

MR Jaarverslag 2016-2017

Inleiding

Het schooljaar 2016-2017 is voor de Catamaran een bewogen jaar geweest. Het jaar werd gekenmerkt door het plotselinge vertrek van de vorige schoolleider in de zomervakantie, de noodzakelijke samenvoeging van beide locaties en de politieke en juridische conflicten die hierdoor zijn ontstaan. Het jaar is voor zowel leerkrachten als voor veel leerlingen (en hun ouders) een moeilijk jaar geweest. Ook de MR heeft hierin een belangrijke rol gespeeld, zeker als het gaat om het proces rondom de samenvoeging. Dit heeft er uiteindelijk tot geleid dat vanwege rechtszaken tussen de gemeente en het bestuur van Blick op Onderwijs, ook de MR juridisch advies heeft moeten inwinnen.

Samenstelling

De MR is vanwege de samenvoeging en daarmee gedwongen vertrek van een aantal leden van het team ook qua samenstelling veranderd:

- Mart Muller (ouder, voorzitter)
- Hesley Wijnaldum (ouder, penningmeester)
- Jennifer Ramzan (ouder)
- Monique Liesting (team)
- Els Koek (team), vertrokken per mei 2017
- Mahnaz Heygharnejadi (team), vertrokken per juni 2016

Aan het eind van het schooljaar is hiermee de gelijke verdeling van de MR in het geding gekomen.

Onderwerpen

Naast de geplande (standaard) onderwerpen, heeft de samenvoeging van de twee locaties de overhand gehad tijdens de MR vergaderingen. Lange tijd zijn deze onderwerpen onder geheimhouding besproken, wat het voor de MR lastig maakte deze te delen met de achterban. Tijdens de conflicten van het bestuur met de gemeente Capelle aan den IJssel heeft de MR tweemaal op het punt gestaan informatie te delen met de ouders. Echter, door de snelle ontwikkelingen en de continu veranderende situatie, zijn deze nieuwsbrieven uiteindelijk niet verstuurd.

Vanwege de serieuze situatie heeft de MR een professionaliseringslag gemaakt:

- Het hanteren van een open en besloten agenda (zonder schoolleiding) is geïntroduceerd.
- MR heeft zich bij laten scholen

- Nieuwsbrieven, notulen en agenda's (ook uit het verleden) zijn gepubliceerd op de website
- Rol in de GMR is serieuzer geworden
- Contacten zijn gelegd met VOO, bestuur, gemeente en een jurist.

Samengevat betreft de MR het conflict van zaken tussen het bestuur en gemeente, welke op dit moment nog steeds niet zijn opgelost. Dit vormt een serieus risico voor de stichting het komende jaar.

Communicatie

Tijdens het schooljaar is het overleg tussen het bestuur, schoolleiding en de MR redelijk intensief geweest. Meerdere malen zijn bestuurders met een of meerdere MR leden aan tafel geweest om de situatie en aanpak te bespreken. De MR heeft in het proces complimenten gekregen over de professionaliteit. Ook heeft de schoolleiding de MR goed betrokken bij de dilemma's en keuzes. Echter, we merken ook dat de communicatie stroever verloopt als het bestuur en MR niet op één lijn zitten. Hierop moet de MR scherp zijn bij eventuele toekomstige gesprekken. Dit wordt beaamd door de communicatie van de GMR met het bestuur, welke zeer stroef verloopt en waarbij het conflict hoogt op is gelopen.

De communicatie naar de ouders is niet heel actief geweest, mede door het vertrouwelijke karakter van de onderwerpen. Ondanks de aanwezigheid en gesprekken tijdens bijeenkomsten met ouders. Dit kan in het komende schooljaar wellicht beter. De communicatie naar de rest van het team is open en duidelijk geweest. Hier heeft de schoolleiding ook een positieve rol in gespeeld.

Scholing

In het jaar heeft de MR, vanwege het grote aantal nieuwe leden (3), een basis cursus MR gevolgd via VOO. Deze scholing werd als zeer nuttig ervaren en is van pas gekomen tijdens het schooljaar. Vooral de kennis van de wetsartikelen is een vereiste om een goede MR te hebben.

Ondersteuning van derden

In de loop van het schooljaar is om advies gevraagd bij VOO, gezien de uitzonderlijke situatie. VOO heeft vanwege het juridische karakter geen advies kunnen/willen geven en heeft ons doorverwezen naar een jurist met expertise op dit vlak. Deze jurist heeft de MR een korte periode bijgestaan, totdat de rechtszaken tot een einde zijn gekomen. Het effect is achterafgezien niet heel groot geweest, terwijl de kosten hoog zijn. Hoewel de kosten niet (volledig) voor rekening van de MR zijn gekomen, is dit een ervaring waarmee rekening moet worden gehouden.

Conclusie

De MR heeft een bewogen schooljaar achter de rug met veel leerpunten en dilemma's. Dit heeft de MR professioneler doen maken waarmee we in de toekomst beter kunnen handelen. Het ziet er naar uit dat we de vervelende tijd achter ons kunnen laten en samen met de schoolleiding kunnen gaan werken aan een positieve toekomst voor de Catamaran.