

Beste ouders en verzorgers,

Ons eerste kernconcept dit jaar is Communicatie.

Communicatie is één van de meest wezenlijke kenmerken van de mens. Ook bij het leren speelt communicatie een belangrijke rol. We communiceren voortdurend met elkaar, zowel mondeling als schriftelijk, zowel verbaal als non-verbaal.

Bij communicatie probeert de zender een boodschap over te brengen naar de ontvanger. Het is afhankelijk van twee factoren of de boodschap overkomt zoals die bedoeld is: wil de ontvanger de boodschap ontvangen en begrijpt de ontvanger de boodschap. Een boodschap kan verkeerd begrepen worden als de boodschap onvoldoende duidelijk is of anders geïnterpreteerd wordt dan bedoeld. Er is dan sprake van een misverstand.

Er kan ook sprake zijn van een andere waarneming van de werkelijkheid. De werking van de zintuigen komt daarom eveneens in dit kernconcept aan bod.

Het kernconcept Communicatie hangt nauw samen met het basisdomein taal. In dit kernconcept worden de inzichten aangedragen waardoor onze kinderen inzien waarom de vaardigheden die ze bij taal leren van belang zijn. Ze leren bijvoorbeeld het belang van een correcte spelling en grammatica en een goede lay-out, omdat een boodschap die er aantrekkelijk uitziet, beter wordt opgenomen en eerder aangenomen. Leerlingen leren wat de ingrediënten zijn van een goede communicatie, in het basisdomein taal oefenen ze de vaardigheden om dit te bereiken.

Centraal in dit kernconcept staat het besef wat communicatie is, namelijk het overbrengen van een boodschap door een zender aan een (of meerdere) ontvanger(s). Een boodschap kan op verschillende manieren overgebracht worden. De zender kan verschillende doelen nastreven bij het overbrengen van een boodschap en dat doel bepaalt grotendeels welke communicatiewijze het meest effectief is. Soms worden onbewuste signalen uitgezonden, zoals bij non-verbale communicatie.

Daarnaast komt in het kernconcept aan de orde hoe misverstanden kunnen ontstaan en welke rol de relatie tussen zender en ontvanger daarbij speelt. Hier kunnen cultuurverschillen ook een rol spelen. Tot slot leren leerlingen hoe zintuigen werken en hoe een andere interpretatie van de werkelijkheid kan leiden tot misverstanden.

Aan het begin van een schooljaar waar groepsvorming extra belangrijk is, is praten en denken over samenwerken en elkaar begrijpen een mooi onderwerp om mee te starten. Zo kunnen we een heel jaar bouwen op wat we deze eerste weken leren.

