

Tijd en Ruimte

Beste ouders en verzorgers,

We hebben de eerste serie kernconcepten achter de rug en starten met een nieuwe ronde. Het Kernconcept Tijd en ruimte benaderden we de vorige keer vanuit de vraag 'Waar komt de tijd vandaan?' De kinderen deden onderzoek naar tijd en gingen daarvoor ook op bezoek in de ruimte.



Deze keer onderzoeken we hoe ons land er vroeger uitzag en hoe mensen van toen leefden. Bij de opening zag u juf Lizette, die als robot-mens uit het jaar 2045 met een tijdmachine op bezoek ging in de Steentijd, de Middeleeuwen en het Heden, om daarna een sprongetje terug te doen naar de vorige eeuw.

Voor de jongste kinderen is het ervaren van tijd en het leven in 'de verleden tijd' een belangrijk onderdeel van het leren. De kinderen van de groepen 1,2 en 3,4 gaan daarvoor op bezoek bij Streekmuseum Krimpenerwaard. Ook in de lokalen op school zult u voorwerpen aantreffen uit 'grootmoeders tijd', zodat de kinderen spelenderwijs kunnen leren hoe het was om in die tijd te leven. Zij zullen tijdens hun spel ongetwijfeld gaan merken waar het spreekwoord 'scherven brengen geluk' vandaan komt, want in grootmoederstijd was plastic nog niet uitgevonden.

De kinderen van groep 5 en 6 starten in het kader van 75 jaar vrijheid op de gebeurtenissen tussen 1940 en 1945. Ze gaan op bezoek bij de Bouwplaats van museum Rotterdam en maken ook een rondwandeling in 'Oud-Rotterdam'. Hier zullen ze ervaren wat de oorlog deed met Nederland. De kinderen uit groep 7 en 8 sluiten hier deels bij aan. Zij gaan ook wandelen in Rotterdam en zullen zich daarna met name bezig houden met de voorbereiding van een ruimtemissie. De Spacebuzz, een project van André Kuipers, komt speciaal voor hen naar de Wonderwind.

Tijdens deze periode zult u een aantal keer op school worden uitgenodigd om te kijken en mee te doen. Als u een gastworkshop wilt geven, nodigen we u nadrukkelijk uit dit bij de leerkracht aan te geven. We maken graag tijd voor u!

Werkwijze kernconcept

Net als bij voorgaande kernconcepten werken de groepen in deze periode in elk geval op dinsdag-, donderdag- en vrijdagmiddag aan het kernconcept.

Deze keer werken de kinderen het thema uit in hun eigen groep en is er één keer een groepsdoorbroken crea-middag. Dit doen we maar één keer vanwege de tijd die we nodig hebben voor Pasen, het schoolvoetbal en de Koningsspelen.

Voor alle kinderen is leren samenwerken, informatie verzamelen, samenvatten en verwerken een belangrijk onderdeel van het werk, evenals het doen van experimenten met behulp van onderzoeksvragen.

De eerste en de laatste week worden gebruikt om het thema op te starten en af te sluiten. U bent daarbij van harte uitgenodigd. Meer hierover leest u in de Wonderweetjes.



Overzicht van wat we leren:

Inzicht	Vaardigheid	Kennis
1 Het leven zag er vroeger anders uit	1 Klokkijken	1 Begrippen voor tijd en ruimte kennen zoals: Dagen, weken, maanden, etmaal en kwartaal en ook Melkweg, astronaut, lancering, gewichtloosheid e.d.
2 De wereldkaart zag er anders uit	2 In een agenda of weekplanner plannen en onthouden	Begrippen uit de oorlog: Inval, avondklok, spertijd, onderduiken, verzet, concentratiekamp, collaboreren, bombardement, wederopbouw,, bevrijding
3 Oorlog betekent gevangenschap en onderdrukking voor de een en bevrijding voor de ander	3 Schrijven met een kroontjespen	2 Verschillende typen klokken
4 Tijd kun je beleven en meten	4 Koken en handwerken als je oma	3 Greenwich en de lengtegraden op de aardbol
5 Samen ben je sterk	5 Met maat en ritme kunnen spelen	4 Kennis van historische periodes
6 Expert word je door training en doorzetten	6 Samenwerken	5 Kennis van een ruimtemissie

Uitgangspunten onderbouw:

- verwonderen;
- herkennen;
- benoemen;
- bewust worden.

Het aanbod blijft dicht bij de belevingswereld van het jonge kind.

Uitgangspunten midden- en bovenbouw:

- herkennen en benoemen;
- vergelijken op mondiaal gebied;
- veranderingsprocessen ontdekken.

