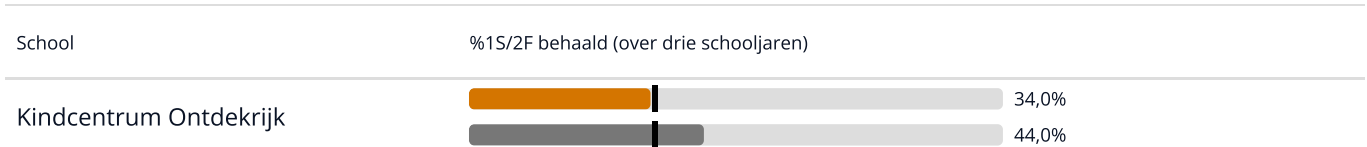
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (34,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich eind maart aanmelden voor de middelbare school.

De schoolverlatersprocedure ziet er als volgt uit:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
 - Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. De school baseert het schooladvies op toetsresultaten van alle schooljaren, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.
 - Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
 - Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
 - Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
 - Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.
- Er is 2 weken waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,0%
vmbo-b	4,0%
vmbo-b / -k	14,0%
vmbo-k	8,0%
vmbo-k / -(g)t	22,0%
vmbo-(g)t	14,0%
vmbo-(g)t / havo	16,0%
havo	6,0%
havo / vwo	10,0%
vwo	2,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties.

Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Burgerschap

Samenwerking

Op KC Ontdekrijk werken we met de methode de Vreedzame School aan een veilig pedagogisch klimaat. De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Positief sociaal gedrag van leerlingen wordt met behulp van deze methode gestimuleerd. In het gedragsvolgsysteem wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gevolgd.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

KC Ontdekrijk is een school voor openbaar basisonderwijs. Er zijn leerlingen met veel verschillende nationaliteiten en religies op KC Ontdekrijk. De leerlingen die KC Ontdekrijk bezoeken komen graag naar school. KC Ontdekrijk staat in een multiculturele wijk.

Wij vinden het welbevinden van kinderen erg belangrijk. Het vergroten van het welbevinden doen we onder andere door leerlingen écht te zien, maar ook door grenzen te benoemen en te bewaken. Dit vraagt van ons als team een professionele houding en aanpak. Het is belangrijk voor onze leerlingen dat wij voorspelbaar zijn in ons leerkrachthandelen. Dit wordt zichtbaar door een consequente benadering, geduld, rust, structuur, duidelijkheid en een flexibiliteit. Daarnaast is modellen van gedrag en leerstof van groot belang voor onze leerlingen. Sommige van onze leerlingen hebben extra herhalen en/of ondersteuning nodig, stappenplannen zijn hierbij helpend. Zo is visuele ondersteuning bij auditieve instructie zinvol. Verder zijn heldere regels en afspraken van essentieel belang. We staan open voor elkaars cultuur en religie. Om het brein beschikbaar te maken om te leren, is het nodig dat er kennis en begrip is van de thuissituatie, waarbij de school een veilige haven is voor onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat er een positieve en constructieve manier van communicatie is met ouders en leerlingen. Waar nodig maken we gebruik van de expertise van onze ketenpartners (denk hierbij aan CJG, welzijn Capelle, logopedie, buurtmoeders e.d.).

In onze schoolvisie staat: "Ieder kind is de moeite waard en verdient het om zich zonder zorgen maximaal te kunnen ontwikkelen. We willen onze leerlingen voorbereiden op hun toekomstige rol in de samenleving." Wij zien leerlingen en zij kunnen en mogen zichzelf zijn. Wij zien onze school als oefenplaats om binnen de Nederlandse normen en waarden met elkaar, in lijn met eigen normen en waarden, om te gaan. Wij zien Ontdekrijk als een plaats waarin vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit, weerbaarheid, empathie en identiteit kernwaarden zijn, en waarbij leerlingen binnen die ruimte met elkaar leren omgaan en dit toepassen. Wij willen een school zijn waarin leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen. Wij geloven dat leerlingen die zich veilig en vertrouwd voelen ook open kunnen staan voor anderen en hen het gevoel kunnen geven dat ook zij er mogen zijn.

KC Ontdekrijk is een vreedzame school in een vreedzame wijk. Het is onze ambitie de Vreedzame school weer op de voorgrond te zetten. In de komende jaren zullen we hier steeds meer uiting aan geven. Het is onze ambitie om ook meer onderdeel te worden van de wijk en de verbinding te zoeken met organisaties die actief zijn in de wijk. Op die manier proberen we samen leerlingen te begeleiden naar actieve en verantwoordelijke burgers. De ouderbetrokkenheid is groeiende en we willen dit nog meer bevorderen door ouders te betrekken bij de vreedzame school, door samen te vieren en vaste inloop- en/of bezoekmomenten te organiseren. Daarnaast communiceren wij actief naar ouders toe waarmee wij bezig zijn en welke thema's er op school behandeld worden. Dit maken wij visueel door ouders te informeren middels brieven, Parro en informatieborden in de school te gebruiken. Daarnaast maken wij gebruik van sociale-media kanalen om te laten zien wat wij doen. KC Ontdekrijk wil graag dat De Vreedzame School sterker neer wordt gezet en duidelijk wordt uitgedragen. Dit doen we onder andere door consequent te zijn in ons handelen en onze grondhouding. Daarnaast is het van groot belang dat we "dezelfde taal" spreken. De voorbeeldfunctie van collega's is van groot belang. Burgerschapsonderwijs is meer dan alleen De Vreedzame School. Gedurende de gehele schooldag vinden er interacties plaats waarbij we leren van en met en luisteren naar elkaar. Wij willen dat de onderstaande 7 kernwaarden een leidende rol spelen bij het vormgeven van ons burgerschapsonderwijs:

- Vrijheid
- Gelijkwaardigheid
- Solidariteit
- Identiteit
- Weerbaarheid
- Empathisch vermogen
- Digitale vaardigheden, waaronder digitale omgangsvormen

Al onze leerlingen leven in een land waarin vrijheid gewoon is. Sommige van onze leerlingen hebben een achtergrond waarin dit niet vanzelfsprekend was vanwege oorlog of onderdrukking. Wij willen onze leerlingen meegeven dat zij zichzelf op hun eigen, vrije en veilige manier kunnen ontwikkelen tot volwaardige burgers die weten om te gaan met hun eigen vrijheid en die van een ander. We leren leerlingen dat in Nederland iedereen gelijkwaardig is en op een gelijke manier behandeld dient te worden. Ook hierin wil Ontdekrijk een oefenplaats zijn waarin leerlingen met vallen en opstaan voor elkaar op kunnen komen vanuit een solidaire grondhouding. Om bovenstaande te leren is het belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van hun eigen identiteit en leren hoe ze zich vanuit die identiteit verhouden tot andere identiteiten. We verdiepen ons hierbij in diversiteit in de breedste zin van het woord. Vanuit de grondhouding dat iedereen er mag zijn en wij niemand afkeuren om hoe diegene is. Tegelijkertijd komen onze leerlingen in deze diverse omgeving in aanraking met ideeën en waarden die haaks staan op die van hen. We willen leerlingen weerbaar maken om hiermee om te gaan en leerlingen leren om hun eigen idealen op een nette manier te verwoorden. Om om te gaan met anderen is het belangrijk dat je je kunt inleven. Empathie is voor ons een voorwaarde om goed met elkaar om te gaan. We realiseren ons dat de fysieke omgeving van de leerling slechts een deel van de dagelijkse praktijk is en daarom willen wij leerlingen ook begeleiden in digitale vaardigheden, waaronder digitale omgangsvormen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 13:45	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 13:45	-
Woensdag	-	08:30 -	- 13:45	-
Donderdag	-	08:30 -	- 13:45	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 13:45	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-Up**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-Up**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Brugfunctionaris	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	09.00-17.00
Logopedie	Woensdag	08.30-13.45
Schoolcontactpersoon CJG	Maandag	09.00-12.00
Kinderoefentherapie	Vrijdag	08:30-13:30
Welzijn Capelle	Maandag	09.00-12.00

Op maandagochtend is de schoolcontactpersoon van het CJG bereikbaar voor Ontdekrijk. U kunt bij haar terecht voor opvoedkundige zaken en/of ondersteuning. De schoolcontactpersoon van het CJG is te bereiken op telefoonnummer 010 2423200.

Riham Kandemir is aan onze school verbonden als wijk maatschappelijk werkster. Zij is te bereiken op telefoonnummer 06 11 86 99 10 of via de mail: r.kandemir@welzijncapelle.nl

Juf Jamina is onze brugfunctionaris. Zij is ons vaste contactpersoon voor ouders die helpt om de verbinding tussen school en thuis en/of zorg te versterken. Zij is er speciaal om mee te denken, vragen te beantwoorden en te ondersteunen waar nodig. Zij kan u bijvoorbeeld ook in contact brengen met al bovenstaande contactpersonen. Ouders kunnen altijd bij de brugfunctionaris terecht. Loop gerust even binnen of maak een afspraak voor een gesprek. Ze denkt met u mee!