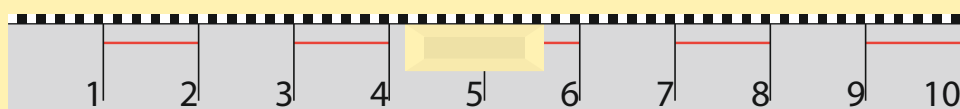


In blok 1 herhaal ik:



$$8 \times 3 = 24$$

Blok 1.2 meten en rekenen met m, dm en cm.



Een bordliniaal is 1 meter.

1 m = 10 dm

1 m = 100 cm

1 dm = 10 cm

$$56 : 7 = 8$$

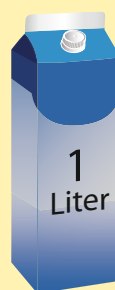
Blok 1.2 meten en rekenen met liter, dL en cL.

$$800 + 50 + 4 = 854$$

1 L = 100 cL

1 L = 10 dL

1 dL = 10 cL



liter (L)



deciliter (dL)



centiliter (cL)

Blok 1.2 wegen en rekenen met kg.

$$\begin{array}{r} 724 \\ 193 \\ \hline 917 \end{array} +$$



= 1 kg

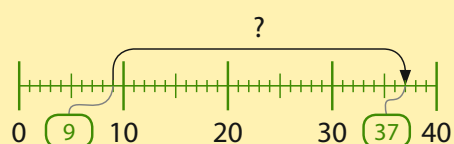
$$75\% \text{ van } 80 = 60$$

Blok 1.2 lengtematen, inhoudsmaten en gewichten gebruiken in sommen.



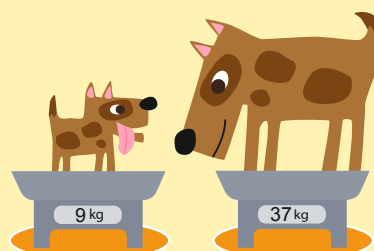
De hond Bello is 3 maanden oud.
Hij weegt 9 kg.
Als hij 1 jaar is, weegt hij 37 kg.
Hoeveel kg is hij zwaarder geworden?

Stap 1 Kijk naar de tekening en vul de getallenlijn in.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?
 $37 - 9 =$

Stap 3 Wat is het antwoord?
Bello is 28 kg zwaarder geworden.



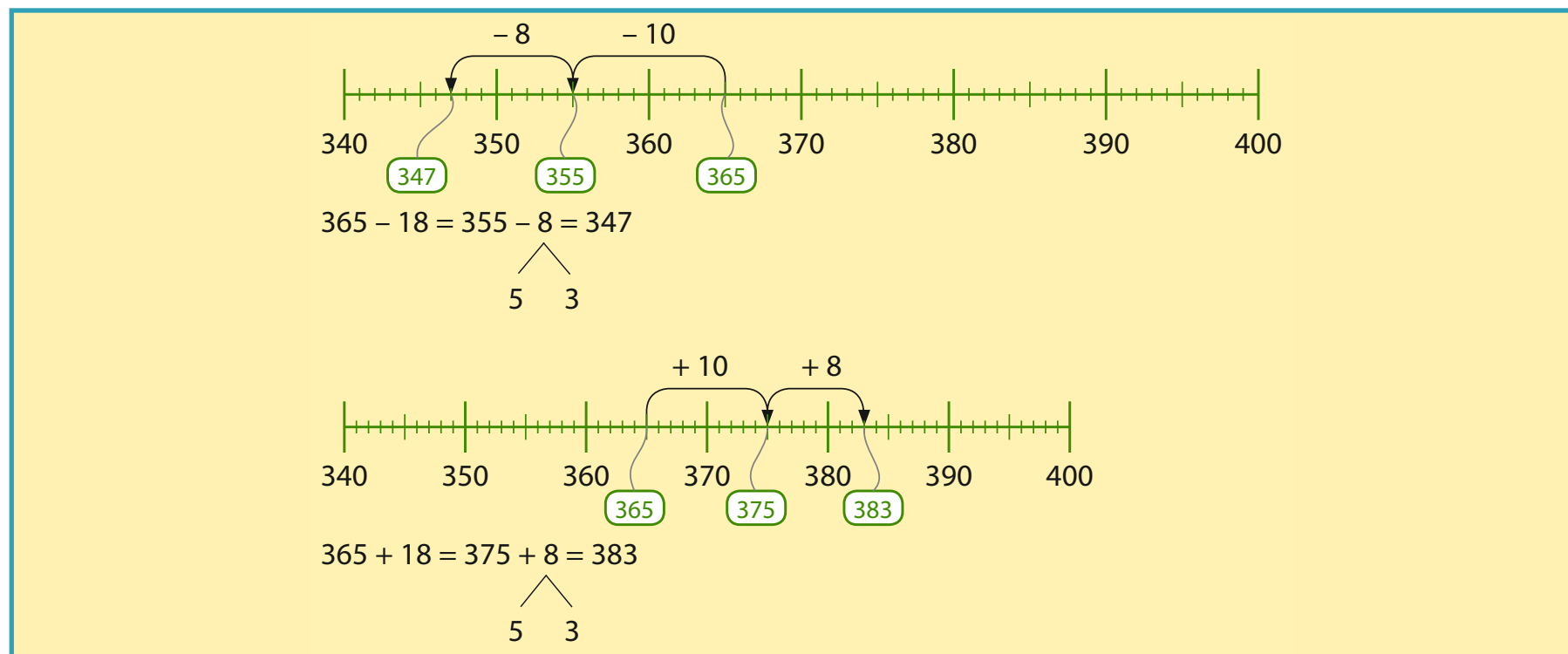
$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$

In blok 3 leer ik:



Blok 3.1 optellen en aftrekken zoals $365 + 18$ en $365 - 18$.

$$8 \times 3 = 24$$



$$56 : 7 = 8$$

Blok 3.2 klokkijken met 5 en 10 minuten over en voor de hele en halve uren.

$$800 + 50 + 4 = 854$$



$$\begin{array}{r} 724 \\ 193 \\ \hline 917 \end{array} +$$

Blok 3.3 de tafels van 11 en 12.



$1 \times 12 = 12$	$6 \times 12 = 72$
$2 \times 12 = 24$	$7 \times 12 = 84$
$3 \times 12 = 36$	$8 \times 12 = 96$
$4 \times 12 = 48$	$9 \times 12 = 108$
$5 \times 12 = 60$	$10 \times 12 = 120$

$$75\% \text{ van } 80 = 60$$



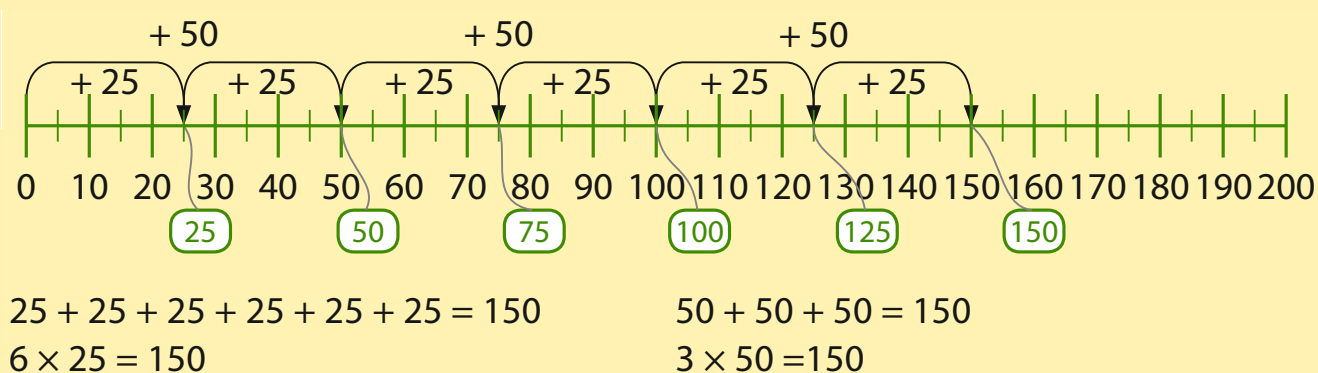
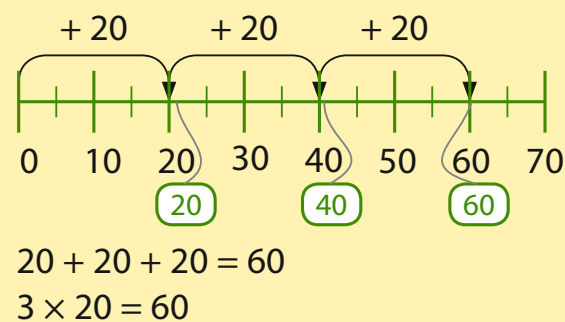
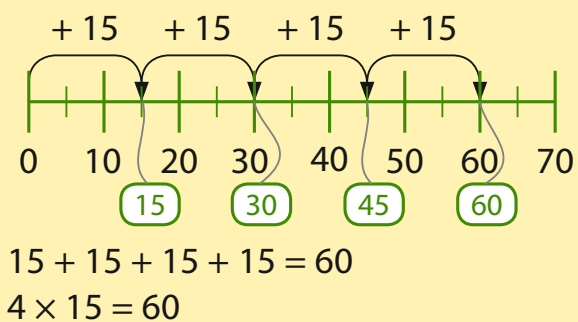
$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$



In blok 4 leer ik:

Blok 4.1 de tafels van 15, 20, 25 en 50.

$$8 \times 3 = 24$$



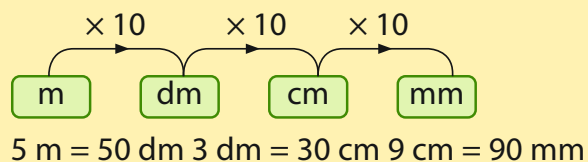
$$56 : 7 = 8$$

Blok 4.2 rekenen met millimeter en de lengtematen km, m, dm, cm omrekenen.

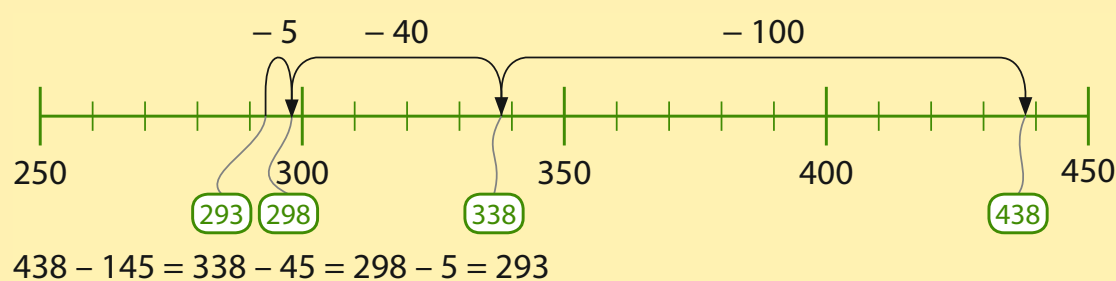


1 cm (centimeter) = 10 mm (millimeter)

Voor het omrekenen van lengtematen gebruik je dit schema.



Blok 4.3 optellen en aftrekken zoals $574 + 118$ en $438 - 145$.



$$75\% \text{ van } 80 = 60$$

$$5000 + 10 = 5010$$



$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$

In blok 5 leer ik:



Blok 5.1 vermenigvuldigen zoals 5×23 met splitsen.

$$8 \times 3 = 24$$

$$5 \times 23 = 100 + 15 = 115$$

$$20 + 3$$



$$56 : 7 = 8$$

Blok 5.2 geldbedragen met een komma schrijven en betalen.

$$800 + 50 + 4 = 854$$

Geldbedragen kun je schrijven met een komma.
Voor de komma staan de euro's.
Achter de komma staan de centen.

			
€ 0,75	0	7	5
€ 1,35	1	3	5
€ 1,00	1	0	0

$$\begin{array}{r} 724 \\ 193 \\ \hline 917 \end{array} +$$

Blok 5.3 delen door groepjes te maken.

Hoeveel groepjes van 6 kun je maken met 24 knikkers?

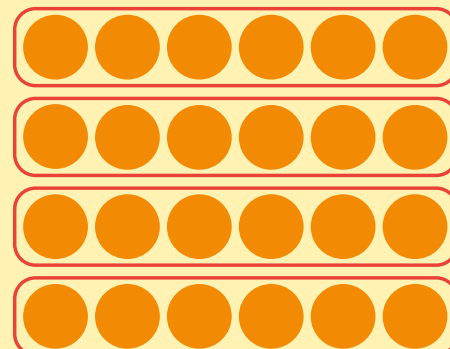
24 is het deeltal.
Dat is het getal dat
je moet delen.

4 is het antwoord
van de deling.

$$24 : 6 = 4$$

: is het deelteken.

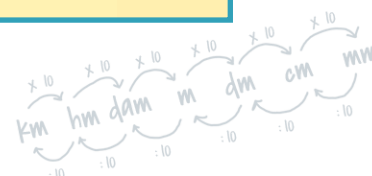
6 is de deler.
Dat is het getal
waardoor je deelt.



24 knikkers is 4 groepjes van 6.

$$75\% \text{ van } 80 = 60$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$





In blok 6 leer ik:

Blok 6.1 cijferend optellen zoals $21 + 35$ en $521 + 236$.

$$8 \times 3 = 24$$

$21 + 35 =$
Schat eerst het antwoord.
 $21 + 35 \approx 20 + 40 = 60$

Zet de getallen onder elkaar.

T	E	
3	5	
2	1	+

Tel de eenheden bij elkaar op.

T	E	
3	5	
2	1	+
	6	

Tel de tientallen bij elkaar op.

T	E	
3	5	
2	1	+
5	6	

Blok 6.2 een kalender gebruiken en een datum met cijfers schrijven.

$$800 + 50 + 4 = 854$$

21 januari 2018 kun je opschrijven als 21-01-2018.
Je schrijft eerst het getal van de dag en dan het getal van de maand.
Als deze getallen kleiner zijn dan 10, zet je er een 0 voor.
5 februari 2018 schrijf je als 05-02-2018.



Blok 6.3 cijferend aftrekken zoals $86 - 23$ en $589 - 236$.

$$\begin{array}{r} 724 \\ 193 \\ \hline 917 \end{array} +$$

$86 - 23 =$
Maak eerst een schatting.
 $86 - 23 \approx 90 - 20 = 70$

Zet de getallen onder elkaar.

T	E	
8	6	
2	3	-

Trek de eenheden van elkaar af.

T	E	
8	6	
2	3	-
	3	

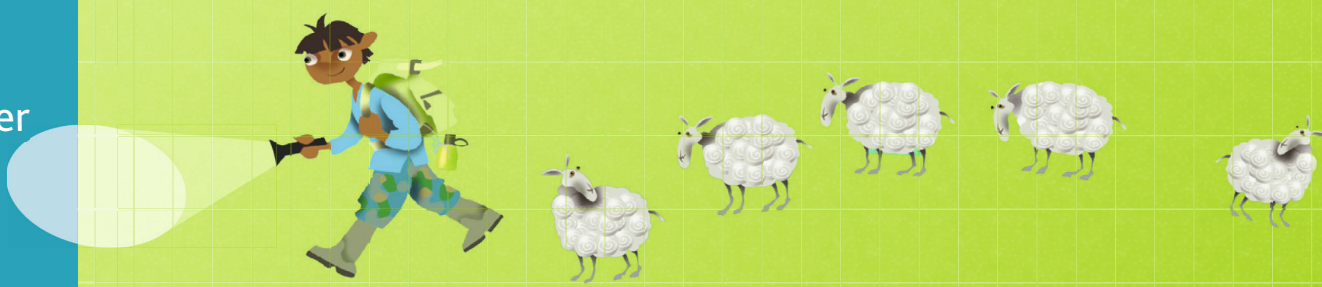
Trek de tientallen van elkaar af.

T	E	
8	6	
2	3	-
6	3	

$$75\% \text{ van } 80 = 60$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$





In blok 7 leer ik:



Blok 7.1 cijferend optellen tot 1000 met 1 keer onthouden.

$$8 \times 3 = 24$$

$$432 + 193 =$$

$$432 + 193 \approx 400 + 200 = 600$$

1			
4	3	2	
1	9	3	+
	2	5	

$2 + 3 = 5$
Schrijf de 5 op.
 $3 + 9 = 12$
Schrijf de 2 op.
Onthoud de 1 en zet die bij de honderdtallen.

1			
4	3	2	
1	9	3	+
6	2	5	

$1 + 4 + 1 = 6$.
Schrijf de 6 op.

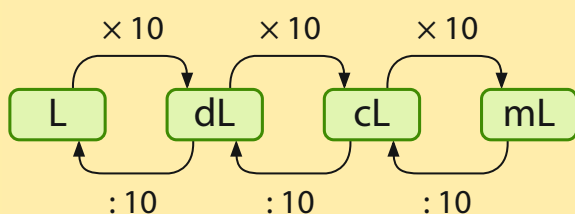
Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

Blok 7.2 rekenen met de inhoudsmaten L, dL, cL en mL en met de gewichten kg, g en mg.

$$56 : 7 = 8$$

$$800 + 50 + 4 = 854$$

Voor het omrekenen van inhoudsmaten gebruik je dit schema.



$$1 \text{ cL} = 10 \text{ mL}$$

$$50 \text{ mL} = 5 \text{ cL}$$

Blok 7.3 cijferend aftrekken tot 1000 met 1 keer inwisselen.

$$\begin{array}{r} 724 \\ 193 \\ \hline 917 \end{array}$$

$$745 - 162 =$$

$$745 - 162 \approx 750 - 150 = 600$$

6	14		
7	4	5	
1	6	2	-
	8	3	

$5 - 2 = 3$; schrijf de 3 op.
 $4 - 6$ gaat niet; een honderdtal inwisselen:
De 4 (tientallen) wordt 14.
De 7 (honderdtallen) wordt 6.
 $14 - 6 = 8$. Schrijf de 8 op.

6	14		
7	4	5	
1	6	2	-
5	8	3	

$6 - 1 = 5$;
schrijf de 5 op.

Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

$$75\% \text{ van } 80 = 60$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$





In blok 8 leer ik:

$$8 \times 3 = 24$$

Blok 8.1 cijferend vermenigvuldigen met 1 keer onthouden.

Reken uit $4 \times 37 =$
Maak eerst een schatting.
 $4 \times 37 \approx 4 \times 40 = 160$

Schrijf de getallen
onder elkaar.

T	E
3	7
4	$\times$

Vermenigvuldig $4 \times 7 = 28$
Schrijf de eenheden op.
Onthoud de 2 tientallen.

T	E
2	
3	7
4	$\times$
8	

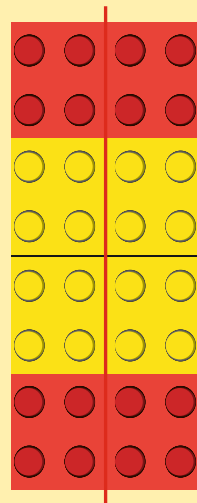
Vermenigvuldig 4×3
tientallen = 12 tien-
tallen. $12 + 2 = 14$
tientallen.

H	T	E
2		
	3	7
	4	$\times$
1	4	8

$4 \times 37 = 148$; 148 ligt in de buurt van de schatting.

Blok 8.2 symmetrielijnen in figuren tekenen en werken met aangezichten.

Deze figuur van legoblokjes is symmetrisch.
In het midden van de figuur is een
lijn getekend.
Aan beide kanten van de lijn is de
figuur hetzelfde. Deze lijn heet de symmetrielijijn.



Blok 8.3 delen met een rest.

$$35 : 5 = 7$$

35 kun je verdelen in 7 groepjes van 5.



$$38 : 5 = 7 \text{ rest } 3$$

38 kun je verdelen in 7 groepjes van 5,
je houdt 3 over.

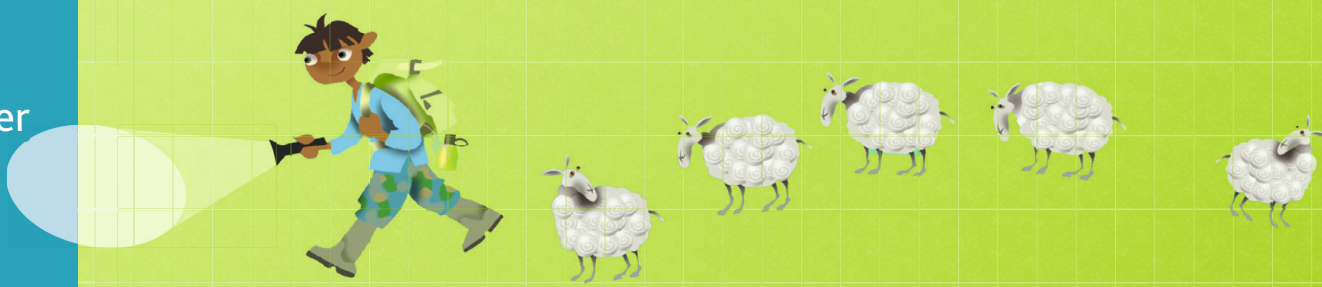


$$5000 + 10 = 5010$$

$$75\% \text{ van } 80 = 60$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$





In blok 9 leer ik:



$$8 \times 3 = 24$$

Blok 9.1 cijferend optellen tot 1000 met onthouden.

$$347 + 485 =$$

Maak eerst een schatting: $347 + 485 \approx 300 + 500 = 800$

$7 + 5 = 12$ schrijf de 2 eenheden op onthoud de 1 (tiental).

H	T	E
	1	
3	4	7
4	8	5
		2

$4 + 8 = 12$ tientallen $12 + 1$ (onthouden) = 13 schrijf 3 tientallen op onthoud de 1 (honderdtal).

H	T	E
	1	1
3	4	7
4	8	5
	3	2

$3 + 4 = 7$ honderdtallen $7 + 1$ (onthouden) = 8 schrijf 8 honderdtallen op.

H	T	E
8	3	2
3	4	7
4	8	5

$347 + 485 = 832$; de schatting was 800.

$$56 : 7 = 8$$

Blok 9.2 tellen door te turven en van een tabel een staafdiagram maken.

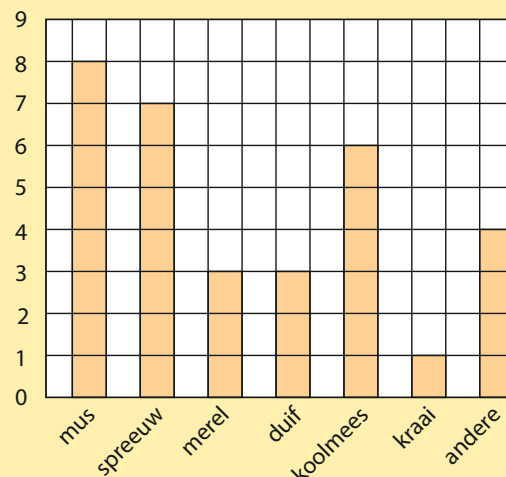
$$800 + 50 + 4 = 854$$



Om zelf een staafdiagram te maken, kijk je naar de tabel.

Teken bij elke naam een staaf zo hoog als in de tabel staat aangegeven.

soort vogel	aantal
mus	
spreeuw	
merel	
duif	
koolmees	
kraai	
andere vogel	



Blok 9.3 cijferend aftrekken tot 1000 met 2 keer inwisselen.

$$\begin{array}{r} 724 \\ 193 \\ \hline 917 \end{array}$$

$$502 - 198 =$$

Maak eerst een schatting: $502 - 198 \approx 500 - 200 = 300$

	9		
4	10	12	
5	0	2	
1	9	8	-
3	0	4	

$2 - 8$ gaat niet. Je kunt geen tiental inwisselen. Je wisselt een honderdtal in voor 10 tientallen.

5 wordt 4 en 0 wordt 10.

Je wisselt een tiental in voor 10 eenheden.

10 wordt 9 en 2 wordt 12.

$12 - 8 = 4$, 4 opschrijven.

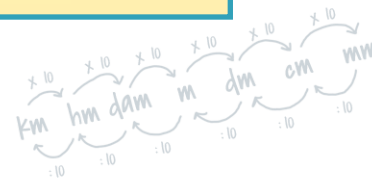
$9 - 9 = 0$, 0 opschrijven. $4 - 1 = 3$, 3 opschrijven.

$502 - 198 = 304$; de schatting was 300.



$$75\% \text{ van } 80 = 60$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$

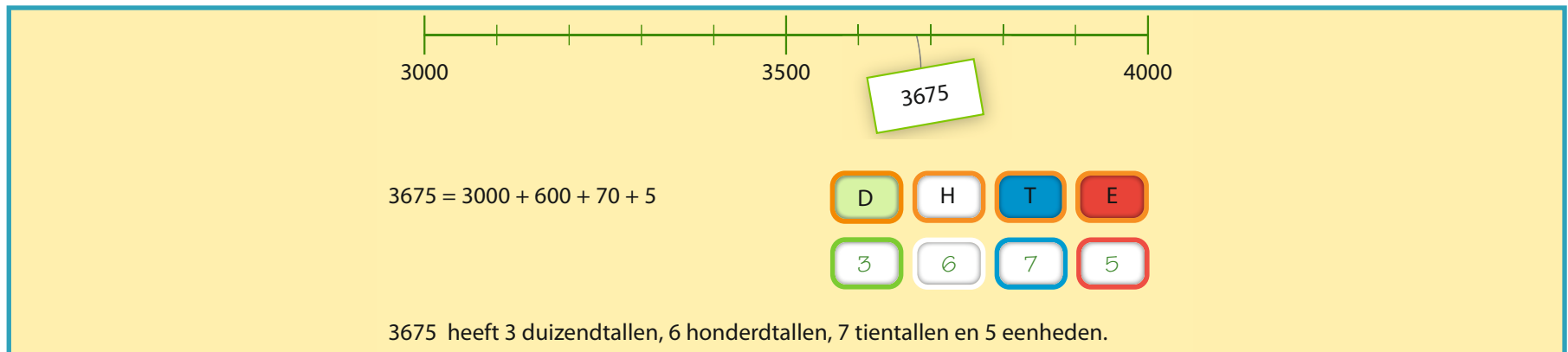




In blok 1 herhaal ik:

$$8 \times 3 = 24$$

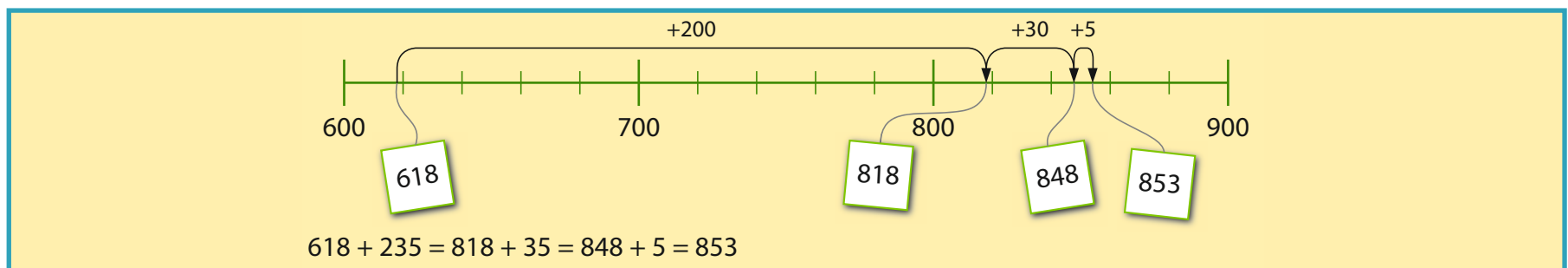
Blok 1.1 getallen splitsen in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.



Blok 1.1 optellen en aftrekken tot 1000 met tussenstappen.

$$56 : 7 = 8$$

$$800 + 50 + 4 = 854$$



Blok 1.1 cijferend optellen en aftrekken tot 1000 met onthouden en inwisselen.

$$\begin{array}{r} 724 \\ 193 \\ \hline 917 \end{array}$$



$658 + 239 \approx 700 + 200 = 900$

8 + 9 = 17
Schrijf de 7 op
Onthoud 1 tiental.
1 + 5 + 3 = 9
Schrijf de 9 op.
6 + 2 = 8
Schrijf de 8 op.

1			
6	5	8	
2	3	9	+
8	9	7	

$467 - 139 \approx 400 - 100 = 300$

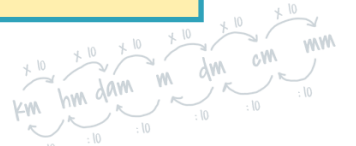
7 - 9 gaat niet; een tiental inwisselen:
De 7 eenheden worden 17
De 6 tientallen worden 5
17 - 9 = 8
5 - 3 = 2; schrijf de 2 op.
4 - 1 = 3
Schrijf de 3 op.

5	17		
4	6	7	
1	3	9	-
3	2	8	

De antwoorden liggen in de buurt van de schatting.

Blok 1.1 optellen en aftrekken in sommen.

$$75\% \text{ van } 80 = 60$$



Op Het Prisma zitten 623 kinderen. Alle ouders krijgen één brief met uitnodiging voor een vergadering. Er zijn 239 kinderen die een ouder broertje of zusje op school hebben. Hoeveel brieven worden er verstuurd?

Stap 1 Maak een tekening.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?
Aantal brieven = $623 - 239$.

Stap 3 Wat is je antwoord?
Schatting: $623 - 239 \approx 600 - 200 = 400$
Er worden 384 brieven verstuurd.

Stap 4 Klopt je antwoord?
Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

5	11	13
6	2	3
2	3	9
3	8	4



$$5000 + 10 = 5010$$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = 2$$