Speciaal Basisonderwijs De Bouwsteen

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school
3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Inclusief onderwijshandige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Bent u zichzelf aan het oriënteren op een basisschool voor speciaal onderwijs voor uw kind?

Met de informatie in deze schoolgids helpen wij u op weg bij het maken van de juiste keuze.

Is uw kind al leerling bij ons op school?

In deze schoolgids vindt u de basisinformatie over De Bouwsteen, die voor onze leerlingen en voor u als ouder of verzorger van belang is.

U leest in de schoolgids meer over ons onderwijs en over de speciale ondersteuning die wij bieden.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen?

Neem dan vooral contact met ons op!

Met vriendelijke groet,

Het team van De Bouwsteen

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Speciaal Basisonderwijs De Bouwsteen
Wiekslag 3
2903VA Capelle aan den IJssel

0104511907
http://www.sbodebouwsteen.nl
info-bouwsteen@blickoponderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marcel Pennings	m.pennings@sbodebouwsteen.nl
Adjunct-directeur	Wendy Blankenstein- van Rossum	w.vanrossum@blickoponderwijs.nl

Marcel Pennings is werkzaam op ma-di-wo-do en vrij.

Wendy Blankenstein is werkzaam op ma-di-do.

Schoolbestuur

http://www.blickoponderwijs.nl

Samenwerkingsverband

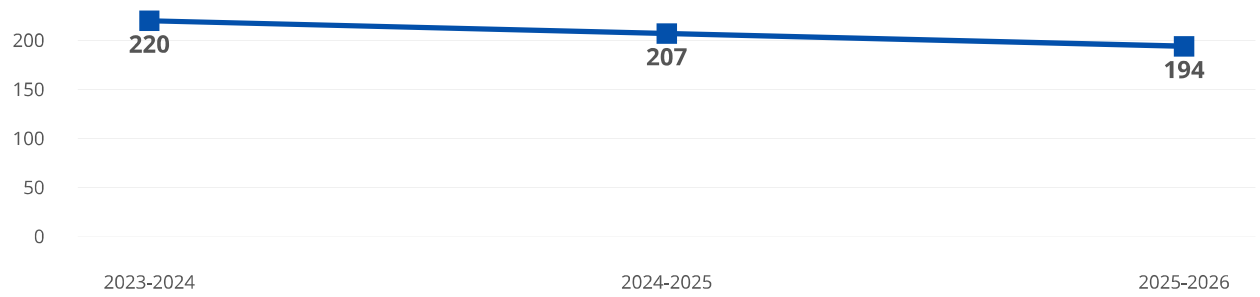
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel

Aantal leerlingen

2025-2026
194

In het schooljaar 2025-2026 telde sbo De Bouwsteen in totaal 206 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

"Ieder steentje wordt een kei"

Handelingsgericht werken

Uitgaan van mogelijkheden

Goed pedagogisch klimaat

Duidelijk en vast dagritme

Missie en visie

Onze missie

De Bouwsteen biedt onderwijs aan kinderen die buiten de zorg van het reguliere basisonderwijs vallen. Ofwel vanwege leerproblemen of door sociaal-emotionele problemen. Via (ortho-)pedagogische en (ortho-)didactische hulp willen we bereiken dat uw kind zich begrepen, gewaardeerd, veilig en geholpen voelt. Dat het de basisvaardigheden ontwikkelt om straks zelfstandig een weg te kunnen vinden in deze snel veranderende maatschappij. Daarbij hanteren wij de onderstaande uitgangspunten: We onderkennen en accepteren de (on)mogelijkheden van uw zoon of dochter. We sluiten aan bij de individuele kwaliteiten van uw kind en stimuleren deze kwaliteiten. We bieden een veilige, structurerende en stimulerende schoolomgeving. We nodigen de kinderen uit om samen te werken en om te bouwen aan sociale contacten. We werken graag samen met u als ouders. Sterker nog: voor het welzijn van uw zoon of dochter op onze school is een goede samenwerking onontbeerlijk. We maken als schoolteam optimaal gebruik van elkaars kwaliteiten. We bevorderen dat onze medewerkers samenwerken en elkaar ondersteunen. Als team handelen we vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid naar de kinderen. We zien de continue ontwikkeling van kwaliteit en professionaliteit als een permanent punt van aandacht binnen ons team.

Onze visie

Onze visie is heel kort samen te vatten: 'Ieder steentje wordt een kei'. Lesgeven aan leerlingen op De Bouwsteen betekent dat we focussen op de vaardigheden van uw zoon of dochter op zijn of haar mogelijkheden. Op deze manier stimuleren we de leerlingen om (weer) vertrouwen in zichzelf te hebben. Zij komen positief in hun eigen ontwikkeling te staan. Ze krijgen grip op hun eigen leerproces en voelen zich daarvoor verantwoordelijk. Op De Bouwsteen maken we gebruik van stimulerende factoren. We hebben een passend lesaanbod. Dat alles met maar één doel: ervoor zorgen dat onze leerlingen een passende plek krijgen binnen de maatschappij en uitgroeien tot trotse jong volwassenen. Als het gaat om gedrag zorgen we op De Bouwsteen voor een veilige omgeving voor onszelf en anderen. We letten er scherp op dat we elkaar – kinderen en volwassenen – met respect behandelen.

Identiteit

Iedereen die anderen gelijkwaardig met respect behandelt, is welkom op onze school.

Wij zijn er voor kinderen van 4 tot en met 13 jaar die specifieke onderwijsbehoeften hebben. Wij bekijken per leerling wat de mogelijkheden en kwaliteiten zijn. Op basis daarvan bepalen we welke hulp of ondersteuning wij uw kind kunnen bieden.

Leerlingenraad

De school heeft een leerlingenraad, die bestaat uit leerlingen uit groep 6,7 en 8.

De kinderraad vormt een brug tussen de leerlingen en het team van de school.

Onderwerpen waar over gesproken wordt zijn:

- Meepraten over belangrijke zaken als activiteiten op school.
- Meedenken over aanschaf van nieuwe materialen.
- Inbrengen van ideeën vanuit medeleerlingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

SBO De Bouwsteen biedt een plek aan leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. De leerkrachten en intern begeleiders werken volgens een cyclus van handelingsgericht werken. De leerlingen zijn dan weliswaar zoveel mogelijk in jaargroepen ingedeeld, de leerlingen blijven onderwijs krijgen op het niveau van de naaste ontwikkeling.

SBO De Bouwsteen vindt een goede motorische ontwikkeling van groot belang, omdat leerachterstanden daar vaak mee gepaard gaan. Daarom zijn er twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs in dienst, zodat alle groepen twee maal per week goed bewegingsonderwijs krijgen. Voor leerlingen met een specifieke motorische achterstand is de mogelijkheid dat een gediplomeerde oefentherapeut kan worden ingezet.

SBO De Bouwsteen heeft een eigen logopedist in dienst. Zij draagt bij aan de taalontwikkeling van de leerlingen (wanneer nodig). Daarnaast is er een samenwerking met een logopedische praktijk.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	8 u 15 min	8 u 15 min
Getallen en begrippen	3 u 45 min	3 u 45 min
Wereldoriëntatie	4 u 30 min	4 u 30 min
Expressievakken	4 u 00 min	4 u 00 min
Bewegingsonderwijs	4 u 00 min	4 u 00 min
Sova	0 u 30 min	0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 45 min	2 u 45 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Wereldoriëntatie			2 u 45 min	3 u 00 min	3 u 25 min	3 u 25 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal			5 u 30 min	5 u 50 min	5 u 50 min	5 u 50 min
Lezen	12 u 30 min	12 u 30 min	5 u 15 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
digitale vaardigheden	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
schrijven	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 25 min		
sova	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
verkeer			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Groep 3 en 4:

(Aanvankelijk) Lezen bevat de volgende domeinen:

- lezen/leesbevordering
- spelling
- taal
- woordenschat
- mondelinge communicatie
- begrijpend luisteren
- stellen
- wereldorientatie

Groep 5 t/m 8

- Lezen is technisch en begrijpend lezen
- Spelling valt onder taalonderwijs

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Naschoolse opvang
- Keuken
- Schooltuin



2.2 Het team

SBO De Bouwsteen werkt met een betrokken, gedreven team. Naast de leerkrachten, werken er ook onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners, vakleerkrachten gymnastiek, orthopedagogen.

SBO De Bouwsteen werkt tevens met externe partijen, die de begeleiding op school aanbieden:

* Logopediepraktijk Het Praatlokaal

* Kinderoefentherapie Kid en Fit

Aanmelding gebeurt in samenspraak met de school en via een verwijzing van de huisarts.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien een leerkracht ziek is of verlof heeft, proberen wij er alles aan te doen om vervanging te regelen. Mocht er geen oplossing gevonden worden dan worden leerlingen over de andere groepen verdeeld. Kinderen van vier jaar zijn niet leerplichtig en kunnen in zo'n situatie eventueel ook thuisblijven of weer mee naar huis worden genomen.

Indien er meerdere leerkrachten afwezig zijn dan krijgt u zo tijdig mogelijk bericht dat uw kind vrij is. Indien u in dat geval geen opvang kunt regelen, kunt u contact met de school opnemen om opvang mogelijkheden te bespreken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Kinderdam*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Alle leerkrachten geven instructie volgens het Expliciete Directe instructie model (EDI). Net als bij een groep leerlingen is ook binnen een team diversiteit en moeten we differentiëren. Leerkrachten worden minimaal 1x per jaar geobserveerd en wordt er nabesproken op het handelen van de leerkracht. Leerkrachten evalueren ook op eigen handelen, kennis en kunde.
De leerkrachten dagen leerlingen uit, stellen hoge eisen en zijn elke dag bezig om verschillende werkvormen toe te passen om leerstof over te brengen. Binnen de verschillende leerteams, die functioneren als professionele leergemeenschappen, wisselt men informatie uit en draagt men bij aan beleidsvorming.

De leerlingen worden actief betrokken bij het onderwijsaanbod en kunnen eigen leerdoelen vaststellen.

Binnen de school wordt een gesprekkencyclus gehanteerd, waarbij naast informele gesprekken jaarlijks een formeel gesprek wordt gevoerd. Uiteraard wordt persoonlijke ontwikkeling hierbij gestimuleerd.

We vinden het leren in samenhang belangrijk voor onze leerlingen, leren binnen een rijke context.

In het schooljaar 2026-2027 werken we aan de volgende thema's: samen sterk in ons werk, onderwijsvisie voor de toekomst en onze leerlingen, onze richting. Daarnaast heeft SBO De Bouwsteen de wens om in 2027 een opleidingsschool te worden. We willen graag ons steentje bijdragen bij de ontwikkeling van lerende en startende leerkrachten.

Burgerschap

De leerlingen komen in aanraking met verschillenden nationaliteiten, culturen, genders en normen & waarden. We leren onze leerlingen om solidair te zijn en leren hen de verschillen en overeenkomsten tussen jezelf en de ander. Daarbij wordt de gelijkheid van een ieder benadrukt.

We leren onze leerlingen respect te hebben voor hun omgeving door op een vreedzame manier om te gaan met verschillen in opvatting, ruzie en een andere kijk op de wereld. We leren onze leerlingen hierover in gesprek te gaan, waarbij we het belangrijk vinden om goed naar elkaar te luisteren, elkaar uit te laten praten en respect te hebben voor ieders standpunt. In onze bovenbouwgroepen besteden we aandacht aan het aspect democratie. We laten onze leerlingen kennismaken met de politiek door debatteren en actualiteiten te bespreken. Daarnaast hebben we een leerlingenraad die op democratische wijze besluiten neemt voor de leerlingen op De Bouwsteen met input van de leerlingen. Je mag zijn wie je bent, jouw mening doet ertoe. Je maakt op onze school kennis met medeleerlingen van allerlei nationaliteiten, culturen en leert andere normen en waarden kennen. Dit alles vindt in beginsel plaats binnen de veilige muren van de school. Om te kunnen functioneren binnen de maatschappij is echter meer nodig. De Bouwsteen laat de leerlingen actief kennis maken met de relaties die de school aangaan. Gastlessen, culturele uitstapjes e.d. worden geïnitieerd door de school en laten ruimte voor de actieve betrokkenheid van de leerlingen.

Het burgerschapsonderwijs wordt vormgegeven middels de methode leefstijl, veilig wijs en wereld vol verhalen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van het schoolplan zijn opgenomen in het jaarplan.

Het jaarplan wordt ieder kwartaal geëvalueerd en waar nodig vinden er aanpassingen plaats.

Het team wordt bij de evaluatie betrokken passend bij een professionele leergemeenschap.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Op De Bouwsteen werken we met ondersteuningsniveaus, afgekort (ON).
Ondersteuningsniveau 1 houdt in dat de leerling meedoet met het basisaanbod in de groep.

Ondersteuningsniveau 2 houdt in dat de leerling verrijking of extra begeleiding krijgt in de klas van de leerkracht of ondersteuner.
Ondersteuningsniveau 3 houdt in dat de leerling extra begeleiding krijgt buiten de groep, vaak 1 op 1 begeleiding op het gebied van lezen en/of rekenen.

Bij ondersteuningsniveau 4 gaan we in overleg met ouders/ verzorgers en met de hulpverlening om te kijken hoe we als school het best kunnen aansluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en wat er verder nodig is voor de leerling. Dit wordt besproken in een Schoolondersteuningsteam vergadering (SOT).
Bij ondersteuningsniveau 5 zijn wij als school handelingsverlegen en moeten we met elkaar (school, ouders en eventueel hulpverlening) op zoek naar een passendere onderwijsplek voor de leerling.

De ondersteuningsniveaus worden beschreven in het handelingsgerichte deel van het ontwikkelingsperspectief. Het ontwikkelingsperspectief wordt twee keer per jaar met ouders besproken.

In het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband Aan Den IJssel kunt u lezen hoe de basisondersteuning op de scholen is vormgegeven.

Verdere informatie kunt u vinden op de website van samenwerkingsverband Aan Den IJssel en in het document ondersteuningsaanbod van sbo De Bouwsteen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Logopedist

SBO De Bouwsteen beschikt over de bovenstaande specialisten.

Naast deze specialisten hebben wij met ingang van schooljaar 2026-2027 leerteams. Elk leerteam kan een specialist uitnodigen voor een bijeenkomst wanneer nodig.

In deze leerteams werkt de specialist samen met leerkrachten, intern begeleiders, leraarondersteuners en onderwijsassistenten om de ontwikkeling op deze vakgebieden vorm te geven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

SBO De Bouwsteen beschikt over de bovenstaande specialisten.

Naast deze specialisten hebben wij met ingang van schooljaar 2026-2027 leerteams. Elk leerteam kan een specialist uitnodigen voor een bijeenkomst wanneer nodig.

In deze leerteams werkt de specialist samen met leerkrachten, intern begeleiders, leraarondersteuners en onderwijsassistenten om de ontwikkeling op deze vakgebieden vorm te geven.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Pedagogisch educatief professional

SBO De Bouwsteen beschikt over de bovenstaande specialisten.

Naast deze specialisten hebben wij met ingang van schooljaar 2026-2027 leerteams. Elk leerteam kan een specialist uitnodigen voor een bijeenkomst wanneer nodig.

In deze leerteams werkt de specialist samen met leerkrachten, intern begeleiders, leraarondersteuners en onderwijsassistenten om de ontwikkeling op deze vakgebieden vorm te geven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

Deze specialisten werken nauw samen met de intern begeleiders en de groepsleerkrachten.

Indien nodig krijgen de leerlingen op De Bouwsteen begeleiding en ondersteuning voor zowel hun grove als hun fijne motoriek.

Tevens onderhouden zij het contact over de ontwikkeling met de ouder(s)/verzorger(s) betreffende hun specialisme.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De school heeft BHV-ers en al het personeel is gecertificeerd EHBO-er.

Elk jaar krijgen de BHV-ers nascholing en elke twee jaar krijgt het team nascholing m.b.t. EHBO.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de volgende ambities:
* De werkwijze van de Anders Leren Groepen voortzetten en verder ontwikkelingen.
* Samenwerking met ketenpartners versterken, zoals zorginstanties.

In het jaarplan 2026-2027 heeft SBO De Bouwsteen opgenomen:
- Onze leerlingen, onze richting: De Bouwsteen heeft de leerlingenpopulatie geduid. Het team past het handelen zo goed mogelijk aan om aan te blijven sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.
- Samen sterk in ons werk: we verbeteren de kwaliteit van ons onderwijs middels samenwerken, communiceren en ontwikkelen, waarbij gedeelde waarden centraal staan.
- Onderwijsvisie voor de toekomst: we werken leerdoelgericht en maken gebruik van thematisch onderwijs waarbij eigenaarschap van eenieder binnen het onderwijsproces centraal staat.

Inbreng en invloed van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 wordt met iedere leerling een ontwikkelgesprek gevoerd. De zienswijze van de leerling wordt beschreven in het ontwikkelingsperspectief.

Extra informatie

Wij bieden onderwijs aan leerlingen met een TIQ van 60 tot 110. Na observatie en dossieranalyse door de begeleidingscommissie kijken wij of wij kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wanneer de specifieke behoefte van de leerling passend is bij de problematiek van de leeftijdsgroep en de mogelijkheden van de school kan dit leiden tot een positief ondersteuningsadvies vanuit de begeleidingscommissie.

De Bouwsteen stelt voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staan de belangrijkste kenmerken van het kind en waarom hij of zij onderwijs krijgt op een sbo-school. Ook wordt in het OPP aangegeven welke extra ondersteuning en begeleiding het kind ontvangt binnen de school en wat op basis van alles wat we weten de verwachte uitstroombestemming is van de leerling.

Door de inzet van onderwijsondersteunend personeel, onderwijsassistentes en leerkrachtondersteuners, kunnen wij op De Bouwsteen vormgeven aan ondersteuningsniveau 1, 2 en 3. Hierdoor is er ook meer aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

De groepen 1-2 hebben maximale bezetting van 12 leerlingen. De groepen 3 en 4 hebben een maximale bezetting van 14 leerlingen. Vanaf groep 5 hebben de groepen een maximale bezetting van 16 leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt met de methode Leefstijl, aanvullend op deze methode bieden we de methode veilig wijs aan en wereld vol verhalen aan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De school maakt gebruik van een incident- en ongevallenregistratie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr Bougrine	**j.bougrine@blickoponderwijs.nl**
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bougrine	**j.bougrine@blickoponderwijs.nl**
Anti-pestcoördinator	Mevr. Paree	**k.paree@blickoponderwijs.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. Paree	**k.paree@blickoponderwijs.nl**

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met voor- en vroegschoolse educatie en Medische zorg en Arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdagverblijf
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)

Medische zorg

- Kinderziekenhuis
- Revalidatiecentrum
- Auditief centrum

Zorg voor jeugd

- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- bo
- vo
- BLICK Expertise

Samenwerkingsverband(en)

> **Wat is een samenwerkingsverband?**
> In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel	http://www.aandenijssel.nl
samenwerkingsverband “Aan den IJssel”	http://aandenijssel.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Wij zien ouders als een belangrijke partner bij de ontwikkeling van het kind. Zij kennen hun kind het beste en kunnen leerkrachten van belangrijke informatie voorzien, maar ook meedenken over de aanpak bij bijvoorbeeld gedrags- of leerproblemen. Tevens vragen wij met regelmaat ondersteuning voor het leesonderwijs en andere onderwijsgerelateerde activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contactmomenten ouders

Ouderbetrokkenheid is belangrijk . We doen er veel aan om u als ouders en/of verzorgers zoveel mogelijk te betrekken bij wat met uw zoon of dochter op school gebeurt. Zo nodigen wij u in het begin van het schooljaar uit voor een startgesprek met de leerkracht van uw kind. U maakt kennis met de leerkracht en kunt informatie uitwisselen over uw kind. In de loop van het schooljaar organiseren we een informatieavond voortgezet onderwijs en twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een oudergesprek, waarbij het ontwikkelingsperspectief en de vorderingen van uw kind worden besproken. De leerkrachten houden de ouders per mail e/o via de schoolapp op de hoogte van wat er in de groep gebeurt. Natuurlijk kunt u ook op andere momenten een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Klachtenregeling

Op iedere school gaat er weleens iets mis. In dat geval is het belangrijk dat u uw klacht op school meldt. Dit kan in eerste instantie bij de leerkracht van uw kind. Wanneer u er met hem/haar niet uitkomt, dan is de directie uw aanspreekpunt.

Binnen de school zijn Mw. K. Paree & Mw. J. Bougrine vertrouwenspersonen.

Blick op onderwijs heeft een klachtenregeling (www.blickoponderwijs.nl). Deze is ook op school te verkrijgen en op de website terug te vinden.

Blick op onderwijs heeft via de CED-groep twee externe vertouwenspersonen ingehuurd om ouders, leerlingen en medewerkers in diverse situaties te ondersteunen:

Mw. A. Groen, tevens externe vertrouwenspersoon Integriteit (klokkenluidersregeling)

Sonja Deutz

CED Groep evp@cedgroep.nl 010-4071599.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Ouders worden gevraagd de school te ondersteunen bij:

* TNLL (Toch Nog Leren Lezen)

* Sint/Kerst/Pasen

* Sportactiviteiten

* Educatieve excursies

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?
Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.
Vrijwillige ouderbijdrage
Om leerlingen deel te laten nemen aan activiteiten zoals excursies, schoolreizen, kamp groep 8 en feestvieringen, vraagt de school een vrijwillige bijdrage aan ouders. Deze bijdrage helpt om deze waardevolle activiteiten mogelijk te maken. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld, met instemming van de ouders van de medezeggenschapsraad, door de school. Het betalen van de bijdrage is vrijwillig. Leerlingen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer ouders niet hebben betaald. De school informeert ouders begin van het schooljaar over de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en de wijze waarop deze kan worden betaald.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders/verzorgers kunnen hun kind vanaf 8.00 uur telefonisch 010-4511907 ziek melden of

via een email ziekbeter-bouwsteen@blickoponderwijs.nl.

Als er bij aanvang van de les niets bekend is over de afwezigheid van het kind, nemen we contact op met ouder(s)/verzorger(s)

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders/verzorgers kunnen verlof aanvragen via een formulier. Dit formulier staat als download op de website of is verkrijgbaar bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Indien blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan in een reguliere setting geboden kan worden, zal na betrokkenheid van het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden afgegeven. Dit is altijd in samenspraak met de basisschool en ouders. Na afgifte van de TLV-SBO kunnen de ouders een keuze maken voor een SBO-school.

SBO De Bouwsteen werkt met de begeleidingscommissie. Deze commissie bestaat uit directie, intern begeleider(s) en een orthopedagoog. De aanname van leerlingen loopt via de begeleidingscommissie.

Na de officiële aanmelding van ouders en het ontvangen van het dossier zal de begeleidingscommissie het dossier bestuderen en besluiten of de leerling met een toelaatbaarheidsverklaring toelaatbaar is op SBO De Bouwsteen. Kinderen, die niet zindelijk zijn zijn niet toelaatbaar.

Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen hebben wij een groepsgrootte van maximaal 14 leerlingen in de onderbouw en 16 leerlingen in de midden- en bovenbouw.

4.5 Inclusief onderwijshandige informatie

Inclusief onderwijs is onderwijs waarbij alle kinderen en jongeren naar een school dichtbij huis kunnen. Een school waar iedereen meetelt, meedoet en gelijkwaardig is en waar samen geleerd wordt (ministerie van onderwijs).

Enkele ambities uit de schoolplan periode 1 januari 2025 tot 1 januari 2028:

- SBO De Bouwsteen heeft een lerend team. Zij zijn voortdurend in ontwikkeling en leren van en met elkaar.
- Leerlingen worden actief betrokken bij het onderwijsaanbod en kunnen eigen leerdoelen vaststellen.
- Er vinden ouderavonden plaats binnen het thema burgerschap voor het vergroten van de ouderbetrokkenheid.
- De leerlingen leren in samenhang. De Bouwsteen biedt betekenisvolle thema's aan waarbinnen de zaakvakken worden aangeboden.
- De Bouwsteen biedt een dekkend aanbod voor leerlingen met onderwijs- en ondersteuningsbehoeften passend bij het profiel van zeer moeilijk lerende kinderen, met de ambitie om deze leerlingen uit te laten stromen naar het praktijkonderwijs.
- De Bouwsteen heeft een samenwerking met externe partners ter ondersteuning van het onderwijs.
- Als SBO-school hebben wij een zorgplicht om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een passende onderwijsplek te bieden. Echter, zijn er grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden, vooral bij extreme gedragsproblematiek of bij kinderen die niet zindelijk zijn. Deze groep leerlingen kunnen wij geen onderwijs bieden.
- De begeleidingscommissie bepaalt of wij leerlingen met medische diagnoses de medische zorg kunnen bieden, die noodzakelijk zijn voor het welbevinden van de leerling.

Ambitie:

- We willen ons aanbod gericht op de zeer moeilijk lerende leerling met ambitie om uit te stromen naar het praktijkonderwijs voortzetten.

Ouder- en jeugdfunctionaris Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Aan den IJssel heeft ook een onafhankelijke ouder- en jeugdfunctionaris die ouders/verzorgers en leerlingen ondersteunt bij vragen. U kunt de ouder- en jeugdfunctionaris bereiken door te mailen naar ilse.loewenthal@meerotterdam.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee maal per jaar wordt het ontwikkelingsperspectief geëvalueerd en wordt gekeken of een leerling een progressie laat zien in zijn of haar ontwikkeling. Dit vindt plaats eind januari en eind juni, na een toets periode. Het ontwikkelingsperspectief van de leerling wordt met ouders besproken en de ontwikkeling wordt vastgelegd. Tijdens deze bespreking wordt ook de zienswijze van ouders gevraagd.

De toetsen worden per leerroute adaptief afgenomen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
Speciaal Basisonderwijs De Bouwsteen	38,5%
	%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Speciaal Basisonderwijs De Bouwsteen	3,6%
	%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In het schooljaar 2025-2026 hebben 46 leerlingen de school verlaten met de volgende uitstroomprofielen:

VSO ZML 3 leerling
Praktijkonderwijs 24 leerlingen
VMBO BB 6 leerlingen
VMBO BB/KB 3 leerlingen
VMBO KB 8 leerlingen
VMBO KB/TL 2 leerlingen
VMBO TL 0 leerling

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school.

Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. De school baseert het schooladvies op toetsresultaten van alle schooljaren, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.

- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.

- Rond 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

- Leerlingen en ouders ontvangen zo snel als mogelijk het definitieve advies (midden maart).

- In de laatste twee weken van maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (voor 1 april).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
praktijkonderwijs		44,4%
vmbo-b		17,8%
vmbo-b / -k		17,8%
vmbo-k		6,7%
vmbo-k / -(g)t		8,9%
vmbo-(g)t		4,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

een veilige schoolomgeving

luisteren naar elkaar

respect voor iedereen

De school wil iedere leerling een veilige plaats bieden. Er wordt als eerste gekeken naar mogelijkheden en kwaliteiten van een leerling. Er wordt gewerkt vanuit positieve verwachtingen. Waar de leerling ondersteuning nodig heeft, wordt het onderwijs aangepast en/ of extra hulp geboden.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De meeste leerlingen die op school komen, hebben faalervaringen opgedaan. Door hun ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren en gedrag zijn zij gaan twijfelen aan hun eigen mogelijkheden en kwaliteiten. Herstel en groei van het zelfvertrouwen heeft onze eerste prioriteit. Dit wordt bereikt door de leerling een veilige en gestructureerde leeromgeving te bieden. Veiligheid wordt ervaren, door gerichte ondersteuning te krijgen van de meester of juffrouw: positieve benadering, leren in de zone van de naaste ontwikkeling en door duidelijke grenzen. Door succes ervaring, groeit het zelfvertrouwen.

Veiligheid hangt nauw samen met vertrouwen in de ander. Er wordt daarom veel aandacht besteed aan omgaan met elkaar. We hebben duidelijke gedragscodes en in alle groepen wordt de methode “Leefstijl” aangeboden. Structuur wordt o.a. geboden door een duidelijk dagritme. De leeromgeving van de leerling is geordend. Jaarlijks worden er Rots- en Watertrainingen in weerbaarheid en sociale vaardigheden gegeven.

6 Schooltijden en opvang

De lessen starten iedere dag om 8.30 uur.

De deur gaat om 8.15 uur open.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang KindeRdam** en **Sport BSO Jada** en **MaXice D'Care**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Alleen de opvang bij bso Kinderdam vindt plaats in het schoolgebouw.

De overige bso's verzorgen de opvang buiten het gebouw.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Koningsdag	27 april 2027	27 april 2027
Bevrijdingsdag	05 mei 2027	05 mei 2027
Hemelvaart	06 mei 2027	07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

In schooljaar 2026-2027 vallen Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart in de meivakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Maatschappelijk werker	maandag, dinsdag en woensdag	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleiders	maandag t/m vrijdag	op afspraak

De maatschappelijk werker is Kim Paree, k.paree@blickoponderwijs.nl ma-di en wo-do ochtend

De intern begeleiders zijn:
Bianca Veen, b.veen@sbodebouwsteen.nl ma-di-vrij
Eline Ibrahim-Boon, e.boon@sbodebouwsteen.nl ma-di-do
Mandy Koster-Straver, m.straver@sbodebouwsteen.nl ma-di-wo