

Openbare Basisschool Klim-Op

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van onze Openbare Basisschool Klim-Op. Deze gids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. U vindt hierin belangrijke informatie. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe wij ons onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven wij ook praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, opvang en schoolafspraken.

OBS Klim-Op is een school waaruit kinderen in alle veiligheid leren, spelen en ontdekken. Onder leiding van een sterk team leerkrachten en vrijwilligers, weten onze kinderen waar ze aan toe zijn. Binnen onze school hebben we een duidelijke structuur en regels die consequent worden toegepast. We doen wat we zeggen en komen na wat we beloven. Alleen zo kunnen wij vanuit vertrouwen kinderen doelgericht tot leren brengen.

Als Vreedzame School vinden wij het belangrijk hoe iets gedaan wordt. Wij kijken niet alleen naar het resultaat, maar ook naar hoe je iets doet. Doe je het goed dan geven we een opsteker. Maar ook fouten maken mag. We leren kinderen ervaren dat er verschillende manieren zijn om ergens over te denken. Door te luisteren naar de ander, leer je niet alleen iets nieuws, maar ook dat anders oké is - bij ons op school ben je vrij om jezelf te zijn. Zo vind je jouw eigen plek en ontdek je waar je goed in bent!

Een goede samenwerking met ouders en verzorgers vinden we essentieel. Daarom informeren we u graag via deze gids, en nodigen we u van harte uit contact met ons op te nemen als u na het lezen nog vragen heeft of een rondleiding wilt.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het hele team wensen wij u en uw kind(eren) een fijne en leerzame tijd op onze school toe.

Dennis Marcussen en Hedy van Harselaar
Directie OBS Klim-Op

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Klim-Op
Lijstersingel 22A
2902JD Capelle aan den IJssel

☎ 0104502459
🌐 <http://www.obs-klim-op.nl>
✉ d.marcussen@obs-klim-op.nl

Extra locaties

Klim-Op Bongerd
Bongerd 8
2906VK Capelle aan den IJssel
☎ 010-4507840

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dennis Marcussen	info@obs-klim-op.nl
Adjunct-directeur	Hedy van Harselaar	info@obs-klim-op.nl

Schoolbestuur

🌐 <http://www.blickoponderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
passend primair onderwijs Aan den IJssel

Aantal leerlingen



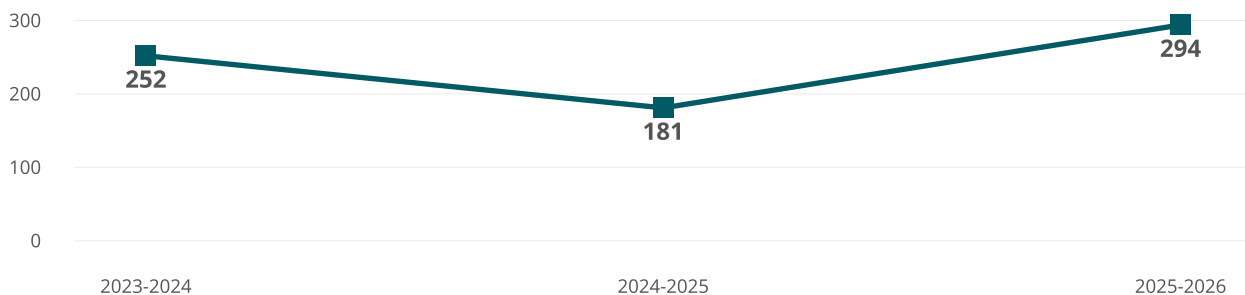
2025-2026

294

In verband met de systematiek van gegevens genereren worden niet de juiste leerlingeaantallen weergegeven. Op de peildatum (1 februari 2026) volgden de volgende hoeveelheid leerlingen onderwijs op onze beide locaties:

- Lijstersingel: 187
- Bongerd: 117

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren doen we samen

Samen tonen we respect

Samen zijn we verantwoordelijk

Samen ontwikkelen wij talenten

Samen zijn we creatief

Missie en visie

DOELGERICHT LEREN EN DOEN!

Obs Klim-Op is een school waaruit kinderen in alle veiligheid leren, spelen en ontdekken. Onder leiding van een sterk team leerkrachten en vrijwilligers weten onze kinderen waar ze aan toe zijn. Binnen onze school hebben we een duidelijke structuur en regels die consequent worden toegepast. We doen wat we zeggen en komen na wat we beloven. Alleen zo kunnen wij vanuit vertrouwen kinderen doelgericht tot leren brengen. Wij kijken niet alleen naar het resultaat, maar ook naar hoe je iets doet. Doe je het goed dan geven we een opsteker. Maar ook fouten maken mag. We leren kinderen ervaren dat er verschillende manieren zijn om ergens over te denken. Door te luisteren naar de ander, leer je niet alleen iets nieuws maar ook dat anders zijn oke is – bij ons op school ben je vrij om jezelf te zijn. Zo vind je jouw eigen plek en ontdek je waar je goed in bent!

Identiteit

Net als alle andere BLICK-basisscholen wordt ook OBS Klim-Op gekenmerkt door een positief pedagogisch klimaat. Wij zijn als onderwijsprofessionals constructief bezig met de persoonlijke vorming van de kinderen en tolereren daarbij geen ongewenst gedrag. Wij hebben aandacht voor de vele sociale, culturele en religieuze aspecten in de omgeving van de school. Op deze manier bouwen we aan een stevig fundament voor alle leerlingen, waarmee zij met vertrouwen de toekomst tegemoet kunnen treden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS Klim-Op is een school met twee vestigingen: de locatie Bongerd en de locatie Lijstersingel.

De school wordt geleid door een directie van twee personen, bestaande uit een directeur en een adjunct-directeur. Er werken twee specialisten op het gebied van leerlingenzorg en 1 dag per week een 3de persoon ter ondersteuning. Daarnaast werken op OBS Klim-Op diverse leerkrachten met een specialisatie onder andere; Academisch geschoolde collega's, bewegingsonderwijs, gedrag, het didactisch handelen en het werken met cognitief getalenteerde leerlingen in de plusklassen.

Naast de leerkrachten werken er ook een aantal onderwijsassistenten, een leerkrachtondersteuner, een conciërge, een administratief medewerkster en enkele vrijwilligers.

Op onze school werken wij volgens het directe instructiemodel. Daarin bieden wij de leerstof aan op drie niveaus. De basisinstructie, verlengde instructie en verdiepende instructie.

De leerlingen krijgen twee gymlessen per week. Deze lessen worden verzorgd door een vakleerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke oefening	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen wiskunde	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Expressie	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 4 u 45 min	 4 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Taal	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	4 u 15 min	4 u 30 min	4 u 45 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Schrijven	2 u 45 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min		
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

In de groepen 7 en 8 wordt ook Engels aangeboden. Hier staat geen vaste tijd voor aangezien de afweging altijd wordt gemaakt op basis van de vorderingen op de basisvaardigheden (taal/lezen, rekenen en burgerschap). De vakken binnen de basisvaardigheden hebben prioriteit.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal
- Logopedie
- Plusklas

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van personeel zoeken wij allereerst intern naar een oplossing. Dit kan zijn door een beroep te doen op parttime medewerkers om extra te komen werken of door de inzet van een leerkrachtondersteuner. Hiernaast maakt OBS Klim-Op gebruik van een flexteam bestuursbreed. Indien het echt niet lukt om een vervanger te regelen, dan kan het in een enkel geval voorkomen dat wij de leerlingen verdelen over verschillende groepen of een dag thuis moeten laten. Hier stellen wij u dan zo snel mogelijk van op de hoogte.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Extra woordenschatgroepjes vanuit de logopedist en Samenwerking met Logopedie en kinderfysio*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Gro-Up*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitszorg

Op de Klim-Op willen wij kwaliteit bieden én die kwaliteit vasthouden. Dat kan alleen wanneer we bijhouden welke resultaten behaald worden, zowel op didactisch als op sociaal emotioneel vlak. Verder houden we bij naar welk vervolgonderwijs de leerlingen gaan. Wanneer we deze gegevens analyseren, krijgen we al een mooi beeld van de kwaliteit van onderwijs. Dat beeld verfijnen we door zelfevaluatie en door tevredenheidsonderzoeken onder leerkrachten, ouders en leerlingen. Op deze manier krijgen we een accuraat inzicht in de sterke én verbeterpunten van onze school. Met dat inzicht formuleren we elke vier jaar op hoofdlijnen nieuw beleid dat we vastleggen in een nieuw schoolplan.

Afgelopen schooljaar en volgend schooljaar

Het afgelopen schooljaar hebben wij vooral ingezet op gedrag en het vakgebied rekenen. Hiernaast zijn onze ontwikkelingsplannen en hiatenplannen per groep extra belangrijk geworden om ons onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij wat de leerlingen van ons nodig hebben.

Schoolplan/scholing

In ons schoolplan beschrijven wij hoe wij op OBS Klim-Op uw kind onderwijs willen geven. Het plan ligt voor iedereen ter inzage op school. We hebben daarin de kernpunten, uitgangspunten en doelstellingen van ons onderwijs vastgelegd. Ook onze sterke en zwakke punten en hoe we die laatste willen verbeteren. Het schoolplan bevat onze beleidsvoornemens. Wat we doen aan kwaliteitszorg en wat aan schoolontwikkeling. Net als het onderwijs zelf is ook ons schoolplan steeds in ontwikkeling. In het kader van het ontwikkeldoel omgeving, zullen we ook werken aan de voorbereiding op de nieuwbouw.

Tijdens de 2de helft van schooljaar 2025/2026 is er vanuit het traject Goed Worden Goed Blijven + (GWGB+) een analyse gemaakt. Hieruit zijn voor schooljaar 2026/2027 3 centrale thema's gekomen waar wij tijdens verschillende scholingsmomenten aandacht aan zullen besteden, dit zijn:

- heldere kaders
- helderheid over rollen en verwachtingen
- versterken kwaliteit van het inhoudelijke onderwijsgesprek

Daarnaast blijven wij inzetten op het didactisch handelen (klassenmanagement, EDI/TEACH-technieken en differentiatie) en zullen wij gaan werken aan de ambitie om ons wereldoriëntatieonderwijs thematisch vorm te gaan geven, waarbij taal geïntegreerd wordt aangeboden. Dit streven biedt kansen om betekenisvol te leren, passend bij de populatie van de school. Cube Consulting zal de werkgroep hierbij op de achtergrond ondersteunen.

Los van het bovenstaande is er voor elk teamlid een scholingsbudget beschikbaar. Inzet hiervan wordt besproken in de jaarlijkse inzetgesprekken welke voortvloeien uit het Integraal PersoneelsBeleid (IPB).

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie schoolplan en jaarplan.

Daarnaast hanteren wij een grote en een kleine kwaliteitscyclus welke staan beschreven in de zorgkalender.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Elke basisschool ontvangt rechtstreeks vanuit de Rijksoverheid financiële middelen (lumpsum) voor de bekostiging van de basisondersteuning.

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt wat elke school moet bieden vanuit deze rijksbekostiging. Dit noemen we de minimaal te bieden basisondersteuning (basisondersteuning 2023).

Minimaal moeten alle scholen het volgende bieden:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 1. een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
 2. een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
 3. een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
 4. ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
 5. onderzoek op diverse gebieden;
 6. preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico-inventarisaties en protocol medisch handelen).

Ons **aanvullend aanbod** in de basisondersteuning op dit moment

- Samenwerking met fysiotherapeuten op school (motoriek/schrijven).
- Individueel of groepjes leerlingen tekentherapie (soc-emo ontwikkeling).
- Pestprotocol is onderdeel van het sociaal-veiligheidsplan (bredere aanpak), incl escalatieladder.
- Naast de ondersteuning voor hoog- en meerbegaafde leerlingen hebben we ook een deeltijd plusklas.
- Opgedane kennis in de Nieuwkomersgroep wordt gebruikt in de reguliere groepen.
- Coördinatoren op didactisch gebied die kunnen meedenken bij de aanpak die wordt beschreven in OPP's.
- Ambulant: gedragsspecialist en didactisch coach.
- Team van leerkrachten is afgelopen schooljaar getraind in Trauma Sensitief Onderwijs (TSO), hierdoor is op dit thema basiskennis aanwezig in de school.

Meer informatie kunt u lezen in het document "ondersteuningsaanbod 2025", te vinden op onze website en op de site van Samenwerkingsverband "Aan den IJssel".

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Voor beide locaties zijn alle genoemde specialisten beschikbaar.

Daarnaast zijn er via ons Expertisecentrum ook een Orthopedagoog en extern een Pedagogisch educatief professional.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Tekentherapeut

Voor beide locaties zijn alle genoemde specialisten beschikbaar.

Daarnaast zijn er via ons Expertisecentrum ook een Orthopedagoog en extern een Pedagogisch educatief professional.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor beide locaties zijn alle genoemde specialisten beschikbaar.

Daarnaast zijn er via ons Expertisecentrum ook een Orthopedagoog en extern een Pedagogisch educatief professional.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- MRT

voor dit aandachtsgebied zijn er externen beschikbaar zoals Fysiotherapie en Motorisch Remedial Teachers (dit laatste via de vakgroep bewegingsonderwijs).

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS Klim-Op werkt met vrijwilligers en ingehuurde externen. Zij kunnen leerkrachten ondersteunen bij leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op diverse gebieden.

We willen de doorstroom van PSZ naar school, maar ook de begeleiding van gezinnen die nieuw zijn in Capelle, verbeteren. Binnen de gemeente zijn we een project aan het opstarten waarbij er meer preventief inzet gepleegd kan worden op hulpvragen om grote zorgen en hulpverlening in een later stadium te voorkomen. Wanneer dit plan is uitgewerkt zullen we ouders hierover gaan informeren wat dit voor de school, ouders en leerlingen gaat betekenen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen worden op verschillende manieren betrokken bij het bepalen van het ondersteuningsaanbod en de basisondersteuningsvoorzieningen van de school. Zo worden zij bevraagd via vragenlijsten, worden er kindgesprekken gevoerd met de leerkracht en is er een leerlingenraad. We hebben daarvoor een beleidsstuk voor het hoorrecht opgesteld. Dit hebben we dit jaar voor het eerst schoolbreed uitgevoerd om op die manier aan leerlingen de kans te geven hun stem te laten horen.

Extra informatie

De Klim-Op is een school die een leerstofjaarklassensysteem hanteert. Wij hebben als school gekozen voor convergent differentiëren. Dit houdt in dat we voor alle kinderen in de groep globaal dezelfde doelen nastreven in een bepaalde periode. Er is sprake van een basisaanbod voor de hele groep. Sommige (groepjes) leerlingen ontvangen naast het basisaanbod verlengde instructie, extra leertijd of extra leerstof om de doelen, die voor de hele groep worden nagestreefd, te bereiken. Aan leerlingen met een grote leervoorsprong worden ter verdieping/ verrijking uitdagende activiteiten aangeboden. Aan de kinderen met een grote achterstand op een of meer vakken kan een aangepast onderwijsprogramma worden geboden met daarbij aangepaste einddoelen. Er wordt actief gewerkt om opbrengstgericht werken binnen de school vorm te geven.

Het beleid van de school omtrent "kleuterverlenging" en doublures groep 3 t/m 8 is op school aanwezig en kunt u op aanvraag inzien.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS Klim-Op is een Vreedzame school.

Wij hebben ook een anti pestprotocol en een sociaal-veiligheidsplan dat na te lezen is op onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters. Elke 2 jaar wordt digitaal een leerling tevredenheidspelling afgenomen.

Het sociaal-emotioneel volgsysteem van Leerling in Beeld, waarbij gekeken wordt naar het stukje sociaal emotionele ontwikkeling en het stukje executieve functies.

Wij hanteren de meldcode huiselijk geweld. Dit is op school ter inzage beschikbaar.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	mevr Verwest	d.verwest@blickoponderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. B Timmers	b.timmers@blickoponderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. N Ozcan	n.ozcan@blickoponderwijs.nl
Anti-pestcoördinator	mevr Ottenhof	a.ottenhof@blickoponderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. M van Lint	m.vanlint@blickoponderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In onze visie staat dat we samen leren.

Daar hebben de ouders een heel belangrijke rol in. Samen met de ouders zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen die bij ons op school zitten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de site, de mail en de Parro-app.

Klachtenregeling

Een algemene klachtenregeling is te vinden op onze site.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders werken mee in de medezeggenschapsraad, de ouderraad, bij uitstapjes en bij dagelijkse activiteiten zoals de bibliotheek.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):
voor het kamp groep 8 wordt een aparte bijdrage gevraagd

Vrijwillige ouderbijdrage

Om leerlingen deel te laten nemen aan activiteiten zoals excursies, schoolreizen, kamp groep 8 en feestvieringen, vraagt de school een vrijwillige bijdrage aan ouders. Deze bijdrage helpt om deze waardevolle activiteiten mogelijk te maken. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld, met instemming van de ouders van de medezeggenschapsraad, door de school. Het betalen van de bijdrage is vrijwillig. Leerlingen worden nooit uitgesloten van activiteiten wanneer ouders niet hebben betaald. De school informeert ouders begin van het schooljaar over de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage (altijd tussen €20 en €50) en de wijze waarop deze kan worden betaald.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Ziekmelden voor 9 uur per telefoon.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Verlof is aan te vragen via een verlofformulier dat verkrijgbaar is op school. Dit formulier is ook te downloaden op de schoolsite.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor de toelating van leerlingen hanteren wij 2 belangrijke criteria:

- 1) de groepsgrootte waarin de leerlinge geplaatst wordt icm
- 2) de onderwijsbehoefte die de leerling nodig heeft icm de zorg die er al bestaat in de betreffende groep.

Wij bieden hierbij maatwerk en kijken per aanmelding of wij over kunnen gaan tot plaatsing.

4.5 AVG

Bij inschrijving wordt u ook gevraagd om een zogenaamd AVG formulier in te vullen. Hierop kunt u aangeven of de school bijvoorbeeld foto's van uw kind wel of niet mag publiceren op de schoolsite. Dit in verband met de privacy wetgeving.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gebruikt om de leerontwikkeling van de kinderen te volgen.

Daarnaast worden de tussenresultaten gebruikt om ons onderwijsaanbod te evalueren.

De tussenresultaten kunnen een aanleiding zijn om ons aanbod aan te passen aan de behoeften van de betreffende groep (en).

Naar aanleiding van de tussenresultaten worden de groepsplannen opgesteld met daarin de gewenste vaardigheidsscores.

In deze groepsplannen wordt ook beschreven hoe we dit gaan realiseren.

Dit is een cyclisch proces.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

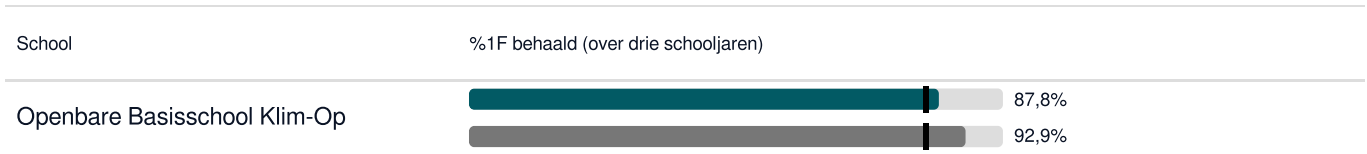
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

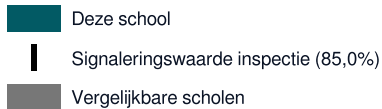
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Voor onze school is een correctienorm van toepassing. In de afgelopen jaren waren de resultaten en 3-jaars gemiddelden binnen de gestelde marge.

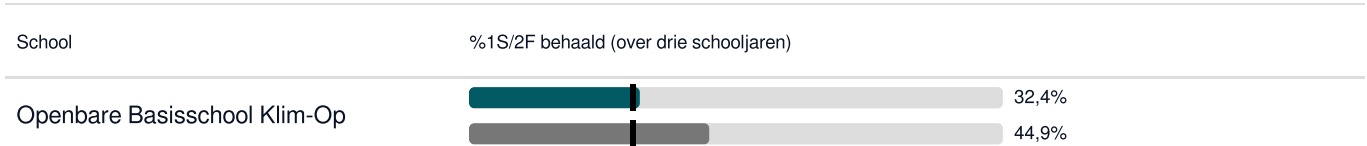
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



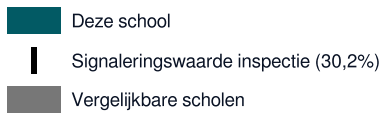
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school.

Er is 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek is, zijn dit de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. De school baseert het schooladvies op toetsresultaten van alle schooljaren, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk midden maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 19 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 17 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	1,3%
praktijkonderwijs	10,7%
vmbo-b	5,3%
vmbo-b / -k	12,0%
vmbo-k	10,7%
vmbo-k / -(g)t	9,3%
vmbo-(g)t	16,0%
vmbo-(g)t / havo	16,0%
havo	8,0%
havo / vwo	9,3%
vwo	1,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



De Klim-Op is een Vreedzame school.

In dit programma zit heel duidelijk een uitwerking van onze visie:

Leren doen we samen en samen zijn we verantwoordelijk.

Dit geldt voor het eigenaarschap van het leerproces voor leerlingen maar ook voor het omgaan met elkaar.

Alle betrokken mensen bij de Klim-Op zijn dus verantwoordelijk voor het proces van leren en het op een goede manier omgaan met elkaar.

De leerkracht heeft hierin een voorbeeldrol.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Sinds het schooljaar 2016-2017 zijn wij een Vreedzame School.

Gedurende het lopende schooljaar behandelen we meerdere blokken in het kader hiervan.

Op onze site is te vinden met welk blok wij op dat moment bezig zijn en wat het centrale thema is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 13:30	13:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-Up**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Gro-Up**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Met onze vijf gelijke dagen model vervalt de tussenschoolse opvang.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Dennis Marcussen	Maandag t/m vrijdag	8.45- 17.00
Adjunct-directeur Hedy van Harselaar	Maandag t/m vrijdag	8.45- 17.00

Telefoon directeur Dennis Marcussen: 06-16537495

Mail directeur: d.marcussen@blickoponderwijs.nl

Mail adjunct-directeur: h.vanharselaar@blickoponderwijs.nl

Afspraak graag per mail of telefoon maken.