



Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum Ontdekrijk



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultateneindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs, de zorg en ondersteuning organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum Ontdekrijk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Ontdekrijk

Rogaland 31

2905AP Capelle aan den IJssel

☎ 0104500550

🌐 <http://www.ontdekrijk.nu>

✉ info-ontdekrijk@blickoponderwijs.nl

Extra locaties

Schoolbestuur

Stichting BLICK op onderwijs

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.183

<http://www.blickoponderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Henk Beesems	h.beesems@blickoponderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aanden IJssel.

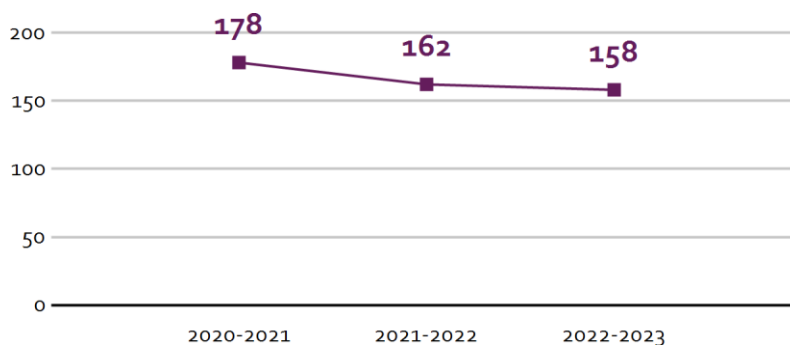
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerking

Plezier

Vreedzame School

Open

Vakbekwaam

Missie en visie

Missie en visie kindcentrum Ontdekrijk

Missie

Ieder kind is de moeite waard en verdient het om zichzelf zonder zorgen maximaal te kunnen ontwikkelen. Uiteraard geldt dat voor vakken als taal en rekenen en tegelijkertijd als zelfstandig mens. De sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen vinden wij belangrijk. Op Ontdekrijk willen wij onze leerlingen voorbereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij.

Visie

Kindcentrum Ontdekrijk is een veilige haven waar kinderen zichzelf kunnen zijn en ontdekken. Wij zijn een buurtschool waar kinderen uit allerlei culturele achtergronden goed met elkaar leren omgaan. Als Vreedzame school leren wij kinderen dat iedereen erbij hoort en zichzelf mag zijn. In ons ruime, lichte en kleurrijke gebouw willen wij de leerlingen een thuisgevoel bieden. De groene schoolpleinen zijn een prikkelende omgeving waar onze leerlingen volop kunnen ontdekken. Wij willen als school het beste uit onze leerlingen halen. Dat lukt alleen als zij zich prettig voelen in de klas. We luisteren naar onze leerlingen en hun ouders en gaan een relatie met hen aan. We stralen uit dat zij goed zijn zoals ze zijn en moedigen hen aan om zich te uiten. Zo groeit hun zelfvertrouwen. We stimuleren het zelfstandig werken van kinderen en hebben hoge verwachtingen. Een veilige school is een rustige en plezierige school. Wij bieden dan ook veel structuur. Onze leerkrachten zorgen voor een goede organisatie van het onderwijs en hebben het didactisch handelen in de vingers. Onze leerlingen ervaren een doorgaande leerlijn. Wij gaan met onze leerlingen om in een sfeer van vertrouwen. Dat geldt ook voor ons als team. We spreken dezelfde taal en zoeken telkens de verbinding met elkaar, want samen kunnen we meer. We geven elkaar feedback, ondersteunen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Als betrokken ouders, leerlingen en team werken we samen aan een school waar kinderen ontdekken hoe fijn het is om te leren.

Identiteit

Ontdekrijk is een openbare school. Iedereen is welkom, ongeacht religie of afkomst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerlingen werken binnen een leerstofjaarklassensysteem. Leerlingen zijn dus op basis van hun leeftijdsgroep ingedeeld

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Taal	 9 uur	 9 uur
Burgerschapsontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 45 min	 45 min
Zintuigelijke en lichamelijke opvoeding	 3 u 30 min	 3 u 30 min
wereldoriëntatie (thematisch werken)	 2 u 30 min	 2 u 30 min
creatieve ontwikkeling	 3 uur	 3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 6 u 15 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Burgerschap	 1 u 15 min	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
schrijven	 3 uur	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Spreekkamers gebruikt door logopedist en door de schoolcontactpersoon van het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), oefenruimte (speellokaal) voor de kinderoefentherapeut.
- Inpandige peuterspeelzaal "Peuterrijk" van de organisatie Gro-Up
- Groene schoolpleinen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ontdekrijk heeft het liefst alle dagen haar leerlingen op school en zal steeds haar uiterste best doen om zoveel mogelijk te voorkomen dat haar leerlingen een dag thuis moeten werken. Ontdekrijk zal bij uitval van leerkrachten de leerlingen van de betreffende groep verdelen over de andere klassen. Door het landelijke lerarentekort kan het voorkomen dat er bij ziekte en uitval tijdelijk geen vervanging is voor de groep. Indien er geen passende inval is vragen wij u om zelf voor opvang of oppaste zorgen. De leerlingen blijven dan thuis en krijgen werk mee naar huis om geen onderwijstijd verloren te laten gaan. Hiermee willen we duidelijkheid en rust voor uw kind, de andere leerlingen en de docenten creëren. Alleen in uiterste nood kunt u in overleg met school afspraken maken om uw kind toch naar school te sturen. Bij langdurige uitval gaan wij natuurlijk zo snel mogelijk op zoek naar een vervanger van de leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-Up*.

Onze school biedt ruimte aan Gro-Up, een organisatie voor voor- en vroegschoolse educatie/peuteropvangen kindcentrum. Ontdekrijk heeft overleg met Gro-Up. Zo worden thema's worden afgestemd tussen de kleutergroepen en peuterspeelzaal worden er gezamenlijke activiteiten ondernomen, zoals bijvoorbeeld het voorleesontbijt en vinden er overleggen plaats tussen de pedagogisch medewerkers, leerkrachten van de kleutergroepen en de intern begeleider.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2022-2023 heeft KC Ontdekrijk een flinke slag geslagen in een mooie basis waarop gebouwd kan worden. Voor Ontdekrijk is dit een aanmoediging om op de ingeslagen weg verder te gaan en de basis te verstevigen en uit te bouwen. Thema's voor het komend jaar zijn didactische en vakinhoudelijke ontwikkeling, zicht op ontwikkeling en veiligheid & burgerschap. Uiteraard blijven thema's als kwaliteitszorg en schoolcultuur belangrijk voor Ontdekrijk. Ook deze punten komen terug in het jaarplan.

Didactisch handelen Op KC Ontdekrijk wordt gebruik gemaakt van het Doordacht Passend Lesmodel (DPL). Dit didactisch model is een lesmodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Kinderen verschillen van elkaar in de manier en snelheid van leren. Sommige kinderen begrijpen de instructie snel en willen vlot aan de slag, andere kinderen hebben meer uitleg nodig. Daar wordt door middel van het Doordacht Passend Lesmodel rekening mee gehouden. Door het gebruik van het Doordacht Passend Lesmodel zit er veel structuur in de lessen: elke les is opgebouwd uit een aantal fasen. De leerkracht controleert in grote mate het leerproces. Dit model is vooral effectief bij kinderen die veel begeleiding en een actieve instructie nodig hebben. Zicht op Ontwikkeling en begeleiding De standaard "zicht op ontwikkelingen begeleiding" wordt verder ontwikkeld. Er zijn een aantal protocollen herschreven en er is gestart met het werken met een map 'zicht op ontwikkeling' en een nieuwe klassenmap. De onderwijs (leer) behoeften van onze leerlingen zijn in beeld gebracht en worden -waar nodig- twee keer per jaar, tijdens een groepsbespreking aangepast. Onze leerkrachten volgen en begeleiden onze leerlingen onder leiding van de intern begeleiders. Hierbij stellen leerkracht periodeplannen op waarin beschreven staat hoe de doelen voor de komende periode behaald zullen worden, rekening houdend met de groep en de individuele leerling. **Veiligheid** Een veel gehoorde opmerking van bezoekers (ouders en professionals) over KC Ontdekrijk gaat over de rust en sfeer binnenschool. Nadat het leerstofjaarklassensysteem opnieuw is ingevoerd is de beleving van de veiligheid toegenomen. Hoewel dit wordt bevestigd door enquêtes zijn we op Ontdekrijk nog niet tevreden. Het bieden van een veilige omgeving aan onze leerlingen vinden wij belangrijk. Samen met de leerlingenraad en het team willen we, onder andere met behulp van onze methode 'De Vreedzame School', dit schooljaar de veiligheidsbeleving bij ons leerlingen verder vergoten. **Kwaliteitszorg** Gedurende het jaar is er planmatig gehandeld door het schoolbestuur en het schoolteam. Het schoolbestuur heeft de cyclus rondom het nieuwe schoolplan opgestart. Hiervoor is een bestuursplan opgesteld. Door de inzet van de vliegende brigade vanuit de PO-Raad zijn er belangrijke stappen gezet om samen één taal te gaan spreken. Deze gezamenlijke taal ontwikkelt zich door alle lagen van de

organisatie heen. Op KC Ontdekrijk is een projectmanager aangesteld die onder andere zicht houdt op de kwaliteitszorg binnen de school.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

Via leerlingvolgsystemen worden de kinderen regelmatig geobserveerd en getoetst. De resultaten worden vastgesteld en opgeslagen. Zo wordt de persoonlijke ontwikkeling van kinderen in beeld gebracht. De gegevens worden bewaard in het (digitale) leerlingdossier, waarin belangrijke informatie en toetsgegevens van een kind opgeborgen worden. De wet op de persoonsregistratie is hierop onverkort van toepassing. Ouders kunnen dit dossier altijd inzien.

Kwaliteitsbewaking

Meerdere malen per jaar vinden groeps- en leerlingbesprekingen plaats tussen de leerkracht en intern begeleider. Naar aanleiding van die besprekingen worden periodeplannen voor de klassen opgesteld en, waar nodig, plannen voor extra ondersteuning van individuele leerlingen gemaakt. Daarnaast volgen we de PDCA-cyclus die ons vier keer per jaar helpt met het plannen, uitvoeren, checken en acteren van onze plannen op schoolniveau. De evaluatie wordt met het team gedaan, zodat iedereen weet hoe ver we staan met de plannen van de school. Hiernaast zal Ontdekrijk, op eigen initiatief, het auditteam uitnodigen voor een intern kwaliteitsonderzoek.

De leerlingbespreking

Als er structurele problemen in de ontwikkeling van een kind zijn, wordt daar in de leerlingbespreking over gesproken. De interne begeleiders bespreken de problemen samen met de groepsleerkracht om maken samen een hulpplan voor deze leerling.

De rapportage aan de ouders

Jaarlijks ontvangen de ouders twee keer een rapport met betrekking tot de vorderingen van hun kind, maar ook op andere momenten kan het voorkomen dat ouders informatie wensen of dat de leerkracht met ouders wil overleggen. Het is altijd mogelijk om op korte termijn een afspraak te maken met de (groeps)leerkracht en/of intern begeleider.

Rapporten bestaan uit een zakelijk gedeelte (vorderingen in de leerstof) en een persoonlijk gedeelte, waarin nader wordt ingegaan op de ontwikkeling van het kind.

Kleuters moeten minimaal drie maanden onderwijs hebben gevolgd, voordat het eerste rapport wordt uitgereikt.

Teamontwikkeling

Het team zal komend jaar met name werken aan het schoolplan, teambuilding, het bouwen aan routines en herijken van bestaande afspraken en gewoonten.

Hiernaast zal het team verder gecoacht worden bij het verder verbeteren van het didactisch handelen door de intern begeleiders.

Ondersteuning aan alle leerlingen

1E niveau

De leerkracht biedt de leerstof aan volgens de methode. Hierbij volgt hij/zij de resultaten van alle leerlingen via de methodegebonden toetsen en de 'Leerling in Beeld' toetsen. Ook op sociaal/emotioneel gebied wordt de leerling gevolgd.

Ondersteuning aan individuele-/ groepjes leerlingen

2E niveau

Als de leerkracht vaststelt dat de resultaten achterblijven, zal hij/zij de leerling(en) extra instructie binnen de groep aanbieden. De extra ondersteuning wordt beschreven in het periodeplan. Ook als de leerling(en) op sociaal/emotioneel gebied extra ondersteuning nodig heeft (hebben), zal de leerkracht de specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerling(en) in het periodeplan beschrijven om zorg te dragen dat er door differentiatie een verbetering optreedt op dit gebied. De ouders worden door de leerkracht op de hoogte gehouden van de vorderingen en zijn betrokken bij het plan van aanpak.

Ondersteuning aan de individuele leerling

3e niveau

Mocht deze extra hulp binnen de groep niet het gewenste effect hebben gehad, of als de toetsen uitwijzen dat de leer- en ontwikkelingsdoelen niet op tijd gehaald worden, dan zal de leerkracht de intern begeleider inschakelen. Samen met de ouders zal dan gekeken worden welke extra ondersteuning op schoolniveau ingezet kan gaan worden. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld een van onze bevoegde docenten die met een groepje leerlingen of de leerling doelgericht en remediërend gaat werken. Er wordt een begin gemaakt met een document waarin de doelen en de afspraken voor de extra ondersteuning worden beschreven. Deze ondersteuning kan soms buiten de groep plaatsvinden. Hierbij valt te denken aan: twee keer in de week 30 minuten individuele leesondersteuning buiten de groep. Ouders worden door de leerkracht en/of de intern begeleider op de hoogte gehouden van de voortgang. De eventuele extra kosten van de ondersteuning worden betaald uit de basisondersteuning van de school. Als de ingezette ondersteuning niet het gewenste resultaat heeft gehad, volgt nader overleg tussen intern begeleider, ouders en de leerkracht over de te nemen vervolgstappen.

Ondersteuning voor een individuele leerling door een ondersteuningsteam op schoolniveau

4e niveau

De volgende stap is het inschakelen van een ondersteuningsteam op schoolniveau. In dit ondersteuningsteam hebben mensen uit verschillende disciplines zitting om deel te nemen aan een overleg. Hierbij kan gedacht worden aan een ambulant begeleider, een psycholoog, vertegenwoordiger van het CJG. De ouders worden altijd uitgenodigd om in dit team zitting te nemen. Via het digitale dossier in Kindkans wordt een groeidocument aangemaakt. Alle deelnemers aan het ondersteuningsteam krijgen inzage in het dossier. Er wordt een vergadering belegd. Naar aanleiding van het overleg wordt een ondersteuningsplan gemaakt. De school kan hierbij extra ondersteuning inkopen bij expertisecentra in de vorm van een extra arrangement. Dit arrangement wordt bekostigd door het Samenwerkingsverband Aan den IJssel. Alvorens dit extra arrangement wordt toegekend zal de commissie van Toelaatbaarheidsverklaringen de aanvraag beoordelen en de tijdsduur van het arrangement bepalen. Een extra arrangement kan bestaan uit: een uur per week extra individuele ondersteuning buiten de groep op onder andere: het gebied van -rekenen, taal, sociaal/emotionele ontwikkeling en psycho-educatie. Mocht blijken dat, ondanks alle inspanningen van het ondersteuningsteam, de leerling niet de zorg kan worden geboden die het nodig heeft, zal nadere diagnose nodig zijn. Het kan zijn dat daarbij geconcludeerd wordt dat KC Ontdekrijk niet de juiste ondersteuning kan bieden aan het kind. Dan zal er, samen met de ouders gezocht worden naar een school binnen het samenwerkingsverband, die de ondersteuning wel kan bieden.

Ondersteuning aan het jonge kind

Een vierjarige leerling wordt in groep 1 geplaatst. Om het startniveau van de leerling te bepalen, wordt aan de hand van de gegevens van 'Mijn Kleutergroep' bekeken welke onderwijs-ondersteuningsbehoeften de leerling heeft. De leerkracht kan op deze manier ondersteuning op maat bieden en zal dit vastleggen in een groepsplan. De leerkrachten in de onderbouw worden hierbij extra ondersteund door een onderwijsassistent. Er wordt extra aandacht gegeven aan taalstimulering. In groep 2 vindt jaarlijks een logopedische- en motorische screening plaats. Jonge leerlingen worden in dat schooljaar opgeroepen voor een bezoek aan de schoolarts.

Ontwikkelingsperspectief

Voorheen kregen leerlingen via een aanvraag op het leerlinggebonden budget een rugzakje. Voor deze leerlingen werd een handelingsplan opgesteld. Dit is met de wet op Passend Onderwijs vervangen door het ontwikkelingsperspectief (OPP). Leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs en leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het reguliere onderwijs krijgen ermee te maken. Binnen zes weken na plaatsing van een kind op school wordt dit ontwikkelingsperspectief vastgesteld. Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit twee onderdelen. Het ene deel richt zich op de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op de lange termijn. Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan. De school overlegt over deze doelen met u. Het andere deel van het ontwikkelingsperspectief gaat over de ondersteuning die wordt ingezet en de acties die worden gedaan om de doelen te bereiken. Dit is het 'handelingsgerichte deel' van het ontwikkelingsperspectief. Wat betreft dit deel dienen u en de school het met elkaar eens te worden. Bent u het er niet mee eens, dan moet er opnieuw gekeken worden naar de invulling.

Het kan ook zo zijn dat er later in de schoolloopbaan een OPP wordt opgesteld voor een leerling, bijvoorbeeld wanneer de leerling niet meer mee komt met de groep en een eigen leerlijn nodig heeft. Het OPP gaat over de ontwikkeling van de leerling op school waarbij een duidelijk toekomstperspectief is omschreven (bijvoorbeeld in de vorm van uitstroom en verwacht leerrendement).

De plusklas

Op onze school werken wij met methodes die zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de behoefte tot differentiatie bij de verschillende kinderen. Door te variëren in moeilijkheid, hoeveelheid en extra herhaling van de opgaven, voldoet de school aan de onderwijsbehoeften van de meeste leerlingen. Toch zijn er leerlingen die niet genoeg hebben aan deze differentiatie. Zij hebben meer uitdagende opdrachten nodig om zich te kunnen blijven ontwikkelen. Voor deze leerlingen heeft het bestuur op een aantal scholen een Plusklas opgezet. Hier krijgen de leerlingen van de bovenbouw één dagdeel in de week en leerlingen van de onderbouw één dag in de twee weken extra uitdagende leerstof aangeboden. Vervolgens werken de kinderen in hun eigen klas ook aan huiswerk van de Plusklas. Ook leerlingen van onze school kunnen gebruik maken van deze Plusklas. De leerlingen van onze school gaan naar de Plusklas die is opgezet op obs West. Deze leerlingen ontvangen ook van de Plusklas een rapport. De ouders worden ook uitgenodigd om de vorderingen van hun kind in de Plusklas te bespreken met de leerkracht.

Hoe bereiken we deze doelen?

KC Ontdekrijk is zich ervan bewust dat er nog een aantal stappen te zetten zijn tot de school terug is op voldoende kwaliteit. Door de afgelopen weerbarstige jaren is er onvoldoende borging en continuering van de onderwijskwaliteit bereikt, wat juist voor deze school en deze leerlingen belangrijk is. De school heeft al meerdere stappen gezet en werkt aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Het

komende schooljaar zal KC Ontdekrijk dit verder uitbouwen. Hierdoor ligt de focus dit schooljaar op de volgende thema's:

(In het optevragenjaarplan van KC Ontdekrijk vindt u meer informatie over de (tussen)doelen en bijbehorende metingen)

1. Zicht op ontwikkeling

Ieder kind is de moeite waard en verdient het om zichzelf zonder zorgen maximaal te kunnen ontwikkelen. Uiteraard geldt dat voor vakken als taal en rekenen en tegelijkertijd als zelfstandig mens. Wij willen het beste uit onze leerlingen halen. Hiervoor is het van groot belang dat KC Ontdekrijk de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet volgt, en dat wij, waar nodig passende begeleidingen extra ondersteuning bieden aan onze leerlingen. Vorig schooljaar zijn er veel documenten opgesteld en geïmplementeerd om de zicht op onze leerlingen te vergroten. Dit schooljaar is het van groot belang deze documenten op de juiste manier in te zetten, te verdiepen, te borgen en te blijven evalueren.

2. Goed onderwijs ; vakinhoudelijke en didactische ontwikkeling

Onze leerkrachten zorgen voor een goede organisatie van het onderwijs en hebben het didactisch handelen in de vingers. Onze leerlingen ervaren een doorgaande leerlijn. We zien verbeterpunten, we realiseren ons dat dit beter kan en moet. Zowel op het gebied van de vakinhoudelijke als de didactische ontwikkeling. Hierdoor kunnen al onze leerlingen gebruik kunnen maken van een passend onderwijsaanbod. Hierom gaan we dit schooljaar verder op de ingeslagen weg, waarbij het aanbod verder afgestemd wordt op de (voortgang van de) ontwikkeling van de leerlingen. Tegelijkertijd zal er ook aandacht zijn voor een passend en stimulerend leerklimaat, waarbij de leerkrachtvaardigheden van groot belang zijn. Dit zal zijn weerslag zal hebben op de onderwijsresultaten.

3. Veiligheid & Burgerschap

Op KC Ontdekrijk vinden wij de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen erg belangrijk. Wij willen hen hierbij voorbereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij. Als Vreedzame school leren wij kinderen dat iedereen erbij hoort en zichzelf mag zijn. Wij willen als school het beste uit onze leerlingen halen. Dat lukt alleen als zij zich prettig voelen in de klas. KC Ontdekrijk is een veilige haven waar kinderen zichzelf kunnen zijn en ontdekken. Wij zijn een buurtschool waar kinderen uit allerlei culturele achtergronden goed met elkaar leren omgaan. Ondanks dat de cijfers uit de veiligheidsmonitor voor zowel collega's, leerlingen als ouders ruim voldoende zijn beoordeeld, staat het vergroten van de veiligheid, het veiligheidsgevoel en burgerschap hoog in het vaandel. Wij zien kansen om de Vreedzame School een prominentere rol binnen de school te geven waarbij aandacht is voor de fysieke en mentale veiligheid van onze leerlingen en het burgerschapsonderwijs een belangrijke plek inneemt binnen ons onderwijs. Er is een inhoudelijke visie op burgerschap opgesteld door KC Ontdekrijk, die passend is bij de doelgroep van KC Ontdekrijk.

4. Schoolcultuur

Wij gaan met onze leerlingen om in een sfeer van vertrouwen. Dat geldt ook voor ons als team. We spreken dezelfde taal en zoeken telkens de verbinding met elkaar, want samen kunnen we meer. We geven elkaar feedback, ondersteunen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Ook in schooljaar 2023-2024 is het team gestart met relatief veel nieuwe leerkrachten. Gezien

het landelijke tekort aan bevoegde docenten voor het primair onderwijs, en daarmee de toename van personeel dat zich voor een korte periode aan een school verbindt, is het van nog groter belang om te zorgen voor vaste schoolregels en -afspraken. Deze regels en afspraken dienen besproken, beschreven, geborgd en geëvalueerd te worden om een professionele onderwijs cultuur te realiseren, vanuit het besef dat de krapte op de arbeidsmarkt de nieuwe werkelijkheid is. Daarnaast is het van belang dat ook de collega's die al langer verbonden zijn aan KC Ontdekrijk of het schoobestuur Blick Op Onderwijs zich verbonden te laten voelen met de school waardoor er een positieve teamcultuur ontstaat. Waarbij collega's zich veilig en verbonden voelen en zich willen committeren aan de werkwijze van de school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op Kindcentrum Ontdekrijk werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat in principe alle leerlingen dezelfde leerstof krijgen aangeboden. Er wordt gedifferentieerd op 3 niveaus: de basisstof, verrijkings- en/of verdiepingsstof en extra oefenstof.

Sommige leerlingen gaan na de instructie zelfstandig aan het werk. Zij kunnen meer aan en krijgen derhalve een aanvullend- en extra uitdagend lesprogramma aangeboden. Andere leerlingen volgen na de basisinstructie een verlengde instructie. Zij krijgen extra leertijd of extra leerstof om de doelen te bereiken. Kinderen met een grote achterstand op één of meer vakken kan een aangepast onderwijsprogramma worden geboden met daarbij aangepaste einddoelen. Deze aanpassingen worden vastgelegd in het OPP (ontwikkelingsperspectief) van de leerling.

In de reguliere groepen zitten leerlingen die de Nederlandse taal nog niet (voldoende) machtig zijn. Deze leerlingen krijgen een extra aanbod op taalonderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Ontdekrijk zijn met ingang van het schooljaar 2023/2024 twee bevoegde docenten in dienst die leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, individueel of in kleine groepjes, kunnen begeleiden bij deze hulpvraag. Verder zal er voor een aantal leerlingen een aanbod zijn voor onderwijstijd verlenging door middel van huiswerk begeleiding en extra onderwijstijd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist
- kinder oefentherapeut

Eén van de intern begeleiders is rekenspecialist. In het schooljaar 2023-2024 is het rekenonderwijs één van de speerpunten. Hiermee wil Ontdekrijk het rekenonderwijs verder optimaliseren. Ook voor taal geldt dat Ontdekrijk het onderwijs verder wil verbeteren. Hoewel niet gediplomeerd heeft de tweede intern begeleider boven gemiddelde kennis van taalonderwijs.

De logopedie en kinderoefentherapie wordt op school verzorgd door externen. De kosten hiervoor worden door hen gedeclareerd bij de zorgverzekeraars. Alleen na instemming van de intern begeleiders kunnen leerlingen onder schooltijd gebruik maken van deze therapieën.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Kindcentrum Ontdekrijk vindt het welbevinden van haar leerlingen steeds belangrijk. De medewerkers van Ontdekrijk kennen hun leerlingen en de thuissituatie. Veranderingen in het gedrag worden opgemerkt en met de leerling(en) besproken. Op Ontdekrijk wordt Leerling in Beeld gebruikt als leerlingvolgsysteem om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen. De intern begeleiders en de groepsleerkracht analyseren de uitkomsten van de sociaal- emotionele meting en maken plannen om de sociaal emotionele ontwikkeling van de groepen individuele leerlingen te versterken. Ontdekrijk heeft de mogelijkheid om externe deskundigen in te schakelen, een voorbeeld hiervan is het Rots en Water programma. Ouders worden altijd geïnformeerd over de sociaal emotionele ontwikkeling van hun kind en om toestemming gevraagd voor deelname aan dergelijke programma's.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Bij Blick is een coördinator hoogbegaafdheid aanwezig. Deze collega ondersteunt de docenten waar nodigen begeleidt daarnaast ook individuele leerlingen. Hoogbegaafde leerlingen zijn niet altijd in staat om hun werk te plannen, te organiseren en hebben soms moeite met de regulering van hun emoties. De coordinator hoogbegaafdheid begeleidt in overleg met de intern begeleiders deze leerlingen. Zie hiervoor ook onze specialisten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht lichamelijke opvoeding
- Logopedist
- Kinderoefentherapeut

Op Ontdekrijk is er voor de groepen 3 t/m 8 een keer per week een gymles door een vakdocent bewegingsonderwijs. Voor een tweede vakdocent geldt een vacature. Zodra deze vacature is vervuld krijgen de groepen 3 t/m 8 twee keer per week gymles van een vakdocent. Deze bewaakt de motorische ontwikkeling van kinderen en signaleert problematiek. Verder beschikken de leerkrachten over algemene kennis en observeren zij vanaf de kleutergroep de grove en fijne motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig op Ontdekrijk. Op Ontdekrijk zijn wel bedrijfshulpverleners aanwezig en kunnen leerkrachten medische handelingen verrichten die binnen het protocol vallen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kindcentrum Ontdekrijk is een Vreedzame School in een Vreedzame buurt. Alle leerkrachten zijn hierin getraind en volgen het programma van De Vreedzame School. Een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. Dat ziet u terug in de "grondwet" van de school. Hierin staan de 5 grondregels van waaruit gewerkt wordt. Deze regels zijn:

1. Wij behandelen elkaar met respect
2. Wij zijn aardig voor elkaar
3. Wij luisteren naar elkaar
4. Wij zijn zuinig op onze spullen
5. Wij lossen moeilijkheden samen op

De school leidt kinderen op tot mediators, die helpen bij het voorkomen en oplossen van ruzies en/of conflicten

Daarnaast kent de school een leerlingenraad. Hierin zitten 6 kinderen (uit groepen 6, 7, 8) die de leerlingen van de school vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt minstens 1x per maand bij elkaar en bespreekt zaken met de directeur. Aan het begin van het schooljaar worden de kinderen die zitting nemen in de leerlingenraad door de leerlingen gekozen

Tot slot. Er zijn twee kinderen namens de school vertegenwoordigd in de kinderrijkraad. In deze raad zit een aantal kinderen van basisscholen uit de wijk. Onder leiding van een medewerker van Welzijn Capelle bespreken kinderen zaken die de veiligheid en leefbaarheid van de wijk (Oostergaarde) zouden

kunnen verhogen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks worden ook de vragenlijsten van Leerling in Beeld ingevuld door leerkrachten en leerlingen. De resultaten worden besproken tijdens de groepsbesprekingen en worden meegenomen in de periodeplannen en de 'groepsfoto's' kindkenmerken en onderwijsbehoeften.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	J. Bajraktarevic	j.bajraktarevic@ontdekrijk.nu
anti-pestcoördinator	W. Hamersvelt	w.hamersvelt@ontdekrijk.nu
vertrouwenspersoon	H. van den Berg	H.vandenberg@ontdekrijk.nu
vertrouwenspersoon	R. Kreuk	R.kreuk@ontdekrijk.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kindcentrum Ontdekrijk stimuleert ouders thuis activiteiten te ondernemen die bijdragen aan het leerproces van hun kinderen. Ouders zijn educatief partner.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Er is intensief contact tussen ouders en school.

Ontdekrijk geeft dit als volgt vorm:

1. Ouders krijgen wekelijks per mail een nieuwsbrief.
2. Ouders ontvangen incidenteel informatie op papier. Dit wordt meegegeven aan de leerlingen.
3. Leerkrachten zijn voor en na schooltijd beschikbaar voor gesprekken.
4. Om het jaar wordt er een tevredenheidsenquête afgenomen onder ouders.
5. Er is communicatie via Parro (foto's, groepsberichten, individuele gesprekken).
6. Er is een ouderavond.
7. Er zijn startgesprekken.
8. Er zijn 2x per jaar voortgangsgesprekken.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure/vertrouwenspersoon

De wet stelt ouders in staat om klachten in te dienen over gedragingen of beslissingen van het personeel of het bestuur. Het doel van het klachtrecht is om mogelijke onvrede over het schoolklimaat in positieve zin om te buigen. In de meeste gevallen waarin sprake is van klachten zal een klager zich in eerste instantie tot de leerkracht en hierna tot de directeur wenden. De directeur is de eerstverantwoordelijke binnen de schoolorganisatie. De meeste klachten zullen in onderling overleg kunnen worden afgehandeld. Als dat echter, gelet op de aard van de klacht of anderszins niet mogelijk is, kan er een beroep gedaan worden op de klachtenregeling. De directie van de school fungeert hierbij als schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon zal, als er een beroep gedaan wordt op de klachtenregeling, doorverwijzen en zo nodig begeleiden naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon gaat na of de klager geprobeerd heeft de klacht met de betrokken persoon of met de directeur van de school op te lossen. Als dat niet het geval is, kan de vertrouwenspersoon de klager desgewenst bijstaan bij het indienen van een formele klacht bij de klachtencommissie. Er kan ook rechtstreeks contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon. BLICK heeft via de CED-groep twee externe vertrouwenspersonen ingehuurd om ouders, leerlingen en medewerkers in diverse situaties te ondersteunen. Beide personen zijn direct bereikbaar via:

- a) Hun centrale e-mailadres: evp@cedgroep.nl
- b) BLICK op onderwijs, Postbus 776, 2900 AT Capelle aan den IJssel (schriftelijk via een gesloten envelop o.v.v. vertrouwenspersoon). De envelop wordt doorgestuurd naar de vertrouwenspersoon.

Verdere procedure

De Bestuurscommissie Blick op Onderwijs is aangesloten bij de Landelijke klachtencommissie voor het openbaar primair en openbaar en algemeen bijzonder voortgezet onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT, 030-2809590, www.onderwijsgeschillen.nl. Deklachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. In een rapport aan de Bestuurscommissie Blick op Onderwijs geeft de klachtencommissie een gemotiveerd oordeel of de klacht gegrond is. De commissie kan in het rapport een aanbeveling opnemen over de door de Bestuurscommissie te nemen maatregelen. Op de school en bij het stafbureau (Pelikaanweg) ligt de uitgebreide versie van de klachtenregeling Openbaar Primair Onderwijs te Capelle aan den IJssel ter inzage.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Vieringen en excursies

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ontdekrijk vindt dat het (openbaar) onderwijs toegankelijk moet zijn voor alle kinderen. Kinderen hebben recht op onderwijs en de daarbij behorende activiteiten zonder dat daar extra kosten voor in rekening worden gebracht. U zal dus niet verzocht worden om een vrijwillige bijdrage. De activiteiten en vieringen die we hieruit betaalden, gaan natuurlijk gewoon door, deze worden vanaf nu bekostigd uit bestuurlijke middelen.

Om onze leerlingen geldwijs te maken kan het zijn dat ze gevraagd worden initiatieven te ondernemen om zelf activiteiten mogelijk te maken. Hierbij moet u denken aan bijvoorbeeld auto's wassen of lege flessen ophalen. Geld dat daar eventueel mee opgehaald wordt zal in dat geval uitsluitend gebruikt worden voor deze activiteit. Als ouder wordt u altijd geïnformeerd wanneer er aan de kinderen gevraagd wordt om door middel van een actie geld op te halen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten om financiële redenen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders moeten tussen 08.00 en 08.30 uur hun kind ziek melden op de dag dat het ziek wordt. Zij kunnen hiervoor naar school bellen via 0104500550 of een e-mail sturen aan info-ontdekrijk@blickoponderwijs.nl

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een speciaal daarvoor bestemd aanvraagformulier dat op school voor u klaar ligt bij de receptie. U kunt ook aan de leerkracht van uw kind vragen om dit aanvraagformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Ontdekrijk is een openbare school. Alle ouders kunnen hun kind aanmelden. Ontdekrijk gaat graag in gesprek met de ouders en het kind voordat een kind wordt aangemeld. Tijdens dit kennismakingsgesprek wil Ontdekrijk graag zicht krijgen op de onderwijsbehoeften van uw kind. Indien er sprake is van een specifieke onderwijskundige of pedagogische hulpvraag kan het zijn dat Ontdekrijk u adviseert om uw kind aan te melden op een andere school. In het schoolondersteuningsprofiel kunt u meer lezen hierover.

4.5 Sponsoring

Voor een aantal niet lesgebonden zaken vraagt Ontdekrijk subsidies aan bij diverse stichtingen of instanties. Met deze subsidies wil Ontdekrijk de schooltijd van haar leerlingen verrijken. Eventuele sponsoring door bedrijven, ouders of anderen kan alleen gedaan worden zonder dat daar een tegenprestatie van de kinderen, het team of de school tegenover staat. Sponsoring kan zonder opgave van reden geweigerd worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gebruikt om de leerontwikkeling van de kinderen te volgen. Daarnaast worden de tussenresultaten gebruikt om ons onderwijsaanbod te evalueren. De tussenresultaten kunnen een aanleiding zijn om ons aanbod aan te passen aan de behoeften van de betreffende groep (en). Naar aanleiding van de tussenresultaten worden de periodeplannen opgesteld met daarin de gewenste vaardigheidsscores. In deze plannen wordt ook beschreven hoe we dit gaan realiseren: dit is een cyclisch proces.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

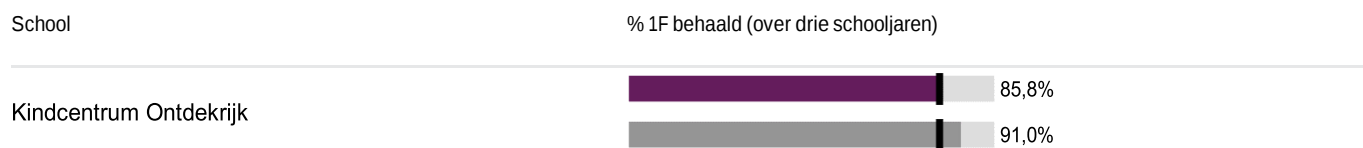
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

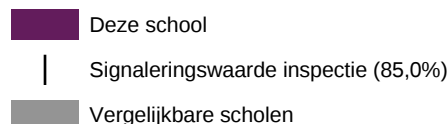
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

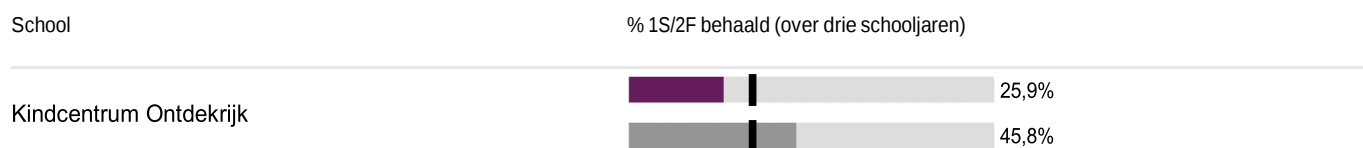
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



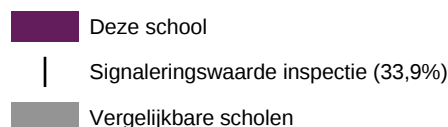
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school.

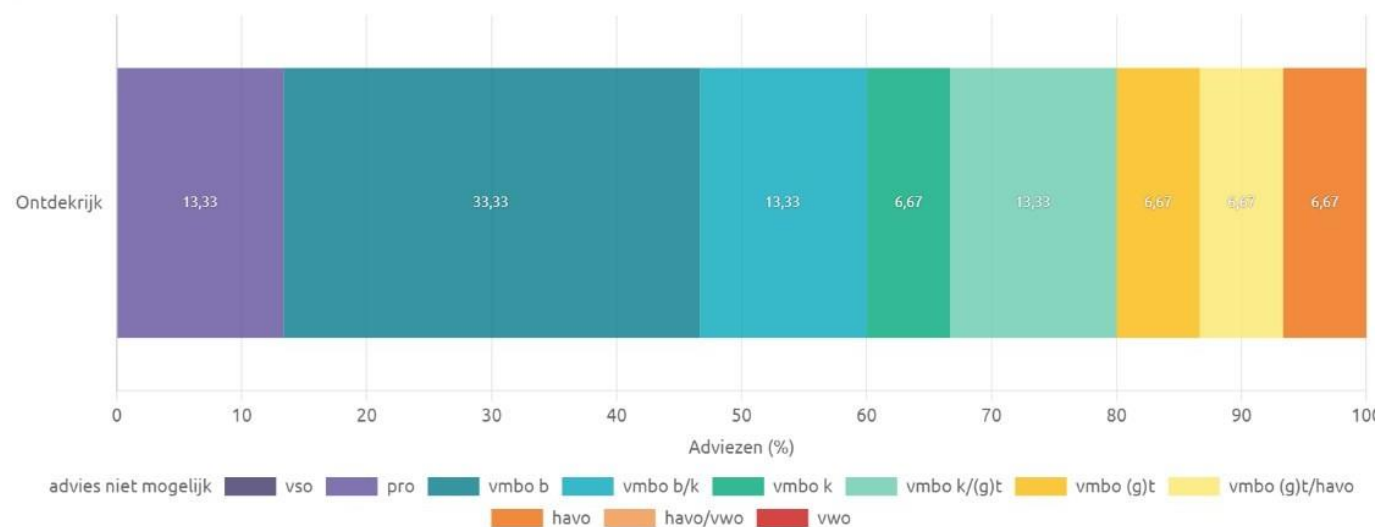
Er komt 1 WEEK waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. De school baseert het schooladvies op toetsresultaten van alle schooljaren, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.
- Leerlingen maken in de eerste 2 WEKEN van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Schooladviezen per organisatie (2022 / 2023)

Ultimview van ParnasSys



en filters

Jaar: 2022 / 2023 Schoolweging: 20 t/m 40 : Tel alle leerlingen mee Organisatie(s): 14JK - Ontdekrijk

Gedownload op 28/08/2023

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Burgerschap

Samenwerking

Op KC Ontdekrijk werken we met de methode de Vreedzame School aan een veilig pedagogisch klimaat. De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap,

en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Kindcentrum Ontdekrijk werken we met de methode de Vreedzame School aan een veilig pedagogisch klimaat. Positief sociaal gedrag van leerlingen wordt met behulp van deze methode gestimuleerd. In het gedragsvolgsysteem wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen gevolgd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	13:45 - 13:45	13:45 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	13:45 - 13:45	13:45 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	13:45 - 13:45	13:45 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	13:45 - 13:45	13:45 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	13:45 - 13:45	13:45 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: de schooltijden zijn van 08.30 tot 13.45 uur

Dinsdag: de schooltijden zijn van 08.30 tot 13.45 uur

Woensdag: de schooltijden zijn van 08.30 tot 13.45 uur

Donderdag: de schooltijden zijn van 08.30 tot 13.45 uur

Vrijdag: de schooltijden zijn van 08.30 tot 13.45 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-Up](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-Up](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	11 SEPTEMBER 2023	
studiedag	05 oktober 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
studiedag	30 november 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
studiedag	30 januari 2024	
studiedag	06 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
studiedag	28 maart 2024	
Goede Vrijdag en paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Naast de gebruikelijke vakanties heeft Ontdekrijk in het schooljaar 6 studiedagen gepland en twee calamiteiten dagen. Op de studiedagen zijn de leerlingen vrij.

De studiedagen staan gepland op:

- 11 SEPTEMBER 2023
- 5 oktober 2023
- 30 november 2023
- 30 januari 2024
- 28 maart 2024
- 3 juni 2024

Als er géén lesuitval is geweest vanwege calamiteiten in de voorgaande periode, zijn onze leerlingen

vrij.

Indien er wel extreme omstandigheden zijn geweest waarvoor Ontdekrijk de school moest sluiten hebben zij deze dagen gewoon les. Extreme omstandigheden kunnen bijvoorbeeld weersomstandigheden zijn, waardoor onze leerlingen niet naar school konden komen.

De calamiteitendagen staan gepland op:

- 22 december 2023
- 14 juni 2024

Via de nieuwsbrief zullen ouders nogmaals geïnformeerd worden over de calamiteitendagen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolcontactpersoon CJG	dinsdag	09.00-12.00
Logopedie	Maandag en donderdag	9:00-15:00
Kinderoefentherapie	Maandag	08:30-13:30

Op dinsdagochtend is de schoolcontactpersoon (Delany Veth) van het CJG bereikbaar voor Ontdekrijk. U kunt bij haar terecht voor opvoedkundige zaken en/of ondersteuning. Mevrouw Veth is te bereiken op telefoonnummer 010 2423200.

