



NOTULEN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

GEDEELTE INCLUSIEF DIRECTIE

maandag 22 juni 2026, 19.30 uur

OBS de Groeiplaneet, Populierenlaan 1a, Krimpen aan den IJssel

Aanwezig: Sandra (directie), Wendy, Patrick, Marjolein (OMR), Estella, Emmy, Jessica (PMR), Marjolijn (IB-er Groeiplaneet)

Afwezig: -

1. Opening

Op deze vergaderavond is Marjolijn, intern begeleider van de Groeiplaneet, aanwezig. Zij zal bij agendapunt 3.2. een toelichting geven.

2. Aangedragen punten vanuit de directie

2.1. Toelichting jaarverslag en 2.2. Toelichting jaarplan

De directie heeft het jaarverslag gemaakt. GGO (Gewoon Goed Onderwijs) is afgelopen jaar ingehuurd. Dit is een organisatie die het didactisch handelen in de klas verstevigt. Doelen op school en in de klassen worden middels de door hen geboden tool heel inzichtelijk gemaakt (doelenplanners). De samenwerking met GGO zal volgend jaar gecontinueerd worden.

Ten behoeve van groep 3, 4 en 5 zal er volgend jaar een nieuwe versie van de huidige rekenmethode (Getal en Ruimte junior) komen in verband met de nieuwe gestelde kerndoelen. Taalverzorging zal ook worden meegenomen in de doelenplanners.

Organisatie 'Musk Coaching' heeft zich bezig gehouden met een visie op de kleuterbouw.

Besloten is de kwaliteitsontwikkeling op de kleuterbouw een boost te geven. Komend schooljaar met een andere aanbieder.

Ten aanzien van het onderwerp 'Burgerschap' is er een leerkracht die deelneemt aan de ontwikkelgroep daarover. Daar zijn een aantal speerpunten uitgekomen, welke in het jaarplan zijn opgenomen. Vanuit de MR-oudergeleding wordt de vraag gesteld of er een rol is weggelegd voor ouders voor wat betreft burgerschap. Het antwoord is dat dat niet direct zo is; een en ander vindt meer plaats in de klas. Het zou wel goed zijn als ouders over bepaalde onderwerpen thuis wel praten. Dit zal worden opgepakt door de directie.

Afgelopen jaar is het AOS3R-traject gevolgd, wat inhoudt dat in samenwerking met de Hogeschool Rotterdam de studenten binnen onze school begeleid worden. Het grootste deel van het team is opgeleid en het deel wat dat nog niet is, zal worden opgeleid door Juf Anita (schoolopleider).

Een leerkracht van de Groeiplaneet zal als gedragsspecialist gaan samenwerken met de interne begeleiding voor tips, adviezen en gesprekken met kinderen en leerkrachten. Er wordt tijdens de vergadering even stilgestaan bij wanneer het nou het goede moment is dat leerkrachten bepaalde opleidingen gaan doen. Op een zeker moment blijkt dat er op een bepaald gebied binnen de school een behoefte is aan meer expertise. Een leerkracht wil dan graag in dat gat springen door daar een opleiding over te volgen. Een verzoek om een opleiding te gaan volgen, moet uiteindelijk altijd zijn vruchten gaan afwerpen voor de school.

2.3. Toelichting formatiekeuzes

Voor de meivakantie was de formatie al rond, echter één leerkracht heeft een nieuwe baan gevonden. Die vacature is uitgezet en inmiddels vervuld. De formatie wordt verder besproken en toegelicht daar waar nodig. De directie benadrukt dat bij sommige keuzes steeds gekeken is naar wat het beste is voor de leerlingen (bijvoorbeeld ten aanzien van toewijding en wederzijdse versterking) en wat het beste past bij het team van de Groeiplaneet. De Groeiplaneet heeft de laatste tijd steeds hele goede en fijne mensen kunnen aannemen.

3. Aangedragen punten vanuit MR

3.1. Jaarverslag MR

Het jaarverslag MR is een uiteenzetting van alle belangrijke agendapunten die gepasseerd zijn. De secretaris vraagt eventuele aanpassingen binnen een week aan haar door te geven, echter tijdens de vergadering blijkt dat iedereen het met de inhoud van het jaarverslag MR eens is, dus het jaarverslag MR zal zo spoedig mogelijk definitief worden gemaakt. Het klimwandje op het schoolplein komt even aan de orde. Hoe een en ander nu ingericht is, zo met het voetbalplaatsje schuin eronder, lijken de twee speelfaciliteiten elkaar in de weg te zitten. Toch worden beiden goed gebruikt door de kinderen en spelen ze langs elkaar heen. De te-laat-kom-regeling wordt als heel prettig ervaren.

De vraag rijst of er bij de groepen vanaf groep 3 nog ouders 's morgens in en uit zouden mogen lopen. Echter, dit verloopt allemaal gemoedelijk en prettig en het is fijn als ouders zich welkom voelen.

3.2. Ondersteuningsplan PPO in relatie tot het schoolondersteuningsprofiel van de Groeiplaneet

Scholen zijn verbonden aan het Samenwerkingsverband (SWV) passend primair onderwijs Aan den IJssel, welke verantwoordelijk is voor het bieden van passend onderwijs in onder andere Krimpen aan den IJssel. Als een kind meer nodig heeft dan de school kan bieden, kan het SWV de school ondersteunen. Dit gebeurt vooral door adviezen (door de begeleider passend onderwijs van het swv); in speciale gevallen kan er soms extra geld aangevraagd worden, waardoor er meer specifieke hulp gegeven kan worden. Om zo'n extra potje geld aan te vragen zijn er vaste, administratieve procedures. Een MR-ouderlid vraagt hoe de school de samenwerking ervaart met het SWV. Het antwoord luidt dat die goed is, maar feit is dat op de scholen meer zorg en ondersteuning nodig is, dan er bekostigd kan worden. Dit wordt steeds meer merkbaar nu met de landelijke ontwikkeling naar inclusief onderwijs, waardoor steeds meer kinderen met intensieve onderwijsbehoeften op de reguliere scholen blijven. Knelpunt is dat het Samenwerkingsverband in de praktijk pas laat in een traject betrokken kan worden, als de problematiek al fors is. Het zou efficiënter zijn als dat juist in een vroeg stadium zou kunnen waardoor grotere problemen voorkomen worden.

Dat is gezien de veelheid aan casussen op de scholen van het samenwerkingsverband ook

logisch en de realiteit. Er is sprake van een discrepantie tussen wat nodig en wenselijk en wat mogelijk en haalbaar is.

Om leerlingen toch zo goed mogelijk te ondersteunen, zet De Groeiplaneet de eigen expertise in, maken we gebruik van een vast netwerk aan specialisten en zoeken we altijd creatief naar mogelijkheden. Zo zetten we bv (pré-)gepensioneerden en vrijwilligers in die nog steeds hun steentje willen bijdragen in het onderwijs. Tijdens de vergadering worden voorbeelden besproken. Gelukkig is het zo dat er in de klassen en op school een mooie en goede zorgstructuur staat waar men trots op is.

3.3. Afscheid Ester

De vaste MR-notuliste neemt afscheid van de MR van de Groeiplaneet. Zij heeft minstens vijf schooljaren met plezier de vergaderingen van de MR Groeiplaneet genotuleerd en verslagen. Het is nu tijd voor iets anders. Zij wordt hartelijk bedankt met een mooie attentie.

4. Rondvraag

- 4.1. Vanuit een aantal groepen (leerkrachten) het voorstel om vanuit de opbrengsten van de volgende sponsorloop de leesboeken van methode 'Staal' aan te schaffen.
- 4.2. Een teamlid vanuit de middenbouw heeft gereageerd op de vacature die ontstaan is binnen de MR, omdat Estella haar taakuren anders zal gaan vervullen. Zij heeft de leesopleiding met succes afgerond en zal leerlingen gaan ondersteunen bij de leesontwikkeling. Als er geen andere gegadigden zich melden, zal dit teamlid toetreden tot de MR.
- 4.3. De oudervereniging heeft contact opgenomen met de directie inzake de Groeiplaneetshirtjes en de eventuele vervanging daarvan. Een week voor de zomervakantie zal de adjunct-directeur hiermee aan de slag gaan.
- 4.4. Voor wat betreft het schoolplein: de subsidieaanvraag voor de extra schaduwdoeken loopt nog en er zal binnenkort een zonnebrandpomp worden geplaatst.

5. Sluiting van de vergadering

De voorzitter sluit de vergadering.