



# Kindcentrum OBS West

## Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

## **Welkom op OBS West, samen boeiend leren in een veilig nest!**

Beste ouders,

Het kiezen van een school voor uw kind(eren) is een belangrijk moment en iets wat u weloverwogen doet. Een schoolgids kan u hierbij, naast onze website en een gesprek, helpen.

In deze schoolgids beschrijven wij, als OBS West, hoe wij ons onderwijs organiseren en vanuit welke visie wij werken.

Daarnaast vindt u praktische informatie over onder andere schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolafspraken.

## **Waarom OBS West?**

OBS West staat voor gedegen en kindvriendelijk openbaar onderwijs. Wij zien de schoolcarrière van onze leerlingen als een ontdekkingsreis, die ze voorbereidt op de maatschappij. Wij vinden het belangrijk dat kinderen op basis van gelijkwaardigheid in een goede sfeer functioneren. Om dit te bewerkstelligen werken ouders en school nauw met elkaar samen.

Onze school is ook een lerende school: het kan altijd beter! We doen dit door ons als team steeds verder te professionaliseren en kritisch naar onze werkwijze en methodieken te kijken, maar ook door open te staan voor innovaties.

## **Wat bieden wij verder aan?**

Samen met kinderopvangorganisatie Gro-up vormen wij: Kindcentrum Gro-up - OBS West. De school heeft een open uitstraling, mede door het (culturele) aanbod van de binnen- en buitenschoolse activiteiten in relatie tot de wijk en de omgeving

Wilt u na het lezen van de schoolgids meer informatie neemt u dan vooral contact op met ons, wij geven u graag een rondleiding!

Wij hopen u te mogen begroeten en wensen u en uw kind(eren) een fijne, leerzame tijd op onze school.

Namens het team van OBS West,

Angelique Snoei-Baan, Ronald Moerland en Jorike Verlaan

Directie OBS West

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Kindcentrum OBS West  
Berliozstraat 11  
2901GA Capelle aan den IJssel

☎ 0102022044  
🌐 <http://www.obswest.nl>  
✉ [info@obswest.nl](mailto:info@obswest.nl)

## Extra locaties

### Kindcentrum OBS West - 2e vestiging (bovenbouw)

Jan de Geusrede 39 e/g  
2901CN Capelle aan den IJssel

☎ 010-2022044

De vestigingen liggen dicht bij elkaar. In de hoofdlocatie Berliozstraat 11 krijgen de leerlingen van de groepen 1 t/m 4 onderwijs.

In de tweede vestiging krijgen de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 onderwijs. In deze vestiging bevindt zich de (wijk)bibliotheek en wijkcentrum De Harp.

De hoofdvestiging heeft tevens een BSO-locatie van Gro-up. OBS West vormt met deze organisatie het Kindcentrum Gro-up - OBS West.

## Schooldirectie

| Functie           | Naam                 | E-mailadres                                          |
|-------------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| Directeur         | Angelique Snoei-Baan | <a href="mailto:info@obswest.nl">info@obswest.nl</a> |
| Adjunct-directeur | Ronald Moerland      | <a href="mailto:info@obswest.nl">info@obswest.nl</a> |
| Adjunct-directeur | Jorike Verlaan       | <a href="mailto:info@obswest.nl">info@obswest.nl</a> |

Het directieteam bestaat uit een directeur en twee adjunct directeuren. Gezamenlijk zijn zij verantwoordelijk voor zowel OBS West als OBS De Wonderwind.

De adjunct directeuren hebben de taken als volgt verdeeld:

- Jorike Verlaan is primair verantwoordelijk voor OBS De Wonderwind als gehele locatie en binnen OBS West voor de groepen 1 tot en met 3.
- Ronald Moerland is verantwoordelijk voor de groepen 4 tot en met 8 van OBS West.

De adjunct directeuren zijn 1e aanspreekpunt voor team en ouders. Angelique Snoei-Baan is in haar rol als directeur verantwoordelijk voor de gehele organisatie.

## Schoolbestuur

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3077

<http://www.blickoponderwijs.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband passend primair onderwijs Aan den IJssel

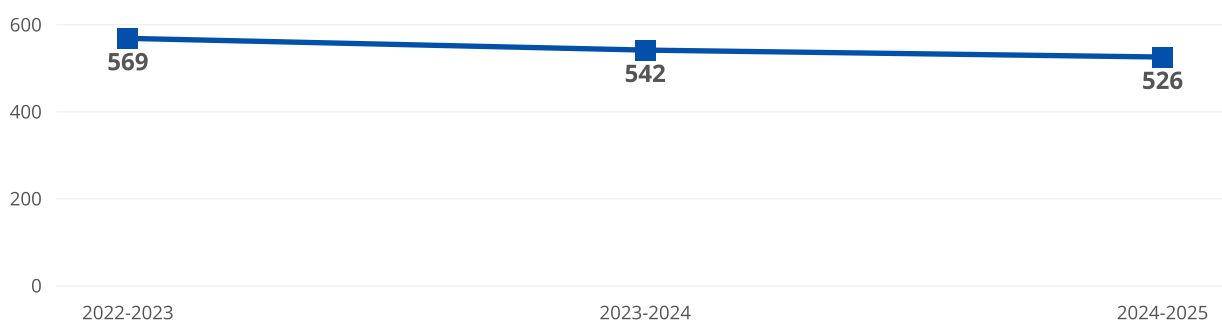
## Aantal leerlingen

 2024-2025  
**526**

Sinds 2022 vallen OBS West en OBS De Wonderwind gezamenlijk onder één Brinnummer 15NA. Binnen ons Brinnummer spreken we van twee onderwijslocaties: OBS West en OBS De Wonderwind. Beide onderwijslocaties hebben hun eigen identiteit, onderwijsaanbod en schooltijden. De eindopbrengsten zijn een gemiddelde van beide scholen maar het leerlingenaantal is in deze gids gesplitst per onderwijslocatie. De scholen delen beide één directieteam en de collega's werken op inhoud, waar kan, samen.

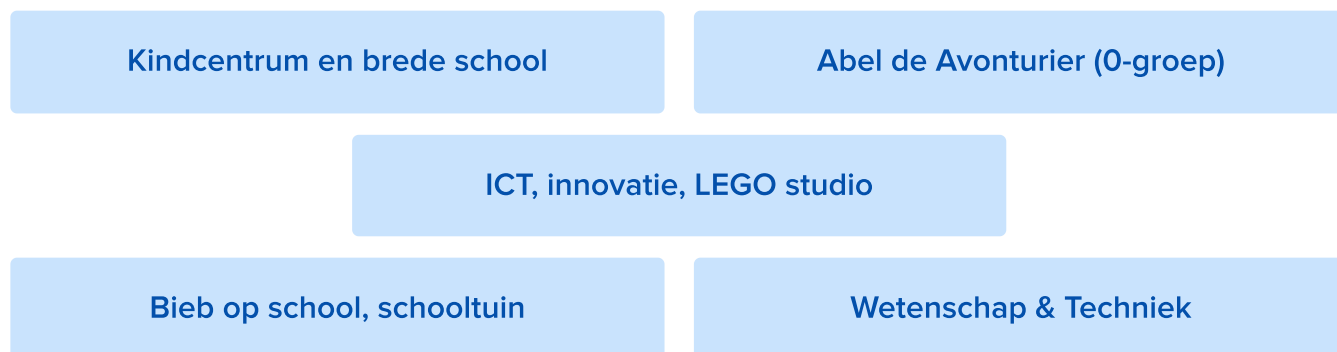
OBS West heeft gemiddeld genomen 21 lesgroepen verdeeld over 2 locaties. Gedurende een schooljaar kan het zijn dat wij met een kleutergroep groeien.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

#### **'OBS West: Samen boeiend leren in een veilig nest!'**

Wij bieden elk kind de uitdaging die het nodig heeft, passend bij het eigen niveau. Vanuit vakmanschap met hart voor het kind zijn wij samen met ouders verantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen en hun talenten. Door te proberen kun je leren. Je mag zijn wie je bent en je mag jouw talent bij ons op school te ontdekken.

Bij ons op school voelen kinderen zich gezien en gehoord. We werken aan een veilige leeromgeving voor iedereen. Kinderen ontwikkelen zich tot eigenaar van hun eigen werk en handelen. We geven ze zelfvertrouwen, vaardigheden en kennis mee die ze nodig hebben om zich voor te bereiden op de toekomst.

Op OBS West wordt gewerkt vanuit de kernwaarden: Persoonlijke ontwikkeling, Veiligheid en Eigenaarschap. Ook de kernwaarden van het openbaar onderwijs hebben wij expliciet beschreven.

#### **Kernwaarden van waaruit wij werken:**

##### **Persoonlijke Ontwikkeling**

- Ken jezelf en ontdek wat jij goed kan.
- Van proberen kun je leren.
- Kijk naar de wereld om je heen en stel (kritische) vragen.

##### **Veiligheid**

- Bij ons voel je je veilig, gehoord en gezien.
- We zoeken naar overeenkomsten en waarderen verschillen.
- Iedereen mag zichzelf zijn, binnen de regels van de school.

##### **Eigenaarschap**

- Jij bent verantwoordelijk voor je eigen werk.
- Wees nieuwsgierig en ontdek nieuwe dingen.
- We zien wat iedereen goed kan en leren van elkaar.

#### **Uitgangspunten openbaar onderwijs:**

- We helpen jou een goede klasgenoot te zijn en respectvol met je omgeving om te gaan.
- Iedereen is anders en toch gelijk.
- Wij krijgen onderwijs van goede kwaliteit, we leren nieuwe dingen en oefenen hoe we die kunnen gebruiken.

## Identiteit

**OBS West is een openbare school. Kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn:**

- **De school is algemeen toegankelijk.** Er is in principe plaats voor ieder kind. Ieder kind is welkom. Op de openbare school spelen levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid geen rol bij toelating.
- **Wederzijds respect.** Op de openbare school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.
- **Waarden en normen.** Op de openbare school worden de normen en waarden van de Nederlandse samenleving gerespecteerd. Deze verworvenheden geven ruimte voor opvattingen van minderheden.
- **School en samenleving.** De openbare school heeft een open karakter. Zij betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt actief deel aan de omgeving.
- **Levensbeschouwing en godsdienst.** De openbare school biedt ruimte voor levensbeschouwing en godsdienst, omdat deze onlosmakelijk verbonden zijn aan de samenleving.
- **Iedereen benoembaar.** Elke leerkracht is benoembaar, ongeacht zijn of haar seksuele geaardheid, geloofsovertuiging, politieke opvatting of afkomst.

OBS West maakt als school deel uit van Stichting BLICK op onderwijs. BLICK staat voor Boeiend Leren In Capelle en Krimpen aan de IJssel. Het ideaal van stichting BLICK op onderwijs is kernachtig: Boeiend leren voor nu en de toekomst! Samen met leerkrachten, ouders en het bestuur werken we elke dag weer aan deze ambitie. Het besef dat bouwen aan de toekomst van kinderen ook een gezonde en fijne start in het onderwijs betekent!

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS West is een grote school met twee vestigingen waardoor de leerjaren zijn verdeeld over de locaties. Op de hoofdvestiging krijgen de groepen 0 tot en met 4 les en op de tweede vestiging de groepen 5 tot en met 8.

Bij de start van het schooljaar 2025-2026 heeft de school het volgende aantal groepen:

- Groep 0 (Abel de avonturier): 1 (1 dag per week)
- Groepen 1/2: 5
- Groepen 3: 2
- Groepen 4: 3
- Groepen 5: 2
- Groepen 6: 3
- Groepen 7: 3
- Groepen 8: 3
- Plusklassen (deeltijd)
- Kansklas (deeltijd)

De school wordt geleid door een directie van drie personen, bestaande uit een directeur en twee adjunct-directeuren. Er werken twee specialisten op het gebied van leerlingenzorg. Daarnaast werken op OBS West diverse leerkrachten met een specialisatie, onder andere voor bewegingsonderwijs en het werken met cognitief getalenteerde leerlingen in de plusklassen. Daarnaast heeft OBS West ook een kansklas voor leerlingen uit de groepen 7 en 8 die op een meer praktische manier tot leren komen. Naast het schoolteam heeft de school beschikking over een aantal onderwijsassistenten, een conciërge, een administratief medewerkster en enkele vrijwilligers.

#### Indeling van de groepen

Aan het einde van de kleuterperiode worden de groepen 3 zorgvuldig samengesteld. We houden hierbij rekening met veel factoren, zoals onder andere gedrag, werkhouding, cognitief vermogen en verhouding jongens-meisjes. Het kan zijn dat we in de loop van de jaren besluiten dat er op grond van bovenstaande factoren een verandering in de samenstelling dient te komen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                                   | Leerjaar 1                                                                                   | Leerjaar 2                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bewegingsonderwijs                                    |  7 u 30 min |  7 u 30 min |
| Werkles<br>(rekenen/lezen/wereldoriëntatie/expressie) |  7 u 30 min |  7 u 30 min |
| Groepsactiviteiten<br>(rekenen/lezen/wo)              |  7 u 15 min |  7 u 15 min |
| SOVA (lessen sociale<br>vaardigheden)                 |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| Engelse taal                                          |  0 u 30 min |  0 u 30 min |
| Pauze                                                 |  1 u 15 min |  1 u 15 min |

Bij OBS West geloven we in een veilige, uitdagende en inspirerende leeromgeving waarin kleuters zich spelenderwijs ontwikkelen. Kleuters leren door te ontdekken, te bewegen en samen te spelen. Ons onderwijs in de groepen 1 en 2 is daarom doelgericht ingericht, waarbij we aansluiten bij de natuurlijke nieuwsgierigheid van jonge kinderen en inspelen op hun ontwikkelingsbehoeften.

### Pedagogisch en didactisch uitgangspunt

We werken vanuit het principe van ontwikkelingsgericht onderwijs. Dit betekent dat we aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling van ieder kind: we bieden activiteiten aan die nét iets verder gaan dan wat het kind zelfstandig kan, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen. Hierbij houden we rekening met het feit dat de ontwikkeling van kleuters sprongsgewijs verloopt en per kind verschilt.

Ons onderwijs is thematisch ingericht. We koppelen leerdoelen aan betekenisvolle activiteiten binnen de beleavingswereld van het kind. Dit zorgt voor een natuurlijke betrokkenheid en motivatie om te leren.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                                | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                       | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Levensbeschouwing                  |            |            |            |            | 0 u 30 min | 0 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                 | 2 u 45 min | 2 u 45 min | 2 u 45 min | 2 u 45 min | 2 u 45 min | 2 u 45 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming  | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min |
| Wereldoriëntatie                   | 2 u 30 min | 2 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min |
| Rekenen/wiskunde                   | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Taal                               | 6 u 15 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Lezen                              | 1 u 15 min | 3 u 00 min | 2 u 30 min | 2 u 15 min | 2 u 15 min | 2 u 15 min |
| Leesbevordering                    |            | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min |
| Schrijven                          | 2 u 30 min | 1 u 00 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |            |            |
| SOVA (lessen sociale vaardigheden) | 0 u 45 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |
| Pauze                              | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 1 u 15 min |
| Techniek en Lego                   | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |

Voor groep 3 geldt dat wij werken met een gecombineerde aanvankelijk leesmethode te weten Lijn 3. Dat wil zeggen dat spelling en taal geïntegreerd zijn in de leesmethode. Na de kerstvakantie starten de leerlingen voor het vak spelling met de methode Staal. Deze methode gebruiken wij ook in de groepen 4 tot en met 8.

Onder wereldoriëntatie verstaan wij:

- Aardrijkskunde;
- Geschiedenis;
- Natuur;
- Burgerschap;
- Verkeer.

De leerlingen van OBS West werken veelal met digitale methodes en devices. Techniek en Lego-lessen worden middels een lessenserie aangeboden in het Technieklokaal, Westlab en de Legostudio. Voor muziekonderwijs hebben wij een vakdocent aangesteld die wekelijks in de klassen les komt geven.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Computerlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Lego-studio
- Gro-up - opvangorganisatie en wijkcentrum de Harp
- Schooltuin
- Grote aula met toneel
- Abel de Avonturier (0-groep) voor peuters vanaf 3,



## 2.2 Het team

OBS West kenmerkt zich door het gedreven, gemotiveerde en betrokken onderwijsteam. Veel personeelsleden werken al jaren met veel plezier op deze school.

Als opleidingsschool voor de PABO verwelkomen wij jaarlijks ook veel studenten die het team enthousiast begeleidt. Veel studenten weten na het behalen van hun diploma ook weer de weg terug naar OBS West te vinden, waardoor het team bestaat uit een mix tussen jong en oud en man en vrouw. Ook bieden wij een plek aan aan toekomstige onderwijs assistentes.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

## Verlof personeel

BLICK op onderwijs, en dus ook OBS West, volgt de wet- en regelgeving van de Rijksoverheid en van de Cao primair onderwijs.

Bij verlof of ziekte van personeel zoeken wij allereerst intern naar een oplossing. Dit kan zijn door een beroep te doen op parttime medewerkers om extra te komen werken of door een onderwijsassistent voor de klas te zetten. Daarnaast beschikt BLICK ook over een invalpool waar we een beroep op kunnen doen. Indien het echt niet lukt om een vervanger te regelen, dan kan het in een enkel geval voorkomen dat wij de leerlingen verdelen over verschillende groepen of een dag thuis moeten laten. Hier stellen wij u dan zo snel mogelijk van op de hoogte.

Om het wettelijke aantal lessen per jaar te waarborgen zijn er in het jaarrooster van OBS West twee calamiteitendagen opgenomen. Wanneer de leerlingen een dag niet naar school kunnen komen, dan compenseren wij deze gemiste lesdag tijdens een calamiteitendag. Voor meer informatie zie de schoolkalender.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Abel de Avonturier (0-groep) voor peuters vanaf 3,5*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up locatie Neverland (BSO)* en *Gro-up locatie Neverland (Peuters)*.

Leerlingen van OBS West komen uit diverse wijken en maken gebruik van verschillende kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en BSO's.

OBS West vormt samen met kinderdagverblijf Beestenboel, peuteropvang en BSO Neverland en BSO het Lachhotel het Kindcentrum Gro-up - OBS West. Hierdoor zijn de communicatielijnen kort, werken we actief samen en sluiten we goed aan op elkaars wensen en mogelijkheden. Vlak voordat een peuter 4 jaar wordt, gaat hij of zij op bezoek bij de kleuters van OBS West.

De medewerkers zorgen voor een (mondelinge) overdracht aan de betreffende leerkracht, uiteraard met uw toestemming. Zo maken we de overgang naar school zo vertrouwd en veilig mogelijk.

De peuters van peuteropvang Neverland en de oudste peuters van de Beestenboel komen daarnaast ook af en toe op bezoek bij OBS West. Dit kan zijn voor een leuke voorstelling of bij een speciale gelegenheid.

Omdat wij een breed netwerk hebben is er uiteraard ook contact met andere aanbieders uit de regio. De samenwerking gaat veelal minder diep, maar is gebaseerd op warme overdracht en uitwisseling.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

In het schoolplan beschrijven wij de doelen en ambities voor een beleidsperiode van 4 jaar (2025-2028). Hieronder vindt u een uitwerking van de thema's, ambities en de speerpunten die wij nastreven. Elk jaar werken we een of meer thema's verder uit in het jaarplan.

We hebben voor OBS West en OBS De Wonderwind gekozen voor vier overkoepelende thema's als kapstok voor het schoolplan. Thema's die voor beide onderwijslocaties van toepassing zijn en tegelijkertijd breed genoeg waren om een eigen invulling te geven. Met andere woorden: 'gezamenlijk waar kan, onderwijslocatie specifiek waar moet'.

De thema's die gekozen zijn, hebben we daarnaast ook gekoppeld aan de thema's uit het strategisch beleidplan. Zo is duidelijk te zien wat de relatie is tussen het schoolplan en het BLICK strategisch beleidsplan

In de schoolgids geven we een toelichting op de gekozen thema's. De bijbehorende ambities en speerpunten evenals het complete schoolplan 2025-2028 is te vinden op de schoolwebsite.

### **Thema 1: Leren dat ons verbindt**

In het thema Leren dat ons verbindt leggen we de basis voor het onderwijs dat we onze leerlingen bieden, met een sterke focus op de kernvakken zoals onder andere taal, rekenen en burgerschap. Onze onderwijskundige doelstellingen zijn geworteld in de kernwaarden van BLICK en die van de scholen zelf. Door deze kernwaarden actief uit te dragen, versterken we niet alleen de kwaliteit van ons onderwijs, maar ook de verbinding tussen leerlingen en onderwijsprofessionals.

Ons doel is om leerlingen niet alleen te laten leren, maar om hen met een positieve houding en hoge verwachtingen te begeleiden naar maximale leergroei. Wij geloven dat een sterke focus op basisvaardigheden, gecombineerd met een stimulerende omgeving voor reflectie en interactie, bijdraagt aan hun ontwikkeling. Door het delen van wetenschappelijke en didactische inzichten blijven we onze aanpak verder versterken en vergroten we het effect van onze kernwaarden op de ontwikkeling van leerlingen. Zo bouwen we aan een onderwijsklimaat waarin zowel leerlingen als professionals verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen groei en die van anderen.

Binnen beide scholen is dit thema ondergebracht binnen leerteams. Een leerteam bestaat uit een groep enthousiaste collega's die met kennis van een vakgebied gezamenlijk werken aan onderwijsontwikkeling en kwaliteit. De ambities en speerpunten worden jaarlijks door een leerteam opgedeeld en verwerkt in een jaarplan. Deze bevat zowel doelstellingen als praktische activiteiten die bijdragen aan het behalen van onze ambities.

### **Thema 2: Ontdek, groei en bloei**

In het thema "Ontdek, groei en bloei" leggen we de nadruk op het bijzondere aanbod dat onze scholen kenmerkt en waar wij ons in onderscheiden. We bieden leerlingen de mogelijkheid om te ontdekken, te groeien en te bloeien in verschillende domeinen, van Wetenschap en Techniek tot muziek en bewegingsonderwijs. Dit brede aanbod stimuleert niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar biedt ook ruimte voor persoonlijke groei en het ontwikkelen van talenten.

Binnen onze scholen zorgen we ervoor dat leerlingen met verschillende ondersteuningsbehoeften de juiste begeleiding ontvangen. Of het nu gaat om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben of leerlingen die uitgedaagd willen worden in onze plus- en kansklassen, we creëren een leeromgeving die hen in staat stelt om hun potentieel te realiseren. Daarbij staat inclusie centraal: we willen dat alle leerlingen zich gezien, gehoord en ondersteund voelen, ongeacht hun achtergrond of niveau.

Als opleidingsschool voor de PABO versterken we onze eigen onderwijspraktijk door de inzet van toekomstige leerkrachten, die met hun frisse inzichten bijdragen aan de ontwikkeling van onze onderwijsaanpak. Dit maakt niet alleen onze school sterker, maar draagt ook bij aan de bredere onderwijsgemeenschap waarin we samenwerken met ouders en partners in de regio.

Door deze integrale aanpak, die ruimte biedt voor zowel extra ondersteuning als verdieping, zorgen we ervoor dat iedere leerling de kans krijgt om op zijn of haar eigen manier te ontdekken, te groeien en te bloeien.

### **Thema 3: Een sterke basis voor onderwijs**

Een sterke basis voor onderwijs ligt in de cultuur en samenwerking binnen een school. Dit omvat zowel de manier waarop we als onderwijsprofessionals met elkaar werken als de houding en verwachtingen die we hebben ten aanzien van onze leerlingen. Het is van essentieel belang dat de school als organisatie goed functioneert en dat we samen werken aan een

onderwijsaanbod dat aansluit bij de behoeften van al onze leerlingen.

De uitdagingen in het onderwijs, zoals personeelstekorten en de toenemende diversiteit van leerlingen, vragen om een doordachte en gezamenlijke aanpak. We willen werken in een omgeving waarin we met elkaar reflecteren, samenwerken en gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor het onderwijs dat we bieden. Dit vraagt om heldere verwachtingen van zowel onszelf als van onze leerlingen, evenals een gedeeld besef van de bijdrage die we leveren aan het leerklimaat en de onderlinge relaties.

Daarnaast is het van belang dat we een omgeving creëren waarin onderwijsprofessionals de ruimte krijgen om het beste onderwijs te geven, binnen heldere kaders die richting en ondersteuning bieden. Dit houdt in dat we zowel vakinhoudelijke samenwerking als (digitale) middelen inzetten om effectief in te spelen op de behoeften van onze leerlingen. Zo leggen we samen de basis voor onderwijs dat zowel goed als betekenisvol is voor de leerlingen van vandaag en morgen, in een cultuur van wederzijds respect en verbinding.

#### **Thema 4: Samen maken we het verschil**

In het thema "Samen maken we het verschil" staat de samenwerking met onze omgeving centraal. Wij geloven dat onderwijs niet alleen binnen de schoolmuren plaatsvindt, maar dat we als school een actieve rol spelen in de bredere gemeenschap. Dit doen we door samen te werken met ouders, onderwijsprofessionals en ketenpartners, en door onze school als een verbindende factor in de wijk te positioneren.

Onze samenwerking met externe partners, zoals peuteropvang, kinderdagverblijven en de bibliotheek, draagt bij aan het versterken van ons onderwijsaanbod. We bieden niet alleen verrijking binnen de lestijd, maar breiden ons aanbod ook uit door naschoolse activiteiten en lessen aan te bieden die in samenwerking met onze partners worden gerealiseerd. Zo zorgen we voor een aanbod dat onze leerlingen uitdaagt, verrijkt en hen voorbereidt op de maatschappij waarin zij zich ontwikkelen.

Als BLICK-scholen nemen we onze verantwoordelijkheid als onderdeel van de wijk serieus. We zijn ons bewust van de rol die wij spelen in het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen die bij ons op school zitten, en werken actief samen met onze omgeving om deze rol verder uit te bouwen. Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting vormen daarbij de basis van onze samenwerking. We dragen deze kernwaarden uit in alles wat we doen, en zorgen ervoor dat ze terug te vinden zijn in de interactie met zowel onze leerlingen als onze partners.

Door deze intensieve samenwerking versterken we niet alleen de ontwikkeling van onze leerlingen, maar zorgen we er ook voor dat onze school een duurzame en ondernemende plek is binnen de wijk, waar iedere leerling de kans krijgt om zich te ontwikkelen in een omgeving die hen verbindt met de wereld om hen heen. Tegelijkertijd streven we ernaar ons leerlingaantal te behouden of te laten groeien, om onze sterke positie in de wijk te waarborgen.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

Het schoolplan bevat een richtinggevend kader voor een beleidsperiode van vier jaar (2025-2028). Jaarlijks worden de ambities en speerpunten uit het schoolplan omgezet in een jaarplan. Het jaarplan is daarmee een jaarlijkse praktische vertaling van het OBS West schoolplan 2025-2028 en het BLICK strategisch beleid 2025-2028.

Het jaarplan dient gedurende het schooljaar als leidraad voor het gehele team van OBS West, waarbij diverse functiegroepen verantwoordelijk zijn voor activiteiten en we als team de verantwoording dragen voor de uitvoering van het plan. De school werkt met deze vervolgstappen aan een goede basis voor een eigentijds aanbod. Dit aanbod is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingpopulatie en op de eigentijdse inzichten voor goed onderwijs.

Per kwartaal stellen wij als directie samen met alle betrokkenen een evaluatie op. We reflecteren op de ondernomen activiteiten, het proces en stellen waar nodig de activiteiten bij voor het volgende kwartaal. De evaluaties worden gedeeld met het team en de medezeggenschapsraad.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is ondersteuning?**

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



#### **Basisondersteuning**

Binnen het samenwerkingsverband Aan den IJssel is afgesproken wat elke school minimaal aan ondersteuning biedt: dit noemen we de basisondersteuning. Het gaat hierbij om de deskundigheid van leraren, de kwaliteit van het onderwijs, een veilige leeromgeving en de mogelijkheden om te differentiëren en extra begeleiding te bieden binnen de school. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband voldoen aan deze afspraken.

Elke vier jaar stellen de schoolbesturen samen een ondersteuningsplan op. Daarin staan onder andere afspraken over:

- de organisatie van het samenwerkingsverband;
- de (basis)voorzieningen en de route naar plaatsing binnen het gespecialiseerd onderwijs;
- de procedure en criteria voor verdeling, besteding en toewijzing van (ondersteunings)middelen;
- het kwaliteitsbeleid;
- de informatievoorziening naar ouders en scholen.

Daarnaast bevat het ondersteuningsplan ook de gezamenlijke ambities voor de komende jaren. Dit plan vormt de basis voor de manier waarop scholen in de regio samen werken aan passend onderwijs.

Wilt u weten hoe wij als school invulling geven aan de basisondersteuning? Dat leest u in ons schoolondersteuningsprofiel, te vinden op onze schoolwebsite. Voor meer informatie over het ondersteuningsplan verwijzen wij u naar de website van het samenwerkingsverband: [www.aandenijssel.nl](http://www.aandenijssel.nl).

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leesspecialist
- Taalspecialist in opleiding

Soms kan het gebeuren dat een leerling (tijdelijk) de aansluiting met de groep verliest. In dat geval is het mogelijk om vanuit het budget van Passend Onderwijs extra zorg in te kopen op het gebied van lezen, rekenen of spelling. Uw kind krijgt dan gedurende een half jaar extra ondersteuning in een klein groepje buiten de groep, om daarna weer te kunnen aansluiten bij de leerstof in de groep. De ondersteuning kan tijdens maar ook na schooltijd worden aangeboden, dit is afhankelijk van meerdere factoren. Dit kan na het half jaar nogmaals met een halfjaar worden verlengd. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het schoolondersteuningsprofiel.

Het programma Kwartetlezen is een onderdeel van het dyslexie protocol. Indien leerlingen een E-score behalen op CITO-DMT komen leerlingen in het dyslexie protocol. In eerste instantie wordt er extra ondersteuning geboden binnen de groep, zoals verlengde instructie of werken met het programma Bouw. Indien een leerling op de volgende CITO-DMT opnieuw een E-score behaalt, wordt gedurende een half jaar kwartetlezen ingezet. Kwartetlezen is intensieve leesondersteuning buiten de groep in een groepje van vier kinderen. Aan het eind van het traject bespreekt de intern begeleider samen met de leesspecialist van het kwartetlezen of een leerling in aanmerking komt voor verder onderzoek.

Als team ontwikkelen wij ons ook op specifieke gebieden zoals taal en rekenen. Dat doen wij door het werken met leerteams. In de leerteams wisselen leerkrachten en specialisten kennis uit en geven zij vorm aan de ontwikkelingen van het betreffende vakgebied binnen de school.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

OBS West staat bekend om zijn fijne pedagogische klimaat en een veilige leef- en leeromgeving voor kinderen. Daar geven we graag en veel aandacht aan. Naast de dagelijkse leermomenten waarbij wij leven en leren als een minigemeenschap, gebruiken wij de methode KWINK. Deze methode voor sociaal-emotioneel leren biedt ons handreikingen om alle leerlingen zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Door de hele school spreken wij op dezelfde wijze met kinderen over hun gevoelens en gedrag. Daarbij vinden we dat de school ook een lerende omgeving is voor het omgaan met elkaar.

Binnen onze school volgen wij onze leerlingen door middel van de tool: CITO Leerling in Beeld. Na de afname worden de uitkomsten besproken met de intern begeleider. Indien nodig kunnen onze specialisten aansluiten.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het werken aan de aandachtsgebieden gedrag, werkhouding en taakaanpak pakken wij als leerkracht, intern begeleider, ouders en indien nodig gedragsspecialist gezamenlijk op.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut
- MRT specialist (Motorische remedial teaching)

Binnen OBS West hebben wij de mogelijkheid om een MRT specialist en Kinderoefentherapeut in te zetten.

MRT richt zich op de zorg voor kwetsbare kinderen op het gebied van spelen en bewegen. Voor veel cognitieve vakken, met name voor lezen en rekenen, bestaat extra hulp in de vorm van remedial teaching. Als kinderen in de klassensituatie niet mee kunnen komen, bestaat de mogelijkheid tot het bieden van extra zorg.

Een kinderoefentherapeut behandelt kinderen met motorische problemen wanneer deze een negatieve invloed hebben op het dagelijks functioneren. Bij basisschoolkinderen is dit bijvoorbeeld onvoldoende meekomen met buitenspelen of de gymles. Ook kunnen er problemen zijn met specifieke vaardigheden, zoals schrijven, knutselen of aan- en uitkleden.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Taal en rekenen zijn belangrijk. Ze bepalen of je goed kunt meekomen op de middelbare school en daarna. Daarom meet de Doorstroomtoets welk referentieniveau een leerling beheerst (1F/1S/2F). Een referentieniveau geeft aan wat de leerling kan op het gebied van taal en rekenen. Dat meten van de referentieniveaus is verplicht. Dat is in een wet afgesproken. Als een leerling aan het einde van groep 8 referentieniveau 1F heeft bereikt, dan beheerst hij/zij taal en rekenen voldoende. Als een leerling referentieniveau 1S of 2F heeft bereikt, dan beheerst hij/zij taal en rekenen zelfs nog beter. We streven ernaar dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F beheersen.

De komende jaren werken wij als school toe naar een stabiele uitstroom op het niveau van 1S, 1F en 2F voor de vakgebieden taal en rekenen. Hier zetten wij vanaf de kleuters op in door middel van binnen het aanbod beredeneerde keuzes te maken die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling(en) en nauw aansluiten bij de startdoelen van groep 3.

## Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen denken op onze school actief mee over de kwaliteit van de ondersteuning. We vinden het belangrijk dat hun stem gehoord wordt, zeker als het gaat om wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school.

Ook op onze school geldt het zogenoemde hoorrecht. Dit betekent dat leerlingen en hun ouders/verzorgers het recht hebben om mee te denken en te praten over elke extra ondersteuning die geboden wordt aan de leerlingen.

Het hoorrecht wordt vormgegeven samen met de leerling en de leerkracht ondersteund door de intern begeleider. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun mening te geven over de ondersteuning die zij ontvangen. Dit gebeurt op een manier die past bij hun leeftijd. Tijdens deze gesprekken staan vragen centraal als: Is het aanbod duidelijk? Sluit het aan bij wat je nodig hebt? Mis je iets? De input van de leerlingen wordt meegenomen bij het eventueel aanpassen of aanvullen van ons ondersteuningsaanbod. Op deze manier zorgen we ervoor dat het blijft aansluiten bij wat leerlingen belangrijk vinden.

Ook ouders/verzorgers worden actief betrokken bij de ondersteuning van hun kind. Tijdens besprekingen kunt u meedenken over het plan van uw kind en zal dit aan het plan worden toegevoegd. Eenmaal per schooljaar wordt dit geëvalueerd.

Daarnaast hebben we ook een **kindermedezeggenschapsraad (KMR)**, waarin leerlingen structureel meedenken over thema's als ondersteuning en welbevinden. De KMR bespreekt signalen en ideeën met de schoolleiding en levert daarmee een waardevolle bijdrage aan het verbeteren van onze basisondersteuning. De invloed van leerlingen uit de KMR is adviserend: het team neemt hun input serieus en weegt deze mee in besluitvorming. Zo zorgen we samen voor een veilige en ondersteunende leeromgeving.

## Extra informatie

OBS West is een grote school in het hart van de wijk Capelle 's Gravenland. Door de omvang en de indeling van het gebouw hebben wij de beschikking over diverse faciliteiten die ondersteunend zijn in het leerproces van onze leerlingen.

Het Samenwerkingsverband Aan den IJssel ([www.aandenijssel.nl](http://www.aandenijssel.nl)) heeft een matrix met vergelijkingsinformatie voor alle scholen binnen Krimpen en Capelle.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Kwink

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. OBS West monitort de sociale veiligheid van de leerlingen via de enquêtetool van Vensters PO.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                                        | E-mailadres                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. G. Seldenthuis                        | <a href="mailto:g.seldenthuis@obswest.nl">g.seldenthuis@obswest.nl</a>     |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. C. Goes (interne vertrouwenspersoon)  | <a href="mailto:c.goes@blickoponderwijs.nl">c.goes@blickoponderwijs.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. A. Groen (externe vertrouwenspersoon) | <a href="mailto:evp@cedgroep.nl">evp@cedgroep.nl</a>                       |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. S. Deutz (externe vertrouwenspersoon) | <a href="mailto:evp@cedgroep.nl">evp@cedgroep.nl</a>                       |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

- Ouderbetrokkenheid is een voorwaarde om te komen tot goed onderwijs;
- OBS West heeft betrokken en actieve ouders, die met inzet van hun eigen tijd en talenten activiteiten mogelijk maken die bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs;
- De ouderraad en de medezeggenschapsraad vormen de 'voorhoede' van de ouders binnen de school. Zij werken en denken mee om elke dag onderwijs mogelijk te maken;
- Directie, team en ouders vormen samen de pijlers voor goed en aantrekkelijk onderwijs voor de leerlingen.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden regelmatig, via berichtgeving in Social Schools, geïnformeerd over zaken die in de klas plaatsvinden. Dat kan gaan over kleine dagelijkse dingen, een leuke foto van de rekenles, maar ook over feesten, uitjes, een thema-avond en alles wat verder interessant is voor ouders.

Aan het begin van het schooljaar nodigen we alle ouders en leerlingen uit voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek kan de leerling ons vertellen wie hij/zij is, aangeven waar de aandachtspunten liggen en maken we graag nader kennis met u als ouder.

Twee keer per jaar ontvangen leerlingen ook een rapport, deze zijn gekoppeld aan de CITO afname periodes in januari en juni. Tijdens deze gesprekken gaan we dieper in op de ontwikkeling, het leerproces en de groei van de leerling. Leerlingen mogen op verzoek van ouders altijd bij dit gesprek aanwezig zijn. Als de situatie erom vraagt, kan het zijn dat ook de intern begeleider (IB-er) aansluit.

Als er tussentijds aanleiding voor is dan maken wij een afspraak voor een extra gesprek. Dit kan uiteraard zowel op initiatief van u als ouders zijn of vanuit school. Ook dan is het mogelijk dat de intern begeleider bij deze gesprekken aansluit.

Samenwerken met ouders vinden wij belangrijk en daarom verwachten wij elke ouder op het kennismakingsgesprek en het 1e rapportgesprek. Hiervoor ontvangt u een uitnodiging via social schools. Het 2e rapportgesprek is optioneel voor de ouders die hier behoefte aan hebben. Indien wij vanuit school een gesprek nodig achten dan nemen we contact met u op.

OBS West werkt met het ouderplatform van Social Schools. Via de app publiceren de leerkrachten en directie frequent foto's, filmpjes en berichten per groep, parallel, vestiging of school. Ook de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR) communiceren via deze tool met ouders. De website [www.obswest.nl](http://www.obswest.nl) is daarnaast ook een bron van informatie.

U kunt via Social Schools ook direct contact opnemen met de leerkracht om een vraag te stellen, afspraken door te geven of om een gesprek in te plannen.

De school maakt jaarlijks een kalender met activiteiten en beknopte informatie. Deze kalender krijgen ouders direct na de zomervakantie via hun kind uitgereikt. Verder publiceert de school regelmatig nieuwe documenten met informatie, zoals bijvoorbeeld de schoolgids via [www.obswest.nl/downloads](http://www.obswest.nl/downloads). Ouders worden hier via Social Schools ook op gewezen.

#### Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind optimaal te laten ontwikkelen. Maar soms heeft u andere verwachtingen dan wij of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind. Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van. We vinden het belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt dan kan de intern begeleider hierbij ondersteunen. Komt u er dan nog niet uit dan kunt u terecht bij de schoolleiding. Met wederzijds respect gaan we dan graag met u het gesprek aan.

## Klachtenregeling

### Klachtenregeling

OBS West gaat er vanuit dat school, ouders en kind gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor een goed leerproces. Mocht dit niet optimaal verlopen dan wordt verwacht dat een ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid contact met elkaar opneemt. Het eerste aanspreekpunt voor ouders is altijd de leerkracht.

Mocht u, als ouder, het gevoel hebben dat u na meerdere gesprekken met de leerkracht onvoldoende bent geholpen dan kunt u contact opnemen met de Intern Begeleider van uw kind. Wanneer dit niet naar tevredenheid wordt afgewikkeld, dan kunt u dit bespreken met de adjunct directeur en vervolgens met de directeur. Mochten deze gesprekken onverhoopt niet tot verheldering leiden, dan kunt u een formele klacht indienen volgens de klachtenprocedure van BLICK op onderwijs.

De klachtenprocedure vindt u op de website van school of BLICK: <https://www.blickoponderwijs.nl/voor-ouders/klachtenregeling/>

De Stichting BLICK te Capelle aan den IJssel en Krimpen aan den IJssel is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het openbaar primair en openbaar en algemeen bijzonder voortgezet onderwijs. Te contacten via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoonnummer 030-2809590, [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl).

### Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen van de scholen, staan vermeld op de website van de school. De vertrouwenspersonen op stichtingsniveau zijn: Externe vertrouwenspersonen: Mw. Angela Groen en/of Mw. Sonja Deutz

Externe vertrouwenspersoon integriteit (klokkenluidersregeling): Mw. Angela Groen

Onze externe vertrouwenspersonen zijn werkzaam bij de CED Groep en te bereiken via e-mailadres [evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl) en telefoonnummer 010-4071599. Onze vertrouwenspersonen zijn verplicht tot geheimhouding van alles wat zij vanuit hun functie te weten komen.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast de ouders in de ouderraad en medezeggenschapsraad zijn er nog meer activiteiten waarbij ouders ondersteunen. U kunt hierbij denken aan activiteiten zoals:

- (Leer)spelletjes in de kleutergroepen;
- Het computeronderwijs in de gehele school;
- Bibliotheek ouder;
- Het leesonderwijs in de onderbouw door o.a. BOUW lezen;
- Vieringen en feesten;
- De schooltuin;
- Projecten en excursies;
- Sportevenementen en schoolreizen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op deze school wordt vanaf schooljaar 2023-2024 geen financiële bijdrage meer gevraagd van ouders. De activiteiten en vieringen die we hieruit betaalden, gaan natuurlijk gewoon door, deze worden bekostigd uit bestuurlijke middelen.

### **Medezeggenschap binnen OBS West**

Zoals eerder in de schoolgids al staat vermeld vallen OBS West en OBS De Wonderwind onder 1 BRIN nummer. Beide schoollocaties hebben hun eigen identiteit en onderwijsaanbod maar delen de eindopbrengsten, leerlingenaantallen en directie. Daarnaast wordt actief de samenwerking opgezocht tussen beide scholen waar dit onderwijsinhoudelijk en organisatorisch past.

De medezeggenschapsraad (MR) dient vanuit het BRIN nummer ook te functioneren als één, maar werkte afgelopen schooljaar nog in deelraden. Komend schooljaar gaan beide deelraden verder onder één MR voor alle schoolbrede vraagstukken. Voor schoollocatie specifieke onderwijsvraagstukken en huisvestingsbesluiten zal het mandaat bij de betreffende deelraad komen te liggen. Deze onderwerpen zijn vastgelegd in een jaarplan.

De MR bestaat uit 6 ouders (inclusief de voorzitter) en 6 leerkrachten. De verdeling tussen de schoollocaties is per categorie: 4 leden van OBS West en 2 leden van OBS De Wonderwind.

Via de MR zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de MR mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de MR voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de MR een belangrijk orgaan om mee te praten over het beleid op school.

Wij vinden op school een veilig schoolklimaat een voorwaarde. De inbreng van onze leerlingen vinden we hierbij belangrijk. Een aantal keren per jaar komt de kindermedezeggenschapsraad (KMR) bij elkaar. De KMR wordt gevormd door leerlingen uit de groepen 6 tot en met 8. Aan het begin van het schooljaar kunnen leerlingen zich opgeven om plaats te nemen binnen de KMR. Tijdens de bijeenkomsten, waar af en toe ook een afvaardiging van de oudergeleding van de MR bij aanwezig is, worden diverse onderwerpen besproken die aangedragen worden door de leerlingen en de school. De directeur/adjunct-directeur sluit ook met regelmaat aan en kan de KMR om input vragen. Aandachtspunten worden serieus genomen en indien mogelijk omgezet in acties.

De ouderraad (OR) bestaat uit een grote groep betrokken ouders. Zij ondersteunen het schoolteam met het organiseren van activiteiten. Voor de OR is er een medewerker vanuit school contactpersoon, op deze manier houden wij de lijntjes kort en werken we nauw samen.

De school beschikt over een actieve medezeggenschapsraad (MR), kindermedezeggenschapsraad (KMR) en ouderraad (OR).



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

#### Absentie doorgeven

Indien uw kind afwezig is dient dit op de eerste verzuimde schooldag, voor het begin van de lessen, digitaal aan de leerkracht te worden doorgegeven via Social Schools. U geeft hierbij dan ook aan om welke reden de leerling afwezig is. Op deze manier kunnen leerkrachten, bij aanvang van de les, direct zien welke leerlingen er niet zijn. Daarnaast komt dit ook ten goede aan de bereikbaarheid van school in de ochtenden.

Naast het digitaal melden heeft u ook altijd de mogelijkheid om uw kind telefonisch ziek te melden. U kunt hiervoor tussen 7.30 uur en 8.10 uur naar school bellen via telefoonnummer 010-2022044. Het melden via Social Schools heeft echter de voorkeur.

Indien leerlingen om 08.20 uur nog niet op school zijn, dan gaan wij via de administratie bellen. Wij vragen dan ook nadrukkelijk uw hulp bij het tijdig ziek of afwezig melden van uw kind. Wanneer de leerling administratie na 8.20 uur maar liefst 10 leerlingen moet nabellen, waarvan er 9 toch met reden afwezig blijken te zijn, dan kunt u zich voorstellen dat dit niet in het belang is van het afwezige kind, waar wel onderweg naar school iets mee gebeurd kan zijn.

Daarnaast is het belangrijk dat school over de juiste contact gegevens beschikt van elk kind en zo mogelijk over meerdere telefoonnummers beschikt. Aan het begin van elk schooljaar worden de lijsten met medewerking van de ouders/verzorgers gecheckt. Mochten er tussentijds gegevens wijzigen, vragen wij ouders dringend deze bij de leerkracht en de administratie door te geven, zodat we altijd werken met de actuele gegevens.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

#### Verlofmogelijkheden voor schoolgaande kinderen

Als u als ouder(s) verlof aan wilt vragen, dan kunt u dit doen via Social Schools. Door het invullen van de vragen en het toevoegen van de eventueel bijbehorende documenten vraagt u het verlof aan. De adjunct-directeur zal de aanvraag beoordelen op basis van de geldende wet- en regelgeving (Leerplichtwet). Aanvragen die buiten de bevoegdheid vallen of waar twijfel over is zullen worden doorverwezen naar de afdeling Leerplicht van de gemeente Capelle aan den IJssel. Het is belangrijk om te weten dat een school bij minder dan 10 dagen zelf mag beoordelen of het verlof kan worden toegekend echter moet dit verlof altijd binnen de geldende regels vallen. Ook wanneer een leerling nog niet leerplichtig is dient een ouder verlof aan te vragen, een afwijzing is in dit geval niet mogelijk.

Voor meer informatie over verzuim verwijzen wij u naar de website van OBS West [www.obswest.nl/praktische-info/downloadsformulieren/](http://www.obswest.nl/praktische-info/downloadsformulieren/). Hierop is onder andere het verzuimprotocol te vinden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Bent u benieuwd naar onze school en het onderwijs dat wij geven? Dan nodigen wij u uit om een afspraak te maken voor een rondleiding! Tijdens de rondleiding kunt u de sfeer proeven en vragen stellen. Tijdens de rondleiding ontvangt u tevens een informatiepakket, inclusief aanmeldformulier.

### Aanmeldprocedure

Aanmelden gebeurt schriftelijk met een aanmeldformulier. Het ingevulde aanmeldformulier kunt u afgeven bij de administratie of mailen naar [info@obswest.nl](mailto:info@obswest.nl)

Zodra wij het aanmeldformulier hebben ontvangen sturen wij u een bevestiging hiervan. Binnen zes weken ontvangt u dan van ons de definitieve bevestiging van de inschrijving. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden naar tien weken. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer een kind van een andere basisschool aangemeld wordt bij onze school, en de school meer informatie wil hebben over het kind alvorens over te gaan tot plaatsing. Bij een vier-jarige gaat dit vrijwel altijd zonder vertraging. Bij een aanmelding voor 3 jaar spreken we in eerste instantie over een aanmelding welke we daarna omzetten in een inschrijving.

Als een kind al op een andere basisschool zit en u de overstap wilt laten maken naar onze school, dan nemen wij altijd contact op met de huidige basisschool. We vragen of de school bekend is met de overstap en hoe het met het kind gaat op die school. Op deze manier krijgen we een indruk van wat het kind nodig heeft. In principe zijn alle kinderen welkom bij ons op school, tenzij we denken dat onze school niet de beste plek voor het kind is.

### Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind vier jaar is kan het naar de basisschool. Gedurende het schooljaar stromen er ook zij-instromers in. Zij-instromers zijn kinderen die door verhuizing of andere omstandigheden wisselen van school.

### Groepsindeling

Bij het indelen van de kleutergroepen en tussentijdse instroom bepalen wij als school in welke groep de leerling geplaatst zal worden. Dit doen wij op basis van een aantal vaste factoren, zoals bijvoorbeeld: de zorgzwaarte van een groep, het aantal jongens/meisjes, maar ook het totaal aantal leerlingen van de groep en het parallel. Wij kunnen als school bij de instroom geen rekening houden met vriendjes en vriendinnetjes of voorkeuren van leerkrachten.

### Zindelijk

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Indien kinderen op de geplande instapdatum nog niet zindelijk zijn, gaan wij met ouders in overleg hoe de instroom op de basisschool opgepakt gaat worden. Mogelijk wordt de start op school uitgesteld. Pas als het kind overdag zindelijk is, kan het de gehele dag naar school. Een uitzondering hierop is uitgestelde zindelijkheid door medische oorzaken.

Wanneer er sprake is van een medische indicatie ontvangen wij graag een kopie van de doktersverklaring op de eerste werkdag. Wij kunnen dan samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben aangezien het voor een leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen. Wij willen graag samen met u zoeken naar werkbare stappen om uw kind zindelijk te maken.

Voor meer informatie verwijzen wij u door naar het schoolondersteuningsprofiel, deze is terug te vinden op de website van OBS West. Bij vragen kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

## 4.5 Extra informatie

### Social Schools

Een goede communicatie tussen u en school is belangrijk. Daarom werken wij met Social Schools: een digitale communicatiedienst voor scholen. Social Schools is een besloten portaal waarbinnen wij u op de hoogte te houden van het wel en wee van uw kind(eren) in de groep. U bent in ieder geval lid van de groep van uw kind(eren), de parallelgroep en de algemene school-groep.

De leerkrachten, intern begeleider en directie sturen afwisselende informatie: foto's en filmpjes van situaties in de klas, geschreven tekstberichten, uitnodigingen voor oudergesprekken, links naar handige websites, etc. U bepaalt zelf of u deze informatie via de app op de telefoon, via internet, via e-mail of de nieuwsbrief aan het eind van de week ontvangt.

Wij respecteren de privacy van de kinderen. U kunt via de Social Schools app toestemming geven voor het gebruik van foto's en gegevens van uw kind in deze beveiligde omgeving. Alle rechten van tekst en beeld liggen bij de schoolorganisatie. In de beveiligde omgeving van Social Schools gaan wij zorgvuldig om met deze informatie. Wij verwachten ook dat ouders de regels rondom privacy en het verspreiden van online materiaal respecteren, beeldmateriaal dat u ontvangt via Social Schools is alleen voor eigen gebruik. U wordt aansprakelijk gesteld als er bestanden en beeldmateriaal onrechtmatig worden verspreid via andere Sociale media, waaronder Facebook, Whatsapp of Instagram. Dit doen wij om niet alleen uw privacy, maar ook die van andere ouders en kinderen te respecteren.

### Telefoongebruik/smartwatches

Veel leerlingen binnen onze school zijn in het bezit van een mobiele telefoon. Wij kunnen begrijpen dat het ouders een veilig gevoel geeft als leerlingen onderweg naar school of huis zijn. Het gebruik maken van een mobiele telefoon is in onze school niet toegestaan. Dit doen wij voor de veiligheid van onze leerlingen en leerkrachten. Op het moment dat een leerling zijn of haar telefoon toch binnen de school gebruikt, dan nemen wij de telefoon gedurende de dag in. Bij het naar huis gaan krijgt de leerling de telefoon terug, waarna wij eventueel contact opnemen met de ouders. Voor smartwatches geldt dat de leerling deze op vliegtuigstand dient te zetten waardoor het niet mogelijk is om ermee te bellen of om opnames te maken. Mocht u onder schooltijd met spoed uw kind willen spreken, dan kunt u bellen naar het schoolnummer.

### Honden of andere dieren op het schoolplein

Het is niet toegestaan om dieren mee te nemen op het schoolplein of binnen de school.

### Sponsorbeleid

De school stelt zich actief op ten behoeve van sponsoring. Het sponsorbeleid is gebaseerd op het Convenant sponsoring 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs' 2019 en het sponsorbeleid van stichting BLICK op onderwijs 2019. Het belangrijkste uitgangspunt hierbij is dat de pedagogische en didactische opdracht van de school voorop staat. Bij sponsoring is er sprake van een tegenprestatie. Elke sponsoring wordt vastgelegd in een sponsorovereenkomst en (uitsluitend) ondertekend door het College van Bestuur van BLICK op onderwijs. Met elke sponsoring dient de MR in te stemmen. De school verantwoordt gepleegde sponsoractiviteiten, met vermelding van omvang inkomsten en verschuldigde tegenprestatie, jaarlijks in de jaarrekening. Ouders, docenten en leerlingen kunnen met klachten over sponsoring terecht bij de directeur van de school. Indien nodig, kunnen zij gebruik maken van de klachtenprocedure van stichting BLICK op onderwijs. Deze procedure is terug te vinden op de website van BLICK op onderwijs.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten in het onderwijsleerproces worden gemeten met Cito-toetsen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, woordenschat en rekenen en wiskunde. We gebruiken deze resultaten om tussentijds het onderwijsleerproces in de volle breedte te evalueren en het onderwijsaanbod bij te stellen. Waar nodig passen wij onze aanpak aan om het resultaat te verbeteren.

Op OBS West worden de resultaten op verschillende niveaus geanalyseerd:

1. Leerling: per leerling worden de resultaten gemonitord en daar waar nodig wordt het aanbod bijgesteld.
2. Leerjaar/parallel/groep: voor ieder leerjaar wordt een analyse gemaakt per toets, teneinde te achterhalen of er bijstellingen nodig zijn in het onderwijs voor dat leerjaar. Indien nodig worden er aanpassingen gedaan.
3. School: op schoolniveau houden we goed in de gaten of het onderwijs op niveau is. Indien de schoolresultaten op een vakgebied achterblijven dan volgt een opdracht aan het vak-leerteam om te onderzoeken wat er speelt en wat er nodig is.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

#### Gemiddelde van drie jaar resultaten

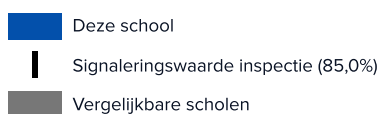
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

In het schooljaar 2023-2024 hebben er op OBS West 82 leerlingen meegedaan met de doorstroomtoets. Als school zijn wij trots op deze groep leerlingen en hun prestaties, zowel op cognitief als ook op sociaal gebied. De leerlingen hebben ieder een passende plek gekregen op het VO.

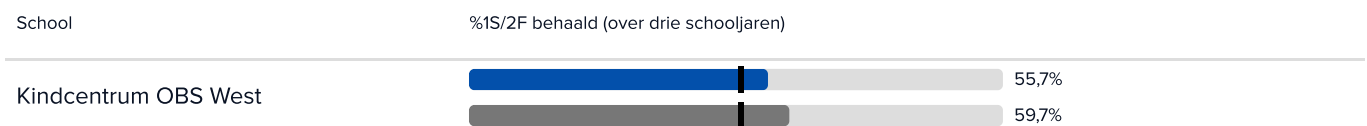
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



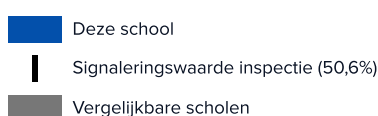
#### Legenda %1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



#### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Alle leerlingen zijn op grond van het schooladvies geplaatst op de Voortgezet Onderwijs scholen van hun keuze.

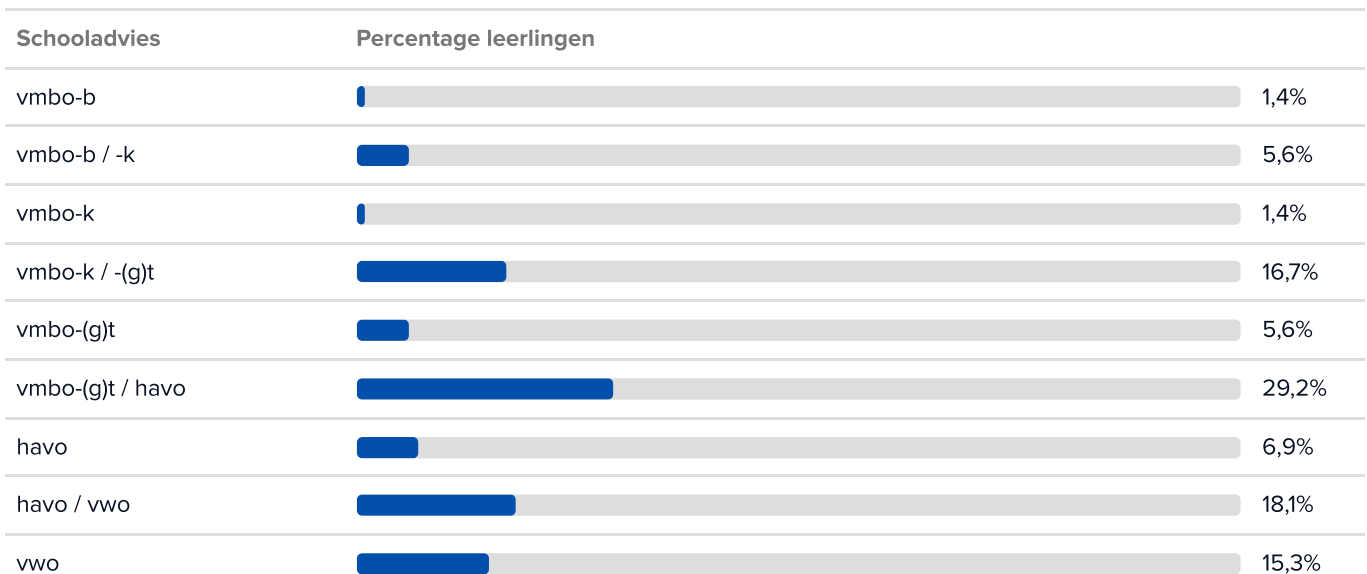
Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school.

Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen in januari hun voorlopig schooladvies. De school baseert het schooladvies op toets resultaten van alle schooljaren, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag.
- Leerlingen maken in februari de doorstroomtoets.
- In maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen daarna van hun school het definitieve schooladvies.
- Voor eind maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Elk schooljaar zijn de exacte data anders. Deze zijn per schooljaar op te vragen en worden bij de start van groep 8 gedeeld met de ouders. In de schoolgids hebben we ons beperkt tot de globale planning.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respectvol met elkaar omgaan

Samenwerken - veilige sfeer

Bevorderen van zelfstandigheid

### Kinderen mogen zichzelf zijn

Kinderen mogen zichzelf zijn op OBS West. Veiligheid is een basisvoorwaarde voor de ontwikkeling van elk individu en van de groep waarin wordt geleerd en gewerkt.

Leraren stimuleren actief de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van leerlingen. Hierbij zorgen zij voor afstemming op de leer- en ontwikkelbehoeften en talenten.

De leraar is de leider en begeleider van leerlingen op school. Zo leren zij hoe ze hun eigen ontwikkeling vorm kunnen geven.

De school beschouwt ouders als partner bij het vormgeven van de ontwikkeling van hun kind op school. Binnen de school vindt de ontwikkeling van elk kind plaats binnen voor iedereen bekende regels en kaders (beschreven in o.a. de schoolgids, kalender en het schoolondersteuningsprofiel).

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen werken wij met de methode **KWINK**. Deze methode is gebaseerd op de laatste inzichten uit de psychologie en pedagogiek en sluit goed aan bij de praktijk van het basisonderwijs.

De uitgangspunten van KWINK zijn:

- **Preventief en groepsgericht:** KWINK richt zich op het versterken van een positief groepsklimaat en voorkomt problemen door ze vroegtijdig bespreekbaar te maken.
- **Sociaal leren:** Leerlingen leren belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, conflictoplossing en verantwoordelijkheid nemen.
- **Inclusief en positief:** KWINK stimuleert respect, empathie en het waarderen van verschillen — iedereen hoort erbij.
- **Structureel en herkenbaar:** De methode werkt met vaste thema's en lessen die wekelijks terugkomen, zodat leerlingen structuur en herkenning ervaren.
- **Digitaal en interactief:** De lessen zijn eigentijds, digitaal ondersteund en bevatten veel ruimte voor gesprek, spel en reflectie.

Met KWINK bouwen we aan een veilige, betrokken en respectvolle schoolomgeving waarin elke leerling zich sociaal en emotioneel optimaal kan ontwikkelen.

Het sociaal emotioneel gedrag wordt in beeld gebracht met behulp van CITO Leerling in Beeld. Leerkrachten gebruiken de gegevens bij de persoonlijke ontwikkeling en de groepsvorming.

## 6 Schooltijden en opvang

OBS West werkt met een continurooster. Tijdens de lesdag hebben de leerlingen 2x een kort eet- en drinkmoment samen met de leerkracht, uitgebreid lunchen doen kinderen na 13.15 uur. Voor en na schooltijd is er aanbod van diverse organisaties voor kinderopvang. Gro-up is een directe partner van de school. Deze organisatie biedt opvang van 07.30 - 18.30 uur. Meer informatie hierover kunt u verder op in dit hoofdstuk lezen.

**Gro-up en OBS West vormen samen het Kindcentrum: Gro-up - OBS West**

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:15       | 08:15 - 13:15 | -          | 13:15 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:15       | 08:15 - 13:15 | -          | 13:15 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:15       | 08:15 - 13:15 | -          | 13:15 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:15       | 08:15 - 13:15 | -          | 13:15 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:15       | 08:15 - 13:15 | -          | 13:15 - 18:30     |

Opvang

Schooltijd

Maandag: Continurooster

Dinsdag: Continurooster

Woensdag: Continurooster

Donderdag: Continurooster

Vrijdag: Continurooster

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

#### Kindcentrum Gro-up – OBS West

Onze school vormt samen met Gro-up het Kindcentrum 'Gro-up – OBS West'. Binnen het Kindcentrum bevinden zich Kinderdagverblijf Beestenboel (0 – 4 jaar), Peuteropvang en BSO Neverland (2 – 7 jaar), BSO Lachhotel (8 – 12 jaar) en Openbare Basisschool West.

Ouders kunnen voor hun kinderen gebruik maken van allerlei arrangementen voor opvang voor en na schooltijd, tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Vanwege het continurooster is er geen tussenschoolse opvang noodzakelijk.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

| Vakantie            | Van               | Tot en met       |
|---------------------|-------------------|------------------|
| Studiedag (1)       | 23 september 2025 |                  |
| BLICK studiedag (2) | 06 oktober 2025   |                  |
| Herfstvakantie      | 18 oktober 2025   | 26 oktober 2025  |
| Kerstvakantie       | 20 december 2025  | 04 januari 2026  |
| Studiedag (3)       | 02 februari 2026  |                  |
| Voorjaarsvakantie   | 14 februari 2026  | 22 februari 2026 |
| Studiedag (4)       | 18 maart 2026     |                  |
| Goede vrijdag       | 03 april 2026     |                  |
| 2e Paasdag          | 06 april 2026     |                  |
| Meivakantie         | 25 april 2026     | 10 mei 2026      |
| Hemelvaartsweekend  | 14 mei 2026       | 17 mei 2026      |
| 2e Pinksterdag      | 25 mei 2026       |                  |
| Studiedag (5)       | 25 juni 2026      |                  |
| Zomervakantie       | 18 juli 2026      | 30 augustus 2026 |

Naast de vakantiedagen en studiedagen hebben wij 2 calamiteitendagen ingepland op: 13 februari 2026 en 17 juli 2026. Voor de kerstvakantie en voor de meivakantie laten wij aan ouders weten of wij deze dagen in dienen te zetten. Concreet kunt u er dus (nog) geen vakantie op boeken totdat u van ons heeft gehoord dat het een vrije dag betreft.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                  | Dag(en)    | Tijd(en)            |
|------------------|------------|---------------------|
| Geen vast moment | alle dagen | veelal na 14.00 uur |

OBS West wil een toegankelijke school zijn, hierdoor werken wij niet met vaste spreekuren. Als u ons ziet mag u ons altijd even een vraag stellen. Het kan voorkomen dat wij op dat moment niet direct tijd hebben, maar dan maken we een afspraak. Het is ook altijd mogelijk om even naar school te bellen om een afspraak in te plannen. Wij verzoeken u dan om hiervoor even contact op te nemen met de administratie of een verzoek via social schools sturen. Op deze manier kunnen we de tijd nemen om met elkaar in gesprek te gaan. Leerkrachten hebben onder schooltijd alle aandacht nodig voor de leerlingen en het onderwijsproces, waardoor wij afspraken inplannen na 14.00 uur.