



eye ACTIVITEIT



SUCCESSEN IN DIENSTVERLENING & ZORG

"Is het nuttig, mevrouw?"

Met trillende handen slaagde een leerling er, halverwege mei, in om de stappen van interieurverzorging uit te voeren in het stagekantoor. Ze heeft net aan de examinerator laten zien dat ook het schoonmaken van het gehandicaptentoilet op de 3e verdieping haar goed afgaat. Het resultaat? Een trotse leerling die haar handtekening zet op haar branchecertificaat 'Werken in de schoonmaak - microvezel'. Dit is het eerste certificaat waarvoor de leerlingen in het 3e of 4e leerjaar bij Dienstverlening & Zorg werken.

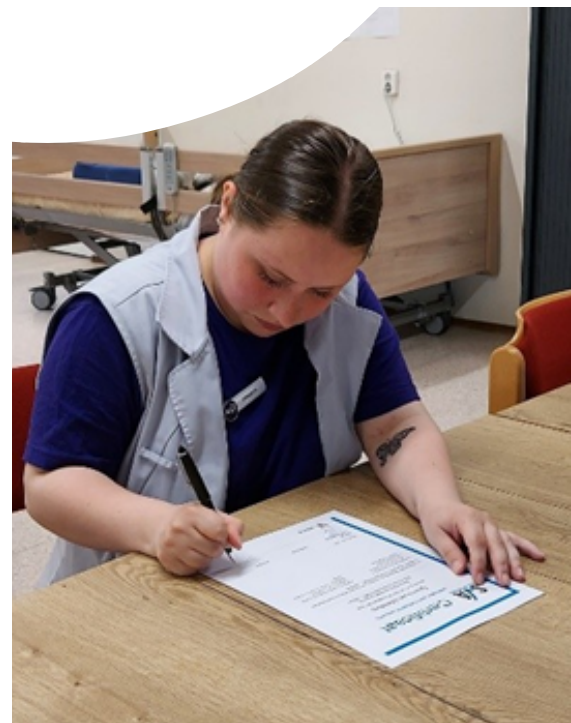
Er is uitgebreid nagedacht over verschillende situaties waarin mensen zorg nodig hebben. Denk aan een mevrouw met meer dan 10 honden, een gehandicapte moeder waar het huis zichtbaar vies is, of een mevrouw die in paniek raakt als je op haar schone bank gaat zitten. Onze leerlingen begrijpen dat dit niet goed is voor de gezondheid en dat assisteren bij het schoonmaken nuttig kan zijn. Ze ontdekken de waarde van schoonmaken in het ziekenhuis, de winkel, en denken na over onze eigen schoonmakers op school. Samen met Mevrouw Sanches leren ze een gezonde lichaamshouding aan te nemen en goed om te gaan met materialen.



Examen: Werken in een (zorg)instelling

Twee leerlingen zijn er vorige week woensdag in geslaagd om het mbo2 branchecertificaat 'Werken in een (zorg)instelling' te behalen. Samen met de enthousiaste onderwijsassistenten Mevrouw Rodjan en Mevrouw Fok, die de leerlingen met humor en geduld begeleidden, zijn de eerste successen gevierd.

Mevrouw Mouthaan



VCA-EXAMEN PRO

Op 16 mei en 17 mei hebben de PrO leerlingen, die de specialisatie techniek volgen, deelgenomen aan het VCA-examen. Van de 14 cursisten mochten er 13 daadwerkelijk aan het examen deelnemen; zij hadden allen de proefexamens met voldoende scores afgerond. Eén leerling heeft zich teruggetrokken.

Onze leerlingen hebben zich fantastisch ingezet. Ze waren volop bezig met de theorie, waren gemotiveerd en druk aan het oefenen. Dit harde werk heeft geresulteerd in een prachtige prestatie: Van de 13 deelnemers zijn er 11 geslaagd. We zijn ontzettend trots op onze leerlingen!

ONDERZOEKSOPDRACHT NEDERLANDS

Eind mei heeft klas 3 mavo gewerkt aan een onderzoeksopdracht voor het vak Nederlands. Deze opdracht is ter voorbereiding op het mondeling examen van volgend schooljaar, waarbij mavoleerlingen minimaal zes boeken moeten hebben gelezen. De boekgesprekken zijn bedoeld om het leesplezier te bevorderen. Dit houdt in dat niet alleen het verhaal zelf wordt besproken, maar ook de persoonlijke betekenis van het verhaal voor de leerlingen. De gesprekken dragen bij aan hun taalontwikkeling.

Voor deze onderzoeksopdracht moesten de leerlingen twee gelezen boeken met elkaar vergelijken op verschillende punten, zoals thema, einde, perspectief, tijd, plaats, tijdsduur, realisme en hun eigen mening.



EXCURSIE IJSSELLANDZIEKENHUIS

Op maandag 27 mei zijn de 3e klassen van PrO op de fiets naar het IJssellandziekenhuis gegaan. Dit uitstapje maakte deel uit van de specialisatie-oriëntatieweken. De leerlingen hebben hun ogen uitgekeken. In de keuken van het restaurant kwamen ze een leerling uit het 4e leerjaar tegen die daar stageloopt!

Onder begeleiding van enthousiaste medewerkers hebben de leerlingen verschillende facilitaire werkzaamheden bekeken. Het zou kunnen dat enkelen van hen, over een paar jaar, in het ziekenhuis zullen werken om het personeel en de patiënten te helpen!



ENTREE EXAMENS PRO KLAS 6B

Ademloos en met een glimlach op zijn gezicht zat de examiner van Zadkine donderdag 30 mei bij de spreek- en gespreksvaardigheidsexamens van klas 6b. Na de eerste twee examens zei hij vol ongeloof: "Ik ben onder de indruk van jullie studenten, dit is echt niveau 3/4 waardig." Wat een compliment! Alle examenleerlingen hebben uitzonderlijk hoge cijfers behaald en wat nog mooier is: ze straalden van trots bij het horen van de positieve feedback van de examiner.

PRAKTIJKEXAMENS PRO

Begin juni vonden de praktijkexamens plaats voor de leerlingen van het Praktijkonderwijs in de keuken. De leerlingen serveerden een heerlijke dagschotel, voorafgegaan door een amuse en stokbrood, en bereidden heerlijke Barista-koffie. Bij de koks was het muisstil in het lokaal, iets wat normaalgesproken niet vaak voorkomt. Ondanks hun stoere houding waren ze erg serieus en volledig toegewijd. Na twee lange dagen met elk twee examenblokken, mogen we vol trots melden dat alle leerlingen ruim geslaagd zijn! We hebben enorm genoten van de passie van onze leerlingen en zijn heel trots op hen.



OPENING ISK

Sinds 2 april heeft EYE College een Internationale Schakel Klas (ISK). Leerlingen tussen de 12 en 18 jaar die korter dan twee jaar in Nederland zijn, leren Nederlands op het ISK. Na de ISK kunnen leerlingen doorstromen naar het reguliere onderwijs (PrO, vmbo, mavo, havo, mbo).

Op woensdag 12 juni was Wethouder Harriët Westerdijk bij ons te gast. Als deskundig "lintjes-knipper" heeft ze de ISK-afdeling officieel geopend!



VIERING EXAMENUITSLAG

Op woensdag 12 juni kregen de examenleerlingen de uitslag. De leerlingen werden feestelijk ontvangen door hun mentoren. De examenleerlingen hebben hun cijferlijst én een geslaagd-vlag ontvangen. Het was een "geslaagde" middag met veel blije gezichten.



VCA-EXAMEN VMBO

Er zijn 9 leerlingen geslaagd voor het Basis-VCA diploma vmbo. Op 13 juni was er een kleine feestelijke uitreiking van het diploma, met de bijbehorende VCA-pasjes. Gefeliciteerd!

BOEKENPROEVERIJ

Dinsdag 25 juni hadden we onze eerste boekenproeverij voor docenten: een High Tea met boeken, gehouden in de EYE Media Space van onze school. Een boekenproeverij laat je in korte tijd veel verschillende boeken leren kennen. In rondes van 5-10 minuten kies je een boek, bekijk je het goed, lees je de achterkant en enkele bladzijden, en wissel je van tafel. Op elke tafel staan diverse soorten boeken.



Volgend schooljaar zullen we ook boekenproeverijen voor leerlingen organiseren.

ISK-LEERLINGEN BEZOEKEN TECHNIEK COLLEGE

Wat een succes! Eind juni heeft een groep ISK-leerlingen een bezoek gebracht aan het Techniek College Rotterdam, vestiging Alexander. Op de afdeling Installatietechniek werden ze hartelijk ontvangen door een enthousiaste, vriendelijke docent. Hij nam onze leerlingen mee in een boeiende presentatie over het mbo in het algemeen, en specifiek over Installatietechniek op de niveaus 2, 3 en 4.

Na slechts een half uur wisten onze leerlingen alles over de BOL- en BBL-trajecten. Deze opleidingen bieden gegarandeerd werk, geeft het Techniek College aan.

Nieuwsbrief - juli 2024

Voor ouders/verzorgers



Na een gezellige pauze volgde een rondleiding langs andere opleidingen zoals Mechatronica en Elektrotechniek.

De leerlingen hebben ook een praktijkopdracht uitgevoerd waarbij ze een klein waterleiding-vierkant moesten fabriceren, beoordeeld op nauwkeurigheid en netheid van het werk. Dit bezoek aan het Techniek College Rotterdam is zeker voor herhaling vatbaar!



BOEKTOK

Als afsluiting van het Vrije Lezen hebben de vmbo-leerlingen (klas 1 & 2) een BoekTok gemaakt en gepresenteerd. Een BoekTok is een korte en krachtige presentatie van minimaal drie minuten, waarin de leerlingen enthousiast vertellen welke boeken ze in de laatste periode van het jaar hebben gelezen. De creativiteit, motivatie en humor van de leerlingen waren werkelijk fantastisch. Dit is natuurlijk mede te danken aan onze geweldige EYE Media Space, waar de leerlingen zich dit schooljaar hebben uitgeleefd in het zoeken naar boeken die bij hen passen.



EINDOPDRACHT DRAMA/SOVA

De 2e klassen hebben het vak Sociale Vaardigheden/Drama succesvol afgerond met een project waarin zij alle opgedane kennis hebben toegepast. Ze werkten aan het creëren van een toneelstukje op basis van enkele zinnen tekst en een thema. Hierbij waren zij verantwoordelijk voor de poster, het script, het decor, de muziekeffecten en de uitvoering. Opvallend was dat sommige groepjes zeer creatief waren, en delen van hun scène op verschillende locaties uitvoerden. Een groepje uit 2K3 heeft zelfs een film gemaakt als eindproduct van hun project.



STRIPS EN GRAPHIC NOVELS

Stripboeken zijn erg populair onder jongeren. Veel volwassenen beschouwen ze als niet nuttig. Het idee heerst dat je pas echt goed leert lezen met een roman. Dat is echter een misvatting.

In strips komen, in vergelijking met andere boeken, veel moeilijke woorden voor. Bovendien vereist het lezen van strips een sterk vermogen tot het leggen van verbanden, om de verhaallijn te kunnen volgen. Hoewel we iedereen aanraden om diverse boeken te lezen en zo kennis te maken met de rijkdom aan verhalen, moeten we niet negatief denken over strips. Dit is de reden waarom we in onze EYE Media Space ook stripboeken uitlenen.

Jelger, onze leesconsulent van Bibliotheek AanZet, heeft geadviseerd om meer graphic novels aan te schaffen voor onze schoolbibliotheek. We zien dat onze leerlingen veel plezier beleven aan het lezen van graphic novels. Deze boeken bevatten veel illustraties die het leesproces ondersteunen. Hierdoor kunnen leerlingen sneller een bladzijde omslaan, wat vooral motiverend werkt voor leerlingen die moeite hebben met lezen.

TELEFOONVRIJE SCHOOL

We hebben u onlangs via de HoyApp een formulier toegestuurd, waarbij we u om tips vroegen met betrekking tot het vernieuwde telefoonbeleid vanaf schooljaar 2024-2025. We willen u hierbij bedanken voor uw suggesties!

Na de zomervakantie is EYE College een telefoonvrije school. Dit betekent dat leerlingen hun mobiele telefoons thuis laten of bij binnenkomst in hun eigen kluisje opbergen. De mobiele telefoons zijn dus tijdens schooltijd niet zichtbaar in en om de school.

Wij hebben gekozen voor een telefoonvrije school, vanwege de vele voordelen. De redenen hiervoor zijn gebaseerd op wetenschappelijke onderzoeken en ervaringen van andere scholen:

1. Uit een uitgebreid onderzoek door Beland & Murphy blijkt dat mobiele telefoons in de klas voor afleiding zorgen, wat de leerprestaties van leerlingen ernstig kan beïnvloeden. Dit onderzoek toont ook aan dat de prestaties van leerlingen verbeterden onder een telefoonvrij beleid, vooral bij de laagst presterende leerlingen.
2. Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek rapporteert dat het gebruik van telefoons in de klas nadelige effecten heeft op sociale vaardigheden en het emotionele welzijn van leerlingen. De constante stroom van berichten leidt vaak tot stress en groepschets kunnen bijdragen aan online pestgedrag.
3. Ervaringen van andere scholen laten zien dat leerlingen meer contact met elkaar maken, zich veiliger voelen en meer zichzelf durven zijn zonder de constante aanwezigheid van mobiele telefoons. Dit bevordert niet alleen de leerprestaties, maar ook hun welzijn en creativiteit, omdat zij zich weer durven te vervelen en niet continu worden afgeleid.

U ontvangt volgende week meer informatie over ons telefoonbeleid via de HoyApp.

Nieuwsbrief - juli 2024

Voor ouders/verzorgers



eYE HIGHLIGHT



EXAMENUITSLAG

Met trots laten wij u weten hoe geweldig de inzet, begeleiding en ondersteuning van ons team is geweest voor onze leerlingen. De onderbouwdocenten hebben de basis gelegd, zelfs tijdens de coronaperiode. De bovenbouwdocenten hebben essentiële vaardigheden bijgebracht en de eindtermen en doelen overgebracht. Daarnaast hebben de leerlingadministratie, leerjaarcoördinatoren, remedial teachers, zorgcoördinatoren, mentoren, roostermakers, conciërges, IT-medewerkers en het managementteam allemaal hun steentje bijgedragen om onze leerlingen naar hun diploma te leiden.

Het resultaat mag er dan ook zijn: 100% van onze PrO-leerlingen, 100% van onze basisleerlingen, 98,25% van onze kaderleerlingen en 90% van onze mavoleerlingen zijn geslaagd!

EYE TECH SPACE

Na de kerstvakantie van 2024/2025 openen wij met trots onze nieuwe EYE Tech Space. Hier kunnen leerlingen kennismaken met de [zeven werelden van techniek](#).

We bieden straks de nieuwste technologische snufjes aan, zoals VR-brillen, drones, lasercutters, 3D-printers, robots en professionele fotoapparatuur. Op dit moment zijn we begonnen met het voorbereidende werk.



EYE GREEN SPACE

Wij houden u graag op de hoogte van de vorderingen rondom onze schoolkas: de EYE Green Space. Het buitenterrein is in juni gladgetrokken. In en buiten de kas zijn er tegels gelegd. De opslagruimte voor de gereedschappen en het instructielokaal zijn zo goed als klaar. De paden en kweekvakken in de kas zijn aangelegd. Momenteel wordt er hard gewerkt aan de aanleg van de toiletten en de elektriciteit. Ook wordt de locatie voor de moestuin voorbereid. We kijken ernaar uit om de schoolkas binnenkort in gebruik te nemen!



EYE DO, BECAUSE WE CAN!

Onze leerlingen hebben bij het vak EYE Do de kans gekregen om hun eigen onderneming te starten, mede dankzij een investering van onze school.

Deze jonge ondernemers hebben een ondernemingsplan geschreven, hun ideeën gepresenteerd, reclame gemaakt, producten ingekocht of zelf geproduceerd, en zijn vervolgens als ware verkoopkanjers aan de slag gegaan. Het aanbod varieerde van ijsjes, snoepjes, koekjes en drankjes tot armbandjes en zelfgebakken lekkernijen. Een groep leerlingen heeft zelfs contact gezocht met een nabijgelegen bejaardentehuis om daar gebakjes te verkopen, gecombineerd met een flinke dosis gezelligheid.

Nieuwsbrief - juli 2024

Voor ouders/verzorgers



Daarnaast zijn er ondernemers gestart met het aanbieden van diensten, zoals een honden-uitlaatservice, waarbij ze de hond van een buurtbewoner mochten uitlaten.

Met twinkelende ogen vertelden veel leerlingen trots dat zij winst hadden gemaakt. De echte meerwaarde zit echter niet alleen in de behaalde resultaten, maar in het hele proces dat wij als EYE College mogelijk hebben gemaakt.

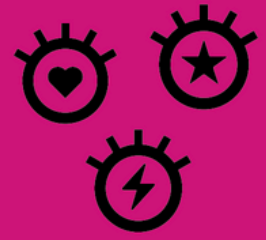


Volgt u EYE College al op social media?





op de
AGENDA



INLEVEREN BOEKEN, KLUISSLEUTELS, RAPPORT & MENTORUITJE

Schoolboeken

Op woensdag 10 juli moeten de schoolboeken van de firma Van Dijk Educatie in de aula worden ingeleverd. Op de volgende pagina vindt u het schema. De leerling moet het ingevulde inleverformulier bij zich hebben. Van Dijk stuurt het inleverformulier en alle nodige informatie via de mail of post naar uw huisadres. Zonder inleverformulier worden de boeken niet ingenomen. Leerlingen krijgen een ontvangstbewijs, dat getekend wordt door henzelf en een medewerker van Van Dijk Educatie.

U kunt ook zelf een inleverformulier downloaden via www.vandijk.nl. Er zijn klassen die geen boeken hoeven in te leveren. Zij hebben alleen werkboeken en digitaal materiaal gekregen. De boeken moeten op volgorde van de lijst worden ingeleverd.

Vóór of ná 10 juli kunnen er beslist géén boeken op school worden ingenomen. Boeken die niet op 10 juli ingeleverd worden, zult u zelf moeten opsturen naar de firma Van Dijk Educatie.

TIJD	KLAS
09.00	1E2, 1F
09.15	1G
09.30	1H
09.45	2B1
10.00	2B2
10.15	2K1
10.30	2K2
10.45	2K3
11.15	2MA1
11.30	2MA2
11.45	3MA1, 3MA2
12.00	alle 3e jaars basis en kader
13.00	4MA1
13.15	alle 4e jaars basis en kader

Kluissteutels

Leerlingen die van school gaan, worden verzocht de kluissteutels bij de receptie in te leveren. Woensdag 10 juli vanaf 12.30 uur kunnen alle examenklassen kluissteutels inleveren (ook als je geen boeken hoeft in te leveren!).

Rapport en mentoruitje

De mentor zal op 10 juli ook het rapport uitreiken en is het tijd voor het mentoruitje. U krijgt bericht hierover van de mentor van uw kind.