

24 januari 2021

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Ik wil u laten weten dat ik trots ben op hoe we met elkaar de huidige situatie het hoofd bieden. Op school draait de noodopvang volop en zie ik kinderen hard werken, maar ook gezellig spelen. Leerkrachten begeleiden de kinderen. Er staan laptops en chromebooks op tafel, maar er worden ook spelletjes gespeeld en er wordt hard gewerkt op papier. De leerkrachten worden steeds digitaal handiger, net als de kinderen en u. Ook de kleutermensen gaan kijken of ze met Teams de kleuters kunnen bereiken.

Wij zijn als leerkrachten en school ingesteld op onderwijs en dat is thuis bij u natuurlijk heel anders. Dit zal zeker pittig zijn, afhankelijk van de thuissituatie. We hopen echter dat dit steeds beter gaat en dat u ons weet te vinden als u vragen heeft. In de klas zijn we gewend om direct af te stemmen op wat een kind nodig heeft, zoals meer, minder, anders, maar dat is op afstand veel moeilijker voor ons. We kunnen ons voorstellen dat u hier vragen over heeft, dus stel die dan gerust.

Vanuit het crisisteam van BLICK wordt vooruit gekeken door middel van afspraken voor het toetsen als de scholen weer open gaan, vooral ook voor groep 8 en hun advies. Hierover leest u meer in deze Flessenpost. Ook is er overleg geweest met de MR en willen we toch stil staan bij de Nationale Voorleesdagen. Het verslag van de Onderwijsinspectie is ook binnen en wordt verder toegelicht. Kortom: veel te lezen!

*We zijn als school nog steeds in ontwikkeling en plannen daarom elk schooljaar studiedagen in, zoals op **vrijdag 5 februari 2021**. Deze datum was al gepland voor de zomervakantie. Op die dag is de school gesloten voor de kinderen. Er is dan ook geen noodopvang. Wilt u hier erg in houden? De kinderopvangorganisaties zijn hiervan ook op de hoogte.*

We gaan verder op de ingeslagen weg. Met elkaar lukt ons dat. Maandagmorgen is er weer een wisselmoment voor de thuiswerkpakketten tussen 8.15 uur en 10.00 uur. Even tijd om bij te praten met elkaar. We zien u graag morgen!

Mede namens het gehele team van obs De Catamaran,

Met vriendelijke groet,

*Hedy van Harselaar
Directeur
obs De Catamaran*



DE SCHOOLSLUITING (2)

Onderwijs op afstand met thuiswerkpakketten

- Pakket 4 kunt u ophalen op maandag 25 januari tussen 8.15 uur en 10.00 uur op de inmiddels bekende plekken.
- Vergeet u niet het gemaakte thuiswerkpakket mee te nemen?

Wilt u alstublieft anderhalve meter afstand houden van elkaar? Hartelijk dank!

Noodopvang

Het aantal kinderen dat gebruik maakt van de noodopvang moet elke week bij de gemeente doorgegeven worden. Afgelopen week hebben 52 verschillende kinderen 1 of meerdere dagen gebruik gemaakt van de noodopvang.

- Wilt u zorgen dat uw kind(eren) om 8.15 uur op school zijn als ze gebruik maken van de noodopvang?
- Ook graag afmelden (telefonisch voor 8.15 uur) als u op een ingeplande dag geen gebruik maakt van de noodopvang. Dit is geen probleem, maar het is belangrijk dat we het weten.

Onderwijs op afstand digitaal via Teams

Bij de groepen 3 t/m 8 gaan de online momenten steeds beter. De kleuterleerkrachten gaan de komende week ook de mogelijkheden verkennen en zullen een moment met de ouders en hun kind proefdraaien.

- De kleuterouders krijgen hierover bericht van de leerkracht(en) van hun kind.
- Er zullen aparte groepjes gemaakt worden voor kleuters van groep 1 en 2.
- De kleuterleerkrachten zorgen ook voor de noodopvang, dus er zal per groep een eigen rooster gestuurd worden via Parro.
- Als de proef geslaagd is, gaan we kijken of we 2 momenten per week via Teams online kunnen inplannen met de kleuters.

Bij het wisselmoment van de thuiswerkpakketten op maandag 25 januari krijgen de kleuterouders informatie mee over het werken met Teams.

Aanwezigheid tijdens de online-momenten en leerplicht

Zoals eerder aangegeven moeten leerlingen die niet verschijnen tijdens online-momenten of waar we geen contact mee krijgen, door ons gemeld worden bij leerplicht. Dit valt onder "ongeoorloofd verzuim". De online-momenten zijn dus geen vrijblijvende momenten. Het is heel belangrijk dat u met de leerkracht contact opneemt als uw kind niet aan kan sluiten bij een Teamsmoment met opgaaf van redenen. Dit voorkomt onduidelijkheid en zorg. Gelukkig is er meestal contact met ouders en/of kinderen en kunnen we problemen vaak oplossen.

CITO-Midden toetsen algemeen

Vanuit het crisisteam is er bericht gekomen over de afname van de CITO-toetsen. Normaliter worden voor alle groepen in het basisonderwijs de CITO-midden toetsen afgenomen in januari-februari. Ze worden gebruikt als signalering, waardoor we kunnen zien waar een kind op de ontwikkelingslijn zit voor de diverse vakgebieden. Onder de huidige omstandigheden is het toetsen niet mogelijk. Als we op enig moment weer open gaan, willen we de kinderen eerst laten acclimatiseren en de methodetoetsen voor groep 3 t/m 8 afnemen. Bij de kleuters wordt er intensief geobserveerd. We krijgen dan zicht op de doelen die beheerst worden en op mogelijke hiaten. Hier gaan we in de klas mee aan de gang met individuele kinderen, in groepjes en indien nodig met de hele groep. Wenselijk is dat na de methodetoetsen de CITO-middentoetsen worden afgenomen. Deze moeten echter voor eind maart worden afgenomen gezien de normeringswaarde. Op dit moment is het moment van heropening van de scholen nog niet duidelijk, dus als we dat definitief weten, werken we de plannen verder uit. Tijdens de Lock-down mogen er geen kinderen naar school komen voor afname van CITO-toetsen.

Advies groep 8 voor het voortgezet onderwijs

De interne begeleiders binnen BLICK hebben overleg gehad met het crisisteam. In samenspraak met het advies van de PO-raad is het volgende advies geformuleerd:

- de Midden-CITO toetsen voor groep 8 kunnen, net als voor de andere groepen, worden afgenomen tot eind maart;
- leerkrachten van groep 8 en de interne begeleiding geven een advies voor het voortgezet onderwijs zonder deze CITO-Midden toetsen. Dit doen ze aan de hand van de informatie die zij in de afgelopen jaren over de leerlingen hebben verzameld, naast de observaties in de klas. Er wordt kansrijk geadviseerd.
- Vanwege de lockdown krijgen scholen in het primair onderwijs twee weken langer de tijd om hun schooladvies vast te stellen. Op schoolniveau worden hier concrete afspraken over gemaakt, waarover de leerlingen van groep 8 en hun ouders verder geïnformeerd worden.
- Denkt u nog aan de digitale scholenmarkt op donderdag 28 januari?

GYMCHALLENGE

Binnenkort komt deel 3 van de gymchallenge van meester Frans voor groep 1 t/m 8. De gymchallenge is heel erg geschikt om het dagprogramma mee af te wisselen, zeker op dinsdagen en vrijdagen als er eigenlijk gymles is.

U kunt sportieve foto's sturen naar f.vandooren@blickoponderwijs.nl. Wie weet komen ze in de volgende Flessenpost!

ONDERWIJSINSPECTIE

Op 3 november 2020 heeft de Onderwijsinspectie wederom onze school een uitgebreid bezoek gebracht. Zij hebben gekeken naar dezelfde standaarden als een jaar geleden.

Standaard	03-10-2019	03-11-2020
Onderwijsproces		
OP2 Zicht op ontwikkeling	Onvoldoende	Onvoldoende
OP3 Didactisch handelen	Voldoende met herstelopdracht	Voldoende
Schoolklimaat		
SK1 Veiligheid	Voldoende	Voldoende
Onderwijsresultaten		
OR1 Resultaten	Voldoende	Voldoende
Kwaliteitszorg en ambitie		
KA1 Kwaliteitszorg	Voldoende	Voldoende
KA2 Kwaliteitscultuur	Voldoende	Voldoende
KA3 Verantwoording en dialoog	Onvoldoende	Voldoende

Zoals u ziet hebben we op 6 van de 7 standaarden voldoende gescoord, waarbij er een onvoldoende is weggewerkt voor Verantwoording en dialoog. Hiernaast is er vorig schooljaar hard gewerkt aan het versterken van het Didactisch handelen, ons lesgeven in de klas. Dit hebben we gedaan door in de hele school te gaan werken met het Doordacht passend lesmodel, een manier van lesgeven die bij ons en onze kinderen past. De Onderwijsinspectie zag hier grote stappen, vooral ten aanzien van doorgaande lijnen in de hele school, herkenbaar voor kinderen en ouders.

Naast de complimenten bleef helaas de onvoldoende voor Zicht op ontwikkeling staan. Als dit onderdeel onvoldoende is, is hoe dan ook het eindoordeel ook onvoldoende, ook als is de rest voldoende. De Onderwijsinspectie ziet wel dat er door het team hard is gewerkt aan het beter in kaart brengen van kinderen, nauwkeurige foutenanalyses, maar wil dat we nog meer de diepte ingaan met de analyse. Hierdoor kunnen we nog beter kijken hoe we kinderen een stap verder kunnen brengen, met extra aandacht voor de kinderen die meer aankunnen.

Hoewel het voor iedereen in de school een tegenvaller was om weer een onvoldoende te krijgen, gaan we uiteraard deze uitdaging aan. In november zijn we dan ook meteen begonnen met een plan van aanpak rondom Zicht op ontwikkeling en de verdiepte analyse, samen met een externe deskundige. Al onze studiemomenten en extra overlegmomenten worden hiervoor benut.

De huidige situatie in deze Coronaperiode helpt ons hier niet bij, maar als in maart 2021 de Onderwijsinspectie hiervoor terug komt, kunnen we ze het proces laten zien waar we volop in zitten, zodat we ook met dit stukje van ons onderwijs een verbeterslag maken. Zo houden we zicht op de ontwikkeling van uw kinderen en onze school.

Het verslag van de Onderwijsinspectie is te vinden op de site van Onderwijsinspectie.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Op dinsdag 19 januari heeft de MR overleg gehad met elkaar en de directie via Teams.

- De notulen van het vorige overleg van 10 november 2020 zijn goed gekeurd en worden op de website van de school geplaatst.
- Er is uitgebreid gesproken over de huidige situatie op school.
 - De directie geeft aan dat de noodopvang groeit en dat er voor de groepen 3 t/m 8 nu echt 2 leerkrachten nodig zijn. Bij de kleuters verzorgt steeds 1 kleuterleerkracht de noodopvang. Het is duidelijk dat deze situatie iedereen raakt en dat iedereen hier ook anders mee om gaat.
 - Leerkrachten geven aan dat het gebruik van Teams wel een nieuwe stap was, maar dat de collega's hier over het algemeen positief over zijn. Elke week worden de thuiswerkpakketten bekeken om zicht te houden op de ontwikkeling van de kinderen. Hiervoor gebruiken ze ook het werk dat ze digitaal terug krijgen. Het is lastig om op afstand af te stemmen op individuele kinderen. Dit doen leerkrachten in de klas eigenlijk vanzelf en de hele dag door. In een schooldag zit ook veel afwisseling van inspanning en ontspanning.
 - Ouders geven aan dat er veel afhankelijk is van de thuissituatie. Dit is overal anders. Soms is het ook lastig om een goede afwisseling in een dag te vinden, zeker als er meerdere kinderen thuis zijn. Leerkrachten geven aan dat dit wel belangrijk is. Na een stukje (leuke) ontspanning kunnen kinderen zich weer beter focussen en gaat het werk juist sneller. Op school zitten kinderen echt niet de hele dag op hun stoel. Ouders zijn tevreden over de slag die de school heeft gemaakt ten aanzien van het onlinelesgeven en complimenteren het team hiermee.

- Het verslag van de Onderwijsinspectie is gedeeld met de MR.
 - Het is jammer dat na alle inspanningen van iedereen het oordeel nog onvoldoende is, maar het is ook belangrijk om niet te vergeten wat er allemaal goed gaat. Er wordt gesproken over het plan van aanpak en de studiemomenten van het team in belang van de verdiepte analyse. De MR heeft vertrouwen in een goede ontwikkeling hiervan.
 - Verder is er gesproken over de opdracht om de onderwijstijd correct te registreren. Die moet worden verdeeld over de daarvoor aangegeven vakgebieden. Spel en beweging hoort hier niet bij, maar de leerkrachten zorgen uiteraard voor een goede balans gedurende de schooldag van in- en ontspanning in hun lesroosters. Hierbij er voldoende tijd is voor de 2 eet- en drinkmomenten. Er wordt veel gebruik gemaakt van korte lesblokken, bewegend leren, actieve en afwisselende werkvormen, naast energizers die kort de lessen onderbreken met beweging en interactie.



NATIONALE VOORLEESDAGEN

20 januari tot en met 30 januari 2021

Prentenboek van het Jaar 2021: *Coco kan het!*

Vandaag is een grote dag. Alle babyvogels gaan voor het eerst vliegen. Alleen Coco durft niet. Wat als ze valt? Of als een kat haar grijpt? Maar als het wél lukt, kan ze samen met haar vriendjes mooie vormen vliegen. Is Coco klaar om haar vleugels uit te slaan?

Zie de site van de Nationale Voorleesdagen voor de Prentenboeken top 10 en leuke voorleestips.

Verkiezingen Kinderboekenambassadeur Junior in Capelle aan den IJssel

Voorlezen is voor álle kinderen belangrijk, niet alleen voor de kleuters. Om hier aandacht aan te schenken hebben wij vanuit de Bibliotheek aan den IJssel onze kandidaten Kinderboekenambassadeur junior gevraagd een boek te promoten en uit voor te lezen. Hieronder vindt u links van deze filmpjes om samen met uw kind(eren) naar te kijken.

Eén van de leerlingen van obs De Catamaran uit groep 8, Ayden, leest voor uit Sjakie en de grote glazen lift (Roald Dahl):

<https://www.youtube.com/watch?v=5bkVgJd4zgc&feature=youtu.be>

Het boek kan [hier](#) worden gereserveerd in onze Bibliotheek aan den IJssel en is ook beschikbaar als [luisterboek](#).

Farah leest voor uit Gips (Anna Woltz): <https://www.youtube.com/watch?v=BrW-jHZWxtU&feature=youtu.be>

Gips is voor leden van de Bibliotheek te lezen als [ebook](#) en als [luisterboek](#) en het is natuurlijk te [reserveren](#) in onze bibliotheek.

Sophie leest voor uit juffrouw Pots (Tosca Menten):

<https://www.youtube.com/watch?v=Mb8nZ3PHE94&feature=youtu.be>

Het boek is als [ebook](#) te lezen en te [reserveren](#) in onze bibliotheek.



“Voorlezen in lockdown waardevoller dan ooit” (bron: Lexima)



De Nationale Voorleesdagen benadrukken het belang van voorlezen bij peuters en kleuters, maar voorlezen blijft belangrijk, ook als kinderen ouder zijn. Zowel op school als thuis is voorlezen belangrijk.

Goed voor ontwikkeling

Voorlezen is gezellig en leuk, maar ook heel belangrijk in de ontwikkeling van het kind. Niet alleen op het gebied van taalontwikkeling en woordenschat, maar ook op sociaal-emotioneel

vlak. Vooral aan peuters en kleuters wordt veel voorgelezen. Van deze groep wordt 90% regelmatig voorgelezen. Maar ook voor baby's is voorlezen al belangrijk. Vooral verhaaltjes op rijm vallen bij hen in de smaak.

De lengte van het voorleesmoment hangt vooral af van het kind en zijn of haar spanningsboog. Bij jonge kinderen is het het beste om te kiezen voor een kort verhaal dat je in een keer uitleest. Jonge kinderen houden van herhaling. Daardoor leren ze het verhaal beter begrijpen en leren ze voorspellen. Door met kinderen te praten over het verhaal gaan ze er actief mee om. Sommige kinderen komen tijdens het voorlezen met vragen en opmerkingen, bij anderen zal je juist vragen moeten stellen.

Goed voor leesmotivatie

Hoe ouder de kinderen worden, hoe minder ouders voorlezen. Zo'n 40% van de kinderen tussen de negen en twaalf jaar wordt thuis voorgelezen. De belangrijkste reden voor het niet meer voorlezen is dan dat het kind zelf goed kan lezen.

Veel leerkrachten lezen op school voor, maar door de lockdown is het belangrijk dat ouders deze taak overnemen. Als ouders zelf ook veel lezen en voorlezen is er een grotere kans dat het kind op latere leeftijd ook meer gaat lezen.

Kinderen die veel worden voorgelezen leren dat lezen leuk is. En dat geldt niet alleen voor de lagere groepen, maar ook nog voor kinderen uit groep 8. Voorlezen werkt ontspannend en prikkelt de fantasie.

Zeker bij zwakke lezers heeft voorlezen een positief effect op de leesmotivatie, ze raken enthousiast voor lezen. Bovendien komen ze in aanraking met boeken die passen bij hun cognitieve niveau.

Lezen én praten

Laat kinderen vooral ook praten over de boeken die ze lezen. Stimuleer met name de korte gesprekken door eenvoudige vragen te stellen. Vraag hen wat ze mooi vonden aan het boek en waarom er bepaalde dingen in gebeurden. Praat na over het einde en hoe het ook heel anders af zou kunnen lopen.