

MR Jaarverslag 2017-2018

Inleiding

Het schooljaar 2017-2018 heeft zich gekenmerkt als een periode met een nieuwe frisse start na alle commotie en onrust van de jaren ervoor. Voor het eerst als één gezamenlijke vestiging verder. Tevens is de verbouwing van de school en het schoolplein afgerond, wat ook een positieve impuls is geweest voor de school.

Tijdens het schooljaar is het wel onrustig geweest, bijvoorbeeld als het gaat om de wisselende directie en de problematiek rondom de tussenschoolseopvang.

Samenstelling

De MR is qua samenstelling ongelijk verdeeld geweest (3 ouders, 2 leerkrachten). Dit heeft niet tot problemen geleid als het gaat om besluiten. Aan het einde van het jaar heeft Jennifer Ramzan besloten haar MR lidmaatschap te stoppen, waar er weer een gelijke verdeling is ontstaan:

- Mart Muller (ouder, voorzitter)
- Hesley Wijnaldum (ouder, penningmeester)
- Jennifer Ramzan (ouder), vertrokken per juni 2018
- Monique Liesting (team)
- Marijke Bustraan (team)

Onderwerpen

Naast de geplande (standaard terugkerende) onderwerpen, heeft een aantal punten de bovenhand gevoerd binnen de MR:

- Vanwege de gratis overblijf (besluit vanuit Blick), hebben heel veel kinderen hiervan gebruik gemaakt. Dit heeft tot problemen geleid qua opvang, toezicht, veiligheid en kosten. Voor het komende schooljaar heeft de MR inhoudelijk meegedacht en oplossingen aangeleverd in het verbeteren van deze situatie.
- Tijdens het schooljaar zijn er drie directies geweest. Maaïke Honders als interim, Harm Stans als mogelijke opvolger, en uiteindelijk Hedy van Harselaar als uiteindelijke vaste oplossing. Dit proces is rommelig verlopen, vooral als het gaat in planning en timing vanuit Blick. Uiteindelijk is dit allemaal op zijn plek gevallen, maar dit proces kan een stuk beter. Deze feedback is ook aan het bestuur van Blick teruggekoppeld.

- Relatie met bestuur van Blick en de GMR. Het schooljaar is de relatie tussen de GRM en het bestuur van Blick tot een dieptepunt gedaald. Dit heeft zelfs geleid tot een juridisch gevecht en veel negatieve publiciteit, ook bij de gemeente. Gelukkig is er schot in de zaak; de GMR en het bestuur zijn weer in gesprek, en ook is een onafhankelijk onderzoek ingesteld naar de verbeterpunten.
- Scholing & communicatie. De MR heeft ervoor gekozen geen bijscholing te volgen dit schooljaar, maar te investeren in een gezamenlijke cursus met de OR, MR en het Team, om de communicatie te verbeteren. Deze cursus is in het nieuwe schooljaar ingepland op 18 september.
- Formatie. Tijdens het schooljaar heeft de MR zich hardgemaakt voor een formatie met toekomstperspectief. Samen met de directie is dit onderwerp veelvuldig besproken en heeft geresulteerd in een zeer goed resultaat, met veelal enkele groepen. Ook de ruimte die de nieuwe directie heeft gekregen om te investeren in de school, wordt als positief ervaren.
- Contact met ouders. Het is ook dit jaar gebleken dat ouders de MR weet te vinden als het gaat om verbeterpunten en klachten op school. Zo is er veel energie gestoken in het onderwerp veiligheid. Vanuit de MR zelf als op aangeven van ouders zijn op dit vlak inmiddels verbeteringen doorgevoerd. Tevens heeft het klimaat op school, vooral merkbaar tijdens een aantal tropische dagen, aandacht gekregen. Ook hier zijn inmiddels maatregelen getroffen.
- De MR vindt het belangrijk dat de verschillende organen (Team, OR, MR) elkaar weet te vinden en samen werken aan een betere school. In dit kader heeft de MR een borrel georganiseerd.

Conclusie

De MR heeft een bewogen schooljaar achter de rug, maar uiteindelijk met een positief vooruitzicht! De professionaliseringsslag die de MR in de voorgaande jaren heeft gemaakt, heeft zich ook dit jaar weer 'terugbetaald'. Mede door de prettige samenwerking met de verschillende directies, kan er weer gebouwd worden aan de kwaliteit van de school.